

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO PRIMERO		PRIMER PERIODO	
<b>NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.</b>	<b>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</b>	<b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</b>
Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	Utilizo apropiadamente algunos de los artefactos de mi entorno en tareas cotidianas (aseo diario, comunicarme, desplazarme)	Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.	Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO O ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DENIVELACIÓN
Concepto e Historia de la tecnología.	1ª y 2ª	Comprende el concepto de tecnología y explica su importancia.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se les presentará a los estudiantes varios objetos tecnológicos para mirar cuál conocen, si conocen la utilidad de este.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar. Luego de esto se desarrollará un Taller y observación directa por medio de un video para identificar la importancia de la evolución de la tecnología en la vida del hombre y sus diferentes épocas.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se elaborará con plastilina figuras de las que vieron en el video</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Por último, los estudiantes Ubicaran siluetas según corresponda para verificar los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo con esto se les aclaran las dudas presentadas.</p>	<p>Colorear la secuencia de las historias de la tecnología.</p> <p>Representa por medio de dibujos la historia de la tecnología.</p>	<p>Video <a href="https://youtu.be/_y5xyUNlaUo">https://youtu.be/_y5xyUNlaUo</a>  <a href="https://youtu.be/6E8Gx9MvGuE">https://youtu.be/6E8Gx9MvGuE</a></p>	<p>trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo cooperativo Evaluación continua. Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>Dibujar la evolución de algunas herramientas o artefactos (cepillo: ramas deshinchada-cerdas de cerdo-cerdas de Nylon - eléctrico)</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Concepto de la informática	3 y 4	Comprende el concepto de la informática y explica su importancia.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Observar varios artefactos en imágenes escuchando comentarios de estos.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se presentará un video y se comentara sobre él, haciendo énfasis sobre la importancia que la informática tiene en el ser humano para su bienestar. Se elaborará un dibujo donde plasmen la importancia de la informática.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  transcribirán frases sobre las conclusiones más relevantes</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Por último, los estudiantes socializaran cada frase escrita dando su propia opinión</p>	Juego el ahorcado con preguntas del tema	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8tpxARw1X04">https://www.youtube.com/watch?v=8tpxARw1X04</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNlaUo">https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNlaUo</a></p> <p><a href="https://www.ecured.cu/Inform%C3%A1tica_Educativa#Qu.C3.A9_e_s_la_inform.C3.A1tica_educativa">https://www.ecured.cu/Inform%C3%A1tica_Educativa#Qu.C3.A9_e_s_la_inform.C3.A1tica_educativa</a></p>	trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo cooperativo Evaluación continua. Autoevaluación Coevaluación	Argumentar de forma oral el beneficio de la informática.
----------------------------	-------	---	--	--	--	--	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO O ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección, semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DENIVELACIÓN
Evolución del hombre de nómada a sedentario, herramientas,	5 y 6	Identifica los diferentes aparatos tecnológicos que crearon nuestros antepasados y su influencia para la vida actual utilizados en la escuela y su	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Video de la evolución del hombre y sus objetos de uso diario, harán una socialización de la interpretación de este.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Luego se les dará el objetivo de la clase y se explicará la actividad a desarrollar, comenzando con la observación de un video. Se hará un taller de unir y relacionar algunos objetos con su uso</p>	<p>Colorear la secuencia de la evolución del hombre con sus artefactos tecnológicos.</p> <p>Elaboración de una cartelera con figuras de</p>	<p>Video</p> <p><a href="https://youtu.be/Sw-SO3WTxAc">https://youtu.be/Sw-SO3WTxAc</a></p>	trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo cooperativo Evaluación continua.	Elaboración de una mini cartelera estableciendo un paralelo de la vida del hombre nómada y el sedentario con sus inventos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		entorno.	<p>TRANSFERENCIA: (10 MIN)                  En grupo los niños de forma oral explicaran la importancia y utilidad del televisor.</p> <p>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (20 MIN)                  Por ultimo pegarán de objetos que se usaron en la antigüedad.</p>	objetos de uso antiguo.		Autoevaluación Coevaluación	
--	--	----------	--	-------------------------	--	--------------------------------	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO O ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos,	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DENIVELACIÓN
---------------------------	---------------------	----------------------------	--	-------------	---	---------------------------------	-----------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Utilidad de objetos de uso diario en el hogar, barrio y colegio (escoba, traperero, vasijas, etc.</p>	<p>7 y 8</p>	<p>Identifica las acciones que puede realizar el hombre y con algunos artefactos de su entorno</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se preguntará a los estudiantes las profesiones u oficios que desempeñan sus padres donde explicarán como realizan sus trabajos;</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se explicará el objetivo de la clase.                  Se dará a conocer las actividades a realizar;                  Cada grupo saldrá a representar una profesión utilizando la mímica y los demás deben adivinar.                  Se hará uso de la ilustración para identificar algunos artefactos</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  En su cuaderno dibujarán a un familiar en su trabajo utilizando un artefacto de trabajo</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  por último se les mostrarán un artefacto y ellos por grupo dirán su utilidad y como se maneja</p>	<p>Elaboración y coloreado de figuras que usan la casa y en el colegio</p> <p>Collage sobre artefactos                  Colorear y relacionar con su uso diario con su función</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gO3YulaH9SY">https://www.youtube.com/watch?v=gO3YulaH9SY</a></p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos                  Participación                  Presentación de talleres                  Trabajo cooperativo                  Evaluación continua</p>	<p>Con la ayuda de sus padres harán un collage de artefactos y sus funciones</p>
--	--------------	--	--	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**

**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE**

**INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**

<p>Historia del celular</p>	<p>9 y 10 informatica</p>	<p>Comprende la utilidad de los inventos y su evolución.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>          Se les mostrara la secuencia o evolución de algunos inventos como la olla donde los estudiantes relatarán de que material estaba hecho y cuanto ha evolucionado.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>          Se dará a conocer el objetivo de la clase y se explicará la temática a seguir con las actividades. Se observará un video de la historia de los celulares donde comentarán con sus propias palabras lo observado, desarrollará un taller grupal.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>          En una hoja de block dibujará el celular que más le llame la atención</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>          Al final se harán preguntas abiertas y dirigidas sobre lo explicado en clase</p>	<p>Dibujo representando el uso y aplicación del celular</p>	<p>Clic 1. Grupo Editorial. Educar. Pag del 8 al 11.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWHlg-1X-s&amp;t=80s">https://www.youtube.com/watch?v=SWHlg-1X-s&amp;t=80s</a>   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWHlg-1X-s">https://www.youtube.com/watch?v=SWHlg-1X-s</a>   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aleSIYPqCXM">https://www.youtube.com/watch?v=aleSIYPqCXM</a></p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo          Evaluación continua</p>	<p>Elaboración de un friso con la evolución del celular.</p>
-----------------------------	---------------------------	--	---	---	---	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO PRIMERO		SEGUNDO PERIODO	
NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.	APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA	TECNOLOGIA Y SOCIEDAD
Explico la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas.	Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades	Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.	Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
------------------------	------------------	--------------------	---	-------------	---	---------------------------	---------------------------

tipos de viviendas	1ª y 2ª	Reconoce que el uso de Materiales ha cambiado a través de la historia y que este cambio ha tenido efectos en los estilos de vida y en el desarrollo de la sociedad.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Los estudiantes comentaran sobre la imagen expuesta donde se muestre una caverna como vivienda.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se indicara el objetivo de la clase. Se observará un video sobre los tres cerditos y la evolución de las viviendas, haciendo énfasis en la evolución del hombre y la necesidad de mejor espacios de refugio y protección, se harán preguntas abiertas sobre sus características, ventajas y desventajas. Se repartirá unas fotocopias donde colorearan y clasificar los diferentes tipos de vivienda según la evolución.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Por medio de una fotocopia relacionar tipos de viviendas con sus materiales de construcción.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Por ultimo saldrán a exponer sus trabajos.</p>	<p>Observar videos y reflexionar los cambios evolutivos de los tipos viviendas creadas por el hombre.</p> <p>Colorear y clasificar los diferentes tipos de vivienda según la evolución.</p> <p>Dibujar su vivienda y escribir los nombres de materiales con los cuales está construida.</p>	<p>Video Fotocopias</p> <p><a href="https://youtu.be/1BJecN-s158">https://youtu.be/1BJecN-s158</a></p> <p><a href="https://youtu.be/tv a-VHNz jY">https://youtu.be/tv a-VHNz jY</a></p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos Participación Presentación de talleres Evaluación continua</p>	<p>Elaborar una maqueta con diferentes tipos de vivienda.</p>
--------------------	---------	---	--	---	---	---	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



El monitor	3ª y 4ª informática	Identifica el monitor como parte fundamental del computador.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se presentará imágenes de algunas pantallas y ellos seleccionaran la que pertenece al computador y explicaran porque la seleccionaron.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y se dará a conocer las actividades a realizar. Se hará uso de la ilustración para identificar algunos monitores Se mostrarán ilustraciones sobre partes del computador enfatizando la importancia del monitor Luego dibujarán diferentes modelos de monitor y se consignaran frases alusivas a las características y funciones del monitor</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Usando plastilina elaborarán el monitor</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Cada grupo saldrá a explicar la utilidad del monitor</p>	Colorear la palabra monitor	<p>Video  <a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html</a>   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AfO-xoNkUAY">https://www.youtube.com/watch?v=AfO-xoNkUAY</a></p> <p>Clic 1. Grupo Editorial. Educar. Pag de la 23 a la 26 Fotocopias</p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos Participación Presentación de talleres Evaluación continua</p>	<p>Recortar diferentes modelos de monitor y explicar su uso</p>
------------	---------------------	--	--	-----------------------------	---	---	---

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
La agricultura en el pasado y sus herramientas.	5ª y 6ª	Reconoce diferente tipo de herramientas utilizadas por el	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se dará a conocer imágenes relacionadas con herramientas del campo.</p>	Observar imágenes y comentar sobre	<p><a href="https://maquinariad ejardineria.net/blog/herramientas-labranza-despues/">https://maquinariad ejardineria.net/blog/herramientas-labranza-despues/</a></p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos Participación</p>	<p>Dibujar o pegar en un octavo de herramientas y maquinarias</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>hombre en el proceso de la agricultura.</p>	<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Luego se dará a conocer el objetivo de la clase, se mostrará un video haciendo preguntas del mismo.                  El maestro dirá el nombre de alguna herramienta y los niños dirán su función. Completarán en una fotocopia relaciones entre herramientas y sus funciones.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Colorearán en una fotocopia solo las herramientas y maquinarias de uso agrícola.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Por último expondrán sus trabajos ante el compañero.</p>	<p>los usos que se le dan en el campo.</p> <p>Colorear y relacionar herramientas y maquinarias con sus funciones.</p> <p>Exposición y socialización de trabajos de clase.</p>	<p><a href="https://youtu.be/cRQxat4pPoY">https://youtu.be/cRQxat4pPoY</a></p> <p><a href="https://youtu.be/REcC1AwrW84">https://youtu.be/REcC1AwrW84</a></p>	<p>Presentación de talleres                  Evaluación continua</p>	<p>utilizada por el hombre</p>
<p>Soy la unidad central de proceso.</p>	<p>7 y 8 informática</p>	<p>Identifica la unidad central de proceso como parte fundamental del computador.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se preguntará a los estudiantes sobre algunas máquinas que observan en su medio y en que profesiones u oficios las utilizan.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se explicará el objetivo de la clase y se dará a conocer las actividades a realizar.                  Se hará uso de la ilustración para identificar algunas CPU                  Se mostrarán ilustraciones sobre partes del computador enfatizando la importancia de la CPU. Luego dibujarán diferentes modelos de CPU y se consignarán frases alusivas a las características y funciones de la CPU</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Usando plastilina elaborarán la CPU</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Cada grupo saldrá a explicar la utilidad de la CPU</p>	<p>Unir con lana cada CPU con su computador</p>	<p>Video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AfO-xoNkUAY">https://www.youtube.com/watch?v=AfO-xoNkUAY</a>  <a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html</a></p> <p>Clic 1. Grupo Editorial. Educar. Pág de la 27 a la 32                  Fotocopias</p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos                  Participación                  Presentación de talleres                  Evaluación continua</p>	<p>Recortar diferentes modelos de CPU y explicar su uso</p>

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos,	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
------------------------	------------------	--------------------	---	-------------	---	---------------------------	---------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



					colección semilla, otros)		
<b>El teclado</b>	9 y 10 informática	Identifica el teclado como herramienta para la buena utilización del pc	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se dará a conocer un teclado y se harán preguntas como a qué artefacto pertenece, para qué se usa.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Luego se dará a conocer el objetivo de la clase, se mostrará un video haciendo preguntas del mismo. El maestro dirá un número o una letra y ellos lo buscarán en el teclado, harán lectura de números y letras. Harán ejercicios escritos utilizando la tecla shift, realizará ejercicios de sumas utilizando el teclado numérico</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Colorearán el teclado de diversos colores para identificando sus partes (alfabético, numérico, especiales, de dirección, de función y de edición)</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Por último pasarán al teclado e identificarán las teclas que el maestro le indique.</p>	<p>Digitar el nombre</p>	<p>Clic 1. Grupo Editorial. Educar. Pag de la 33 ala 41</p> <p>Fotocopias  <a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html</a>  <a href="https://preparaninos.com/historia-computadora/">https://preparaninos.com/historia-computadora/</a></p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos Participación Presentación de talleres Evaluación continua</p>	<p>Dibujar el teclado</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



**TRASVERSALIDAD (Indicadores de desempeño):**

**Proyectos Transversales:**

- a. Sexualidad: Cumple con las normas establecidas en el salón de clase
- b. Ambiental : identifica y protege valores encaminados a cuidar, proteger y conservar el medio ambiente
- c. Cátedra Afrocolombiana: Ayudo al proceso de desarrollo y consolidación de la etnoeducación en el país
- d. Matemáticas: Maneja y comprende diversos conceptos del área
- e. Lengua castellana: Interpreta problemas sencillos y da respuestas a ellos
- f. Orientaciones en Tecnología: utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno, para el desarrollo de actividades.
- g. Competencias Ciudadanas: aporta ideas y vivencias en la realización de actividades colectivas

**NIVELES DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO:**

- a. (Superior): Es hábil en reconocer diferentes artefactos tecnológicos de uso doméstico como herramienta de trabajo y los utiliza en diferentes actividades.
- b. (Alto): Reconoce artefactos tecnológicos de uso doméstico como herramienta de trabajo y los utiliza en diferentes actividades.
- c. (Básico): Algunas veces reconoce artefactos tecnológicos de uso doméstico como herramienta de trabajo y los utiliza en diferentes actividades.
- d. (Bajo): Muestra desinterés para reconocer y utilizar artefactos tecnológicos de uso doméstico como herramienta de trabajo.

**INCLUSIÓN:**

**ADAPTACIÓN AL DESEMPEÑO:** Utiliza algunos artefactos para el uso de las actividades doméstica.

**ESTRATEGIAS:** Trabajo individual y grupal

Manipulación de objetos

Seguimiento de instrucciones

<b>GRADO PRIMERO-TERCER PERIODO</b>			
<b>NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.</b>	<b>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</b>	<b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</b>
Identifico la tecnología que me rodea y explico la importancia que tiene para desarrollar actividades en mi barrio, casa, colegio y parque.	Describo procesos sencillos (artesanales e industriales) para la obtención de productos en mi entorno.	Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.	Identifico materiales caseros y partes de artefactos para construir objetos que me ayudan a satisfacer necesidades y a contribuir con la preservación del m ambiente

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Clasificación Artefactos del ayer y de hoy."	1ª y 2ª	Identifica la importancia del trabajo en equipo.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se organizara en equipos de trabajo permitiendo que ellos mismos organicen su equipo, preguntando que les impulso a elegir el equipo</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se repartirán hojas de colores donde escribirán los pro y los contra del equipo o grupo de trabaja, se observara un video del cual se hará un taller donde se resalta el trabajo en grupo. Colorear artefactos que han existido actuales</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se buscará en una sopa de letras palabras relacionadas con trabajo en equipo y un crucigrama de artefactos antiguos y actuales</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Por grupos dramatizaran una escena donde se vea la importancia del trabajo en grupo</p>	<p>Trabajo grupal de experimentación</p> <p>Exposición de trabajos grupales.</p> <p>Presentación de dramatizados.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tnce_rX3yeg4">https://www.youtube.com/watch?v=Tnce_rX3yeg4</a></p> <p>Fotocopias</p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos</p> <p>Participación</p> <p>Presentación de talleres</p> <p>Evaluación continua</p>	<p>Elaboración de un dibujo donde se muestre un buen trabajo grupal</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Que puede hacer mi computador	3 y 4ª informática	Reconoce las diferentes tareas que se pueden realizar con el computador.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> En grupo harán un listado de las tareas que deben realizar en casa para ayudar a sus padres.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará una fotocopia donde los estudiantes observarán algunas actividades que el computador puede ayudar a hacer dando opiniones sobre lo visto recalando sobre la importancia del computador. El docente dará una serie de actividades y los estudiantes colorearán las que pueda realizar el computador</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se elaborará una lista de las acciones que el computador no puede realizar.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se pasará por los puestos haciendo preguntas directas y despejando dudas y se consignarán frases cortas referentes al tema</p>	Trabajo con el computador	<p>Clic 1 pag de la 51 a la 55 Fotocopias <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mC3lwP2J3t4">https://www.youtube.com/watch?v=mC3lwP2J3t4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KCCOGYy4ulU">https://www.youtube.com/watch?v=KCCOGYy4ulU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W8ExWc_fkSg">https://www.youtube.com/watch?v=W8ExWc_fkSg</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres Presentación trabajos Evaluación continua	Elaborar un cuadro comparativo de las actividades que puede y no puede realizar el computador
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Proyectos tecnológicos sencillos.(como hacer plastilina, el huevito saltarán)	5 y 6	Realiza un proyecto grupal tecnológico sencillo y lo sustenta en clase.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Cada uno pensará y dará su opinión de donde salen las cosas, cómo fueron creadas</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se proyectará el video de qué son los proyectos tecnológicos y cómo sustentarlo por medio de un experimento o creación, se darán inducciones de cómo elaborar uno dando los materiales.</p> <p>Expondrán sus proyectos explicando cómo fue creado y su importancia</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> En una hoja dibujarán el proyecto más representativo</p>	<p>Crear paso a paso proyectos.</p> <p>Anotar procesos y las recomendaciones.</p> <p>Exposición y</p>	<p>Video <a href="https://youtu.be/BX1nxXP81LE">https://youtu.be/BX1nxXP81LE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KXXlZfkQFHE">https://www.youtube.com/watch?v=KXXlZfkQFHE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/EY3">https://youtu.be/EY3</a></p>	Elaboración de trabajos en grupos Participación Presentación de proyecto. Evaluación continua	Elaboración un proyecto tecnológico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p>dandoa conocer su uso, manejo e importancia</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Harán una especie de ponencia o mesa redonda donde expresen el proyecto más impactante y busquen en que lo pueden mejorar</p>	sustentación de proyectos	<p><a href="#">peEhllu4</a></p> <p>Fotocopias</p>		
<p>Cuando enciendes tu computador.(elementos de la pantalla inicial)</p>	<p>7 y 8 informática</p>	<p>Reconoce los elementos de la pantalla inicial del computador.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b></p> <p>Se mostrará por medio de imágenes los elementos de la pantalla de inicio donde ellos indagaran su importancia</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b></p> <p>Se dará una fotocopia donde los estudiantes observarán algunos pasos y los ordenaran secuencialmente para abrir un programa, luego en el cuaderno consignaran los pasos bien ordenados</p> <p>En sala de informática seguirán los pasos y entrarán a un programa determinado utilizando el mouse y el teclado y la barra de herramientas harán algunos ejercicios dirigidos por el docente</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>Se elaborará un crucigrama con palabras relacionadas al tema.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Se pasará por los puestos haciendo preguntas directas y despejando dudas.</p>	<p>Trabajo con el computador</p>	<p>Clic 1 pag de la 61 Fotocopias</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W8ExWc_fkSg">https://www.youtube.com/watch?v=W8ExWc_fkSg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWHlg-1X-s&amp;t=80s">https://www.youtube.com/watch?v=SWHlg-1X-s&amp;t=80s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KCCOGYy4uIU">https://www.youtube.com/watch?v=KCCOGYy4uIU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W8ExWc_fkSg">https://www.youtube.com/watch?v=W8ExWc_fkSg</a></p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres</p> <p>Presentación trabajos</p> <p>Evaluación continua</p>	<p>Observando el computador encendido nombrar algunos elementos de la pantalla de inicio</p>
<p><b>CONTENIDOS</b> (Según DBA)</p>	<p><b>TIEMPO</b> (Semanas)</p>	<p><b>DESEMPEÑO ESPERADO</b></p>	<p><b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias de enseñanza, HME)</p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p>	<p><b>RECURSOS</b> (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN</b></p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Primeros artefactos mecánicos y electrónicos.</p> <p>Ensamblajes de LEGO</p>	<p>9 y 10</p>	<p>Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se explorará sobre el manejo de algunas cosas de su entorno, ejemplo el televisor, la licuadora, el ventilador, el sacapuntas, la bicicleta, la moto. etc.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se explicará el tema la diferencia entre poleas, piñones palancas, etc. Se observará un video relacionado, se repartirán fotocopia con dibujos para que ellos colorean luego se explicará el funcionamiento diferenciando si es mecánico o eléctrico. Los estudiantes consignarán el trabajo realizado en el cuaderno, visita a la sala de LEGOS aplicación de conceptos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Realizarán un dibujo libre del artefacto que más le agrade.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Exposición de trabajos y explicación de su funcionamiento.</p>	<p>Utilización de lasala de legos.</p> <p>Completación de actividades en fotocopia.</p> <p>Consignación encuaderno.</p> <p>Trabajo expositivo.</p> <p>Visita a la sala de LEGO aplicación de temáticas.</p>	<p><a href="https://youtu.be/O8oW0uo6uWE">https://youtu.be/O8oW0uo6uWE</a></p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos                  Participación                  Presentación de talleres                  Evaluación continua</p>	<p>Elaborar un artefacto mecánico con material reciclado.</p>
---	---------------	---	---	---	--	--	---

**TRASVERSALIDAD (Indicadores de desempeño):**Proyectos Transversales:

- Sexualidad: Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas..
- Ambiental: identifica y protege valores encaminados a cuidar, proteger y conservar el medio ambiente.
- Cátedra Afrocolombiana: Ayudo al proceso de desarrollo y consolidación de la etnoeducación en el país
- Matemáticas: Maneja y comprende diversos conceptos del área
- Lengua castellana: Utilizo Paint para elaborar afiches y tarjetas.
- Orientaciones en Tecnología: utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno, para el desarrollo de actividades.
- Competencias Ciudadanas: Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. (Competencias integradoras).
- Competencias Laborales: actúo de manera autónoma, siguiendo normas y principios definidos

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



**NIVELES DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO:**

- a. (Superior): Participa en equipos de trabajo para diseñar, elaborar y evaluar proyectos tecnológicos en los que expreso mis ideas, sentimientos y emociones.
- b. (Alto): Participa en equipos de trabajo para diseñar, elaborar y evaluar proyectos tecnológicos en los que expreso mis ideas, sentimientos y emociones.
- c. (Básico): Algunas veces participa en equipos de trabajo para diseñar elaborar y evaluar proyectos tecnológicos en los que expreso mis ideas, sentimientos y emociones.
- d. (Bajo): Difícilmente Participa en equipos de trabajo para diseñar, elaborar y evaluar proyectos tecnológicos en los que expreso mis ideas, sentimientos y emociones.

**INCLUSIÓN:**

**ADAPTACIÓN DEL DESEMPEÑO:** Participa en equipos de trabajos en los que expreso mis ideas, sentimientos y emociones

**ESTRATEGIAS:** : Trabajo individual y grupal

Manipulación de objetos

Seguimiento de instrucciones

Resolución de problemas

Juegos lúdicos

**GRADO PRIMERO – CUARTO PERIODO**

NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.	APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA	TECNOLOGIA Y SOCIEDAD
Identifico la tecnología que me rodea y explico la importancia que tiene para desarrollar actividades en mi barrio, casa, colegio y parque.	. Clasifico y describo artefactos de mi entorno según algunos criterios (uso, material, forma...).	Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos.	Identifico causas y consecuencias derivadas del uso de artefactos tecnológicos en mi entorno.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO O ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
"Concepto de artefacto natural y artefacto elaborado.El	1ª y 2ª	Comprende que es un artefacto y	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán afiches donde se observe el sol como un artefacto natural y se comenta sobre seres beneficios para los seres vivos. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>	Elaborar una secuencia de artefactos según su evolución.	<a href="https://youtu.be/WFaqWK37R4">https://youtu.be/WFaqWK37R4</a> <a href="https://youtu.be/uiNDghLR2kY">https://youtu.be/uiNDghLR2kY</a>	Elaboración de trabajos en grupos	Elaborar un dibujo de un artefacto electrónico.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



sol y la bombilla".l		<p>Se dará observara un video donde cuente la historia de la bombilla y su utilidad en la evolución del hombre. Luego se entrega una fotocopia para afianzar los conceptos de importancia y relación.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>Se les llevará una fotocopia con diferentes objetos donde ellos solo recortarán diferentes presentaciones en la evolución de la bombilla y los pegarán en el cuaderno</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Se desarrollará una cartelera donde se clasifique la evolución de algunos artefactos</p> <p>Cada grupo sustentará su trabajo</p>		Fotocopias.		
----------------------	--	---	--	-------------	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>"Tecnología a presente en la casa, barrio. El acueducto y su uso racional."</p>	<p>3ª y 4ª</p>	<p>Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se mostrarán afiches de algunos artefactos conocidos en la casa, el colegio y el barrio. Mostrando como han cambiado para bien de la humanidad</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se dará una fotocopia de artefactos donde con una línea unirán su uso y su evolución. Se mostrará un video del cual se concientice sobre el efecto y consecuencia de la tecnología para el ser humano. Sacará un taller con pregunta y actividades relacionadas. En mesa redonda se analizará los pro y contras de la tecnología</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Se desarrollará una sopa de letras donde buscarán las palabras relacionadas con el uso racional del acueducto.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Mostrándoles imágenes de artefactos ellos seleccionarán los que más usan en su hogar o en su barrio, debatir sus consecuencias por el exceso de uso.</p>	<p>Elaboración de afiches con frases alusivas al cuidado del acueducto.</p> <p>Desarrollo de sopas de letras</p>	<p><a href="https://youtu.be/tEmOVng2dNw">https://youtu.be/tEmOVng2dNw</a></p> <p><a href="https://youtu.be/C6WQ7uY5W7o">https://youtu.be/C6WQ7uY5W7o</a></p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos                  Participación                  Presentación de proyecto.                  Evaluación continua</p>	<p>Elaborar en plastilina el recorrido del acueducto hasta sus casas.</p>
--	----------------	--	---	--	---	---	---

<p>Uso del mouse en Windows</p>	<p>5 y 6 informática</p>	<p>Realiza un proyecto grupal tecnológico sencillo y lo sustenta en</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Observar y dialogar sobre imágenes de mouse</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se explicará el objetivo de la clase y en grupo trabajarán en Windows escuchando las instrucciones del docente sobre dar clic o doble clic o arrastrar</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p>	<p>Desarrollar un crucigrama                  Lectura de imágenes</p>	<p>Libro Clic 2 pag 10</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MePIUeOQfcA">https://www.youtube.com/watch?v=MePIUeOQfcA</a></p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos                  Evaluación continua</p>	<p>En el computador mostrará lo que se puede hacer con el</p>
---------------------------------	--------------------------	---	---	---	---	---	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		clase.	Explicarán sobre la importancia del mouse <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Utilizando el mouse abrirán carpetas o herramientas o irán a la barra de herramientas mostrando los pasos seguidos				mouse.
--	--	--------	--	--	--	--	--------

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Artefactos que nos ayudan a mejorar el deporte, salud, estudio. etc. la silla de ruedas. El termómetro, gimnasios, etc.	7 y 8	Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrará por medio de imágenes los artefactos utilizados por el hombre para satisfacer sus necesidades diarias. Se comparten ideas de pre saberes. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará una fotocopia donde los estudiantes observarán algunos artefactos y se relacionaran con sus usos, luego en el cuaderno consignaran los beneficios de algunos artefactos para mejorar la calidad de vida del hombre. <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se elaborará un crucigrama con palabras relacionadas con artefactos que contribuyen a la salud, al deporte, al estudio. Etc. <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se pasará por los puestos haciendo preguntas directas y despejando dudas. Exposición de trabajos.	Desarrollo de actividades en fotocopias. Trabajo en el cuaderno.	<a href="https://youtu.be/rQyO4FGvSRA">https://youtu.be/rQyO4FGvSRA</a> <a href="https://youtu.be/tCQu8rB7ro">https://youtu.be/tCQu8rB7ro</a>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres Presentación trabajos Evaluación continua	Hacer un collage con herramientas que ayudan a la salud, deportes, estudio.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<b>Windows Escritorio de windows</b>	<b>9 y 10° informática</b>	<b>Conoce la función del escritorio de Windows.</b>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se colocará en el tablero unas imágenes de escritorio de oficina y escritorio de Windows haciendo preguntas enfatizadas al escritorio de oficina y su manejo y orden.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará a conocer el objetivo de la clase, en grupo sacaran conclusiones sobre el orden del salón o la casa, Observando las imágenes del tablero harán una comparación entre los dos escritorios luego en el computador identificarán los elementos del escritorio de Windows con la ayuda del docente</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se pasará preguntado donde queda un elemento específico.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Desarrollarán una fotocopia de unir elementos con su respectivo nombre</p>	Lectura de imágenes Dinámica( Cabeza y cola)	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w9ZACcDciPM">https://www.youtube.com/watch?v=w9ZACcDciPM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CKV7sotIMtU">https://www.youtube.com/watch?v=CKV7sotIMtU</a></p> <p>Fotocopias Clic 2. Grupo Editorial. Educar. Pag de la 7 a la 9</p>	Elaboración de trabajos en grupos Participación Presentación detalleres Evaluación continua	Elaboración de un dibujo donde se muestre algunos elementos de escritorio de Windows
--	--------------------------------	---	--	--	---	--	---

**TRASVERSALIDAD (Indicadores de desempeño):**

Proyectos Transversales:

- a. Sexualidad: Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas.
- b. Ambiental: identifica y protege valores encaminados a cuidar, proteger y conservar el medio ambiente.
- c. Cátedra Afrocolombiana: Ayudo al proceso de desarrollo y consolidación de la etnoeducación en el país.
- d. Matemáticas: Maneja y comprende diversos conceptos del área
- e. Lengua castellana: Interpreta problemas sencillos y da respuestas a ellos
- f. Orientaciones en Tecnología: Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura
- g. Competencias Ciudadanas: Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. (Competencias integradoras).
- h. Competencias Laborales: actúo de manera autónoma, siguiendo normas y principios definidos

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p><b>NIVELES DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. (Superior): Utiliza apropiadamente algunos de los artefactos del entorno en tareas cotidianas.</li> <li>b. Alto): Utiliza algunos de los artefactos del entorno en tareas cotidianas.</li> <li>c. (Básico): Ocasionalmente utiliza algunos de los artefactos del entorno en tareas cotidianas.</li> <li>d. (Bajo): Se le dificulta utilizar algunos de los artefactos del entorno en tareas cotidianas</li> </ol>
<p><b>INCLUSIÓN:</b>  <b>ADAPTACIÓN AL DESEMPEÑO:</b> Utiliza algunos artefactos del entorno  <b>ESTRATEGIAS:</b> : Trabajo individual y grupal          Manipulación de objetos          Seguimiento de instrucciones          Resolución de problemas          Juegos lúdicos</p>

GRADO SEGUNDO- PRIMER PERIODO							
NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA		SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas		Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utilizo en diferentes actividades		Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.		• Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
			<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán afiches de algunos artefactos conocidos y su evolución Afirmando como han cambiado para bien de la humanidad.		<a href="https://youtu.be/OTwqEnrZSQY">https://youtu.be/OTwqEnrZSQY</a>		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Concepto de la tecnología Historia de la tecnología</p>	<p>1ª y 2ª</p>	<p>Comprende que es un artefacto y su uso en actividades cotidianas.</p>	<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará una fotocopia de diferentes artefactos y su evolución los cuales ellos recortarán y armarán una secuencia desde el más antiguo hasta el más nuevo explicando su evolución. Se mostrará un video del cual sesacará un taller con pregunta y actividades relacionadas <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes se dibujarán manipulando algún artefacto <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Jugando al tingo-tango el que quede se le hará una pregunta la cual debe contestar sobre el tema de clase.</p>	<p>Moldeado con plastilina y material de desecho.  Recorte de figuras y organización de secuencias en orden cronológico.</p>	<p><a href="https://youtu.be/bXIHVK0jQdc">https://youtu.be/bXIHVK0jQdc</a>  <a href="https://es.slideshare.net/cidestefy/tecnologia-para-nios-28389425">https://es.slideshare.net/cidestefy/tecnologia-para-nios-28389425</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fVrN7dznQhg">https://www.youtube.com/watch?v=fVrN7dznQhg</a></p> <p>Fotocopias.</p>	<p>Elaboración de trabajos en grupos Participación Presentación de talleres Evaluación continua</p>	<p>Elaboración de una friso con las etapas de la tecnología</p>
<p>Windows.</p>	<p>3 y 4ª</p>	<p>Reconoce que la computadora funciona con el programa Windows</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrará una maqueta de una casa con varias ventanas donde resaltemos la importancia de las ventanas y enfatizemos que cada ventana muestra un lugar diferente. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Cada niño argumentará la importancia de las ventanas, luego se mostrará un computador prendido donde se pueda observar Windows Se dará a conocer el nombre de algunas partes vistas de Windows las cuales ellos repetirán. En un computador mostraran las partes que su maestro le indique dando a conocer su importancia <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los niños dibujarán algunas herramientas de Windows resaltando su importancia</p>	<p>Utilización del computador</p>	<p>Internet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fx73qwjbeY">https://www.youtube.com/watch?v=fx73qwjbeY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mdJi7ti5qg&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=mdJi7ti5qg&amp;t=5s</a>  Clic 2. GRUPO EDITORIAL EDUCAR. PAG DE LA 7 A LA 14</p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua</p>	<p>Trabajo escrito sobre los elementos de la pantalla inicial de Windows y sustentación en la sala.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Artefactos para realizar ciertas actividades (red para la pesca y rueda para el transporte).</p>	<p>5 y 6</p>	<p>Indicar la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se indagará sobre las diferentes actividades u oficios que realizan las personas de nuestro municipio recalando sobre la herramienta de trabajo que se debe utilizar en cada actividad. Observar el video de la pantera rosa prehistórica.  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  La docente realizará mímicas y acciones los cuales ellos deben adivinar (pescar, jugar futbol, construir, conducir), luego se mirará un video de donde los estudiantes mencionarán los artefactos utilizados y los dibujaran en el cuaderno colocando su respectivo nombre. Con material reciclable construirán un artefacto o con lana hará una red de pesca, luego expondrá su trabajo mostrando la importancia de los artefactos para realizar actividades.  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Se repartirá una fotocopia donde los estudiantes tendrán que relacionar el artefacto con la actividad.  <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Mediante un dibujo explicarán que artefactos se utilizan para realizar la actividad que el docente elija.</p>	<p>Completación de actividad relación de artefactos con actividades en una fotocopia</p> <p>Exposición de trabajos.</p>	<p><a href="http://pelandintecno.blogspot.com/2013/01/la-rueda-funciones-e-historia.html">pelandintecno.blogspot.com/2013/01/la-rueda-funciones-e-historia.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nwK6Se6JEqE">https://www.youtube.com/watch?v=nwK6Se6JEqE</a></p>	<p><a href="https://youtu.be/CsCSpOuRQyQ">https://youtu.be/CsCSpOuRQyQ</a></p> <p><a href="https://youtu.be/H7tsBardIU">https://youtu.be/H7tsBardIU</a></p> <p>Fotocopias                  Dibujos adecuado del tiempo                  Evaluación continua</p>	<p>Presentar un artefacto en clase y explicar su funcionalidad.</p>
---	--------------	--	--	---	--	---	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Cambia el fondo del escritorio Tu escritorio tiene un protector.</p>	<p>7 y 8 informática</p>	<p>Cambia el fondo y el protector de pantalla del computador.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se les presentará a los estudiantes una muñeca con varias prendas de vestir donde miraran las combinaciones de prendas que se pueden hacer donde cada uno seleccionara la prenda que más le gusto al combinar.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Partiendo de los saberes de los estudiantes se le explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar. Luego de esto se desarrollará dos fotocopias una que tiene una imagen de un computador y la otra una tarjeta del día de la madre la cual es igual de grande a la pantalla del computador de la otra fotocopia; la decorarán y la pegarán en la pantalla del computador.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> En el computador darán los pasos para cambiar el fondo del escritorio y el protector.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Por último los estudiantes Ubicaran siluetas según corresponda para verificar los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo a esto se les aclaran las dudas presentadas.</p>	<p>Trabajo manual</p>	<p>Internet  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XveH9cgFVdU">https://www.youtube.com/watch?v=XveH9cgFVdU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XH8qfEv7J5M">https://www.youtube.com/watch?v=XH8qfEv7J5M</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EVeXcSpBhH4">https://www.youtube.com/watch?v=EVeXcSpBhH4</a>          Clic 2. GRUPO EDITORIAL EDUCAR. PAG DE LA 15 A LA 16</p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua</p>	<p>Presentar trabajo escrito sobre el paso a paso para cambiar el fondo del escritorio de Windows y sustentación en la sala.</p>
---	--------------------------	---	--	-----------------------	--	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Tu computador tiene reloj Cambiar la fecha en el computador</p>	<p>9 y 10</p>	<p>Modifica hora y fecha en el computador</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Conversatorio sobre la importancia del reloj  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y se dibujarán los pasos a seguir para modificar el reloj luego se llevarán a la sala de informática donde aplicaran todo lo visto. Luego de esto se hará un taller de observación directa por medio de un video para identificar pasos para modificar el reloj y la hora en el computador.  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  En el computador los estudiantes modificaran la el reloj con la hora que su maestro le pida al igual que la fecha.  <b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Por último los estudiantes mostrarán en el computador los pasos que siguieron donde se verificará los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo a esto se les aclaran las dudas presentadas</p>	<p>Trabajo en los computadores de lasala de informática</p>	<p>Internet  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZkASqor3zr8">https://www.youtube.com/watch?v=ZkASqor3zr8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sEOQ3n-Sdkg">https://www.youtube.com/watch?v=sEOQ3n-Sdkg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0NN8F_-loKM">https://www.youtube.com/watch?v=0NN8F_-loKM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q-oDbHc90Do">https://www.youtube.com/watch?v=Q-oDbHc90Do</a>                  Clic 2. GRUPO EDITORIAL EDUCAR. PAG DE LA 18 A LA 23  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_HLXeYOGumg">https://www.youtube.com/watch?v=_HLXeYOGumg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0PXYAtJkS9I">https://www.youtube.com/watch?v=0PXYAtJkS9I</a></p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo                  Evaluación continua</p>	<p>Practica                  Como cambiar el reloj y la fecha en el computador.</p>
<p>Importancia de algunos artefactos para realizar ciertas actividades (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)</p>	<p>9 y 10</p>	<p>Identifica y describe ciertos artefactos credos por el hombre y su importancia para su existencia.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se mostrarán afiches sobre las diferentes medios de comunicación, transporte, alimentación y vivienda que utilizan las personas de nuestro municipio recalando sobre la importancia que estos tienen para facilitarnos la vida  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se presentará un dramatizado por grupos de trabajos donde mostrarán diferentes artefactos</p>	<p>comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego deroles, manejo adecuado del tiempo                  Evaluación continua</p>	<p>Manipulación de material reciclable.                  Elaborar artefactos con material reciclable.                  Coloreado y relación de artefactos con sus funciones</p>	<p>Trabajo en grupo</p>	<p>cartelera sobre artefactos que utiliza para las actividades académicas y su importancia.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p>que son muy usados en la actualidad (carro, bicicleta, celular, lavadora) luego se mirará un video de donde los estudiantes mencionarán los artefactos utilizados y los dibujarán en el cuaderno colocando su respectivo nombre. Con material reciclable construirán un artefacto, luego expondrá su trabajo mostrando la importancia de los artefactos para realizar actividades.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se repartirá una fotocopia donde los estudiantes tendrán que relacionar el artefacto con la actividad.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Mediante un dibujo explicarán que artefactos se utilizan para realizar la actividad que el docente elija.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**TRASVERSALIDAD (Indicadores de desempeño):**

- a. Proyectos Transversales:
- b. Cátedra Afrocolombiana: : Ayudo al proceso de desarrollo y consolidación de la etnoeducación en el país
- c. Matemáticas: Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (la calculadora y el ábaco).
- d. Lengua castellana: Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis esquemas de conocimiento.
- e. Orientaciones en Tecnología: Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.
- f. Competencias Ciudadanas: Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. (Competencias integradoras).

Competencias Laborales: Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para enfrentar, un problema, siguiendo métodos y procedimientos Establecidos.

**NIVELES DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO:**

- a. (Superior): Es hábil en Identificar y describir artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- b. (Alto): Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- c. (Básico): Algunas veces identifica artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.

(Bajo): Se le dificulta identificar y describir algunos artefactos que se utilizan hoy ni en épocas pasadas.

**INCLUSIÓN:**

**ADAPTACIÓN AL DESEMPEÑO:** Identifica algunos artefactos que se utilizan en épocas pasadas

**ESTRATEGIAS:** : Trabajo individual y grupal

Manipulación de objetos

Seguimiento de instrucciones

Resolución de problemas

Juegos lúdicos

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO SEGUNDO- SEGUNDO PERIODO							
NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA		SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</li> </ul>		Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización		Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Tipos de vivienda y materiales.	1 <sup>a</sup> y 2 <sup>a</sup>	Reconocer la importancia de la nutrición en el ser humano y la materia prima en la construcción de su vivienda.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrará una maqueta de una casa con varias ventadas donde resaltemos la importancia de las ventanas y enfocemos que cada ventana muestra un lugar diferente</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Cada niño argumentará la importancia de mantener una buena nutrición. Observaran videos y realizaran talleres en el cuaderno relacionado con el tema siguiendo las recomendaciones del docente. Colorearan diferentes tipos de vivienda y comentaran con que materiales están construidas y de donde salen esos materiales.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los niños dibujará las comidas que tomaron el día anterior en el desayuno, almuerzo y cena..</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se expondrán los dibujos realizados y cada grupo dará los nombres de los ingredientes dibujados.</p>	<p>Observación de videos y análisis de contenido.</p> <p>Desarrollo de talleres en fotocopia relacionada con los tipos de vivienda. Y grupos alimenticios.</p>	<p>Internet</p> <p><a href="https://youtu.be/mIoNZi5EvY">https://youtu.be/mIoNZi5EvY</a></p> <p><a href="https://youtu.be/4MEfZRGHefw">https://youtu.be/4MEfZRGHefw</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Elaborar un friso sobre los tipos de vivienda y los grupos alimenticios y exponerlo a sus compañeros.
Paint.			<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>		Clic 2 pag 26 a la 27		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE** **INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



	1 y 2 informática	Ubica a Paint en la computadora	<p>Se explorará sobre la importancia del computador y se mostrarán imágenes creadas en Paint realizando preguntas que lleven al niño a buscar que programa será el utilizado</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b></p> <p>Se repartirán dibujos para que ellos coloreen luego se explicará que en el computador existe un programa que nos hace más fácil ese proceso, se dibujará en el tablero los pasos a seguir para llegar a él. Se hará un repaso de como entro al programa, luego se mostrará la barra de herramienta que se explicará su uso utilizando el computador donde manipularán la herramienta.</p> <p>Los estudiantes consignarán el trabajo realizado en el tablero y mirarán el uso de cada herramienta</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>Indicará paso a paso el proceso para trabajar en Paint</p> <p><b>VERIFICACION DEL APRENDIZAJE:</b></p> <p>Presentación de un dibujo realizado en Paint</p>	Interpretación de imágenes	<p>Videos Internet</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DXXSdtRQmw">https://www.youtube.com/watch?v=DXXSdtRQmw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RiCQpaZQvQQ">https://www.youtube.com/watch?v=RiCQpaZQvQQ</a></p> <p><a href="http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/25286">eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/25286</a></p> <p><a href="http://mp.antioquiatic.edu.co/mi-clase/viewgroup/5015-mi-entorno">mp.antioquiatic.edu.co/mi-clase/viewgroup/5015-mi-entorno</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=prwxH8kD_q0">https://www.youtube.com/watch?v=prwxH8kD_q0</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo	Manipular el computador para ubicar a Paint
--	-------------------	---------------------------------	---	----------------------------	---	---	---

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
La tecnología y su influencia en la calidad de vida del ser humano.	3ª y 4ª	Reconocer la influencia que representa la tecnología para el desarrollo de	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se les presentará a los estudiantes una muñeca con varias prendas de vestir donde miraran las combinaciones de prendas que se pueden hacer donde cada uno seleccionara la prenda que más le gusto al combinar.	Observación de videos.  Trabajo comparativo  Desarrollo de talleres en grupo.	Internet <a href="https://youtu.be/prwxH8kD_q0">https://youtu.be/prwxH8kD_q0</a>  <a href="https://youtu.be/VmR6t6yFyqE">https://youtu.be/VmR6t6yFyqE</a>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo	Elaborar un cartel donde se establezca el paralelo entre de un pueblo desarrollado y

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		una comunidad.	<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar. Luego de esto se visualiza un video donde se evidencien dos pueblos uno con tecnología y otro carente de la misma. Se tomará apuntes de lo más importante en los cuadernos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Resolverán un taller en grupo relacionada con los videos y el tema.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Los estudiantes expondrán sus trabajos y de acuerdo a esto se les aclaran las dudas presentadas.</p>		<a href="https://youtu.be/7qzPymyqv84">https://youtu.be/7qzPymyqv84</a>	adecuado del tiempo Evaluación continua	otro subdesarrollado por la tecnología
Elementos de la ventana Paint.	3ª y 4ª informática	Usa adecuadamente los elementos de la ventana Paint.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del computador y se mostrarán imágenes creadas en Paint realizando preguntas que lleven al niño a buscar que programa será el utilizado</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se repartirán dibujos para que ellos coloreen luego se explicará que en el computador existe un programa que nos hace más fácil ese proceso, se dibujará en el tablero los pasos a seguir para llegar a él. Se hará un repaso de como entro al programa, luego se mostrará la barra de herramienta que se explicará su uso utilizando el computador donde manipularán la herramienta.</p>	Trabajos en el programa de Paint	<p>Recursos en línea Clic 2. Pag de la 27 a la 30</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZA4SgW_vZs">https://www.youtube.com/watch?v=LZA4SgW_vZs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b41J5H_BG_HM">https://www.youtube.com/watch?v=b41J5H_BG_HM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hwGmWP3MI5c">https://www.youtube.com/watch?v=hwGmWP3MI5c</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Trabajo escrito sobre los elementos de la ventana de Paint y creación de un dibujo libre en Paint.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>Los estudiantes consignarán el trabajo realizado en el tablero y mirarán el uso de cada herramienta</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>En paint los estudiantes dibujaran elementos de la ventana de paint</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para llegar al programa y se observará el dibujo realizado</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hwGmWP3MI5c&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=hwGmWP3MI5c&amp;feature=youtu.be</a></p>		
--	--	---	--	--	--	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Los sistemas agrícolas indígenas.	5ª y 6ª	Crea carpetas y las modifica.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b></p> <p>Cada estudiante socializara sobre sus conocimientos acerca del campo y los cultivos que se dan.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b></p> <p>Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y se mostrara un video sobre la forma de cultivan de los antiguos indígenas, anotaran lo más importante en el cuaderno y colorearan</p> <p>Luego de esto se hará un taller de lo observado del video para identificar afianzar sus conceptos.</p>	<p>Elaboración de carteles.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Socialización de producciones.</p>	<p>Internet</p> <p><a href="https://youtu.be/szHukD9meLU">https://youtu.be/szHukD9meLU</a></p> <p><a href="https://youtu.be/P75OLsVR3js">https://youtu.be/P75OLsVR3js</a></p> <p><a href="https://youtu.be/-OOofvgXw-3E">https://youtu.be/-OOofvgXw-3E</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Presentar trabajo escrito sobre cómo se cultivaba en la antigüedad

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  En grupos crearan un cartel ayudados con imágenes prediseñadas sobre un sistema de cultivo.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Por último, los estudiantes mostrarán a sus compañeros su producción y se realiza la respetiva socialización</p>				
Dibuja figura geométrica en Paint.	5ª y 6ª informática	Elabora figuras utilizando Paint	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se explorará sobre la importancia del computador y se mostraran imágenes creadas en Paint realizando preguntas que lleven al niño a buscar que programa será el utilizado</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se repartirán dibujos para que ellos colorean luego se explicará que en el computador existe un programa que nos hace más fácil ese proceso, se dibujará en el tablero los pasos a seguir para llegar a él. Los estudiantes consignarán el trabajo realizado en el tablero., Al pasar por cada computador se harán preguntas sobre las herramientas y cuál es su uso.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  En paint harán dibujos con figuras geométricas que luego colorearán.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para llegar al programa y se observará el dibujo realizado</p>	Trabajo libre en Paint.	Videos Cic 2 grupo editorial Educar. Pag 31 a la 40 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HfQxBN6sJnU">https://www.youtube.com/watch?v=HfQxBN6sJnU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wve7VsYFgfg">https://www.youtube.com/watch?v=Wve7VsYFgfg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7ihrf-n_Es">https://www.youtube.com/watch?v=h7ihrf-n_Es</a>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Realiza un dibujo libre utilizando la mayor cantidad de botones de la barra de herramientas de paint

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Acciones de los medios de transporte y maquinarias que afectan al medio ambiente y a otros.	7ª y 8ª	Identificar algunas Acciones de los medios de transporte y maquinarias que afectan al medio ambiente y a otros.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se desarrollará una competencia por grupos donde deben socializar el resultado de algunas observaciones realizadas en los senderos del colegio y las riveras del río Magdalena. (Sobre contaminación)</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Conociendo los saberes previos se dará el objetivo de la clase y se dará los conceptos básicos de sobre la influencia negativa que producen los medios de transporte y las maquinarias con la producción de residuos sólidos, líquidos y gases al medio ambiente. Se muestran su pro y sus contras, recalcando en cómo afecta de conciencia del hombre, se mostrarán videos que ayudan a afianzar la temática. Desarrollo de un taller relacionado con el video.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Elaborarán un decálogo para la protección de su entorno ambiental.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> En forma grupal exponer sus trabajos y concretar un solo decálogo para ponerlo en práctica en su entorno</p>	<p>Desarrollo taller de comprensión.</p> <p>Elaboración decálogo para la protección de mi medio ambiente.</p>	<p>Internet</p> <p><a href="https://solvasquez.wordpress.com/2010/01/14/tecnologia-y-medio-ambiente/">https://solvasquez.wordpress.com/2010/01/14/tecnologia-y-medio-ambiente/</a></p> <p><a href="https://youtu.be/jj21WgB1dhs">https://youtu.be/jj21WgB1dhs</a></p> <p><a href="https://youtu.be/WTy-dH9LtRg">https://youtu.be/WTy-dH9LtRg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/JQYXJfMID30">https://youtu.be/JQYXJfMID30</a></p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo</p> <p>Evaluación continua</p>	<p>Escoger un artefacto (maquina) tecnológico y hacer una descripción de sus afectaciones al medio ambiente</p>
La barra de herramientas de Paint.	7ª y 8ª	Reconoce y utiliza la barra de	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del computador y se mostraran imágenes creadas en Paint realizando preguntas que</p>	<p>Paisaje utilizando formas y colores</p>	<p>Videos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Cic 2 grupo editorial Educar. Pag 31 a la 40</p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de</p>	<p>Realiza un dibujo libre utilizando la mayor</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>herramientas de Paint.</p>	<p>lleven al niño a buscar que programa será el utilizado  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b></p> <p>Utilizando el dibujo de la clase anterior de informática (Paint), se realizaran preguntas sobre el paso a paso que tuvo que realizar para obtener el producto .  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  por grupos En Paint harán dibujos con figuras geométricas que luego colorearán.  <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para llegar al programa y se observará el dibujo realizado</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HfQxBN6sJnU">https://www.youtube.com/watch?v=HfQxBN6sJnU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wve7VsYFgfg">https://www.youtube.com/watch?v=Wve7VsYFgfg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7ihrf-n_Es">https://www.youtube.com/watch?v=h7ihrf-n_Es</a></p>	<p>talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo                  Evaluación continua</p>	<p>cantidad de botones de la barra de herramientas de paint</p>
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Proyectos tecnológicos sencillos con material reciclado: (medios de transporte o robot).	9ª y 10ª	Identificar materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán algunos artefactos que utiliza el hombre para mejorar su vida diciendo cuál es su utilidad</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Luego se les dará el objetivo de la clase y se explicará la actividad a desarrollar, comenzando con la observación de un video llamativo sobre el tema, se procederá a entregar imágenes de varias creaciones, se organizan grupos de mínimo cuatro personas se entrega una opción de proyecto, para desarrollarla en casa con la familia. Se socializan sobre artefactos donde adivinaran su función y en que ayuda al hombre. Se elabora un proyecto grupal.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se hará un taller de unir y relacionar algunos objetos con su uso (sala de Lego)</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Por último, se expondrán los trabajos y se explicara los procesos de construcción, sus materiales y su función.</p>	<p>Interpretación de videos.</p> <p>Desarrollo de pequeños proyectos en clase y proyectos grupales extra-clase.</p> <p>Pensamiento lógico</p>	<p>Videos</p> <p><a href="https://youtu.be/35-9pootOqY">https://youtu.be/35-9pootOqY</a></p> <p><a href="https://youtu.be/yBKWbYR1hJE">https://youtu.be/yBKWbYR1hJE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/vQIb2V2z1hg">https://youtu.be/vQIb2V2z1hg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/bvMfjuaNMGs">https://youtu.be/bvMfjuaNMGs</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Presentar un proyecto en clase y explicar su procesos de elaboración, materiales y su aporte en social.
Paint	9ª y 10ª informática	Reconoce las rutas para ingresar al programa Paint y	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se comenzará con la dinámica “póngale la cola al burro” y con ello indagaremos acerca del tema.</p>	Practicas en la sala de informática.	CLIC 2. GRUPO EDITORIAL.EDUCAR. pag 42-43	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de	Colorea dibujos hechos en Paint.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>utilización de algunas de sus herramientas de dibujo.</p>	<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se repartirán dibujos para que ellos colorean luego encima de los dibujos trazamos líneas armando figuras geométricas y trazos que luego recortaran y jugarán armando rompecabezas</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  se recordarán los pasos a seguir para entrar a Paint se utilizará luego toda la herramienta que se del programa elaborando un dibujo. Los estudiantes mirarán el dibujo de sus compañeros y darán ideas para mejorar el trabajo realizado.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Al pasar por cada computador se harán preguntas sobre las herramientas utilizadas y se observará el dibujo realizado y se aclararán dudas.</p>		<p><a href="http://www.juegosjuegos.com">www.juegosjuegos.com</a> &gt;                  Juegos Mentales</p> <p><a href="http://www.juegosarea.com/paint-magic.html">www.juegosarea.com/paint-magic.html</a>                  1.</p> <p><a href="http://www.parchis.com/juegos/paint">www.parchis.com/juegos/paint</a></p>	<p>roles, manejo adecuado del tiempo                  Evaluación continua</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO SEGUNDO-TERCER PERIODO							
NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA		SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.		Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensambo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.</li> <li>• Comparo longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos</li> </ul>		Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Historia de los artefactos de comunicación.	1ª y 2ª	Identificar algunos artefactos de comunicación, productos y procesos de mi entorno cotidiano.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se observará artefactos que se utilizan siempre en nuestro entorno mostrando su evolución y realizando preguntas que conlleven al niño a indagar sobre el tema.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Los niños observaran un video, en donde se ve algunos cambios que ha tenido el hombre con el avance de la Tecnología en la evolución de artefactos; Se mostrará en <b>YouTube</b> artefactos que se conocen en nuestro entorno y algunos desconocidos los cuales los estudiantes dibujaran colocándoles el nombre, escribirán como ha sido su evolución y en que le ha sido útil al hombre este artefacto. Los estudiantes harán una exposición e sus trabajos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> se repartirá plastilina para que los estudiantes moldeen algunos artefactos</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al repartir una serie de artefactos ellos los clasificarán según su uso</p>	Interpretación de imágenes	<p>Videos</p> <p><a href="https://youtu.be/9-POvA_RubU">https://youtu.be/9-POvA_RubU</a></p> <p>Internet</p> <p><a href="http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/25286">eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/25286</a></p> <p><a href="http://mp.antioquiatic.edu.co/mi-clase/viewgroup/5015-mi-entorno">mp.antioquiatic.edu.co/mi-clase/viewgroup/5015-mi-entorno</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=prwxH8kD_q0">https://www.youtube.com/watch?v=prwxH8kD_q0</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Cartelera, sobre artefactos que se utilizan en forma segura y adecuada.
			<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>	Taller grupal			

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Word Uso de algunas teclas en el programa	1ª y 2ª informática	Escribe correctamente utilizando el programa Word	<p>Los niños elaborarán una carta para su mamá enfatizando en la importancia de escribir utilizando reglas ortográficas y signos de puntuación</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se da a conocer el objetivo de la clase, se explicará el programa y cómo la podemos usar en nuestros trabajos creativamente. Se harán actividades en las cuales utilizarán las herramientas del programa, siguiendo instrucciones dadas por el docente.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se analizarán las actividades realizadas, describiendo como las hicieron y que cosas más se pueden hacer</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se hace una exposición de los trabajos para que entre todos se evalúen</p>		Clic 2. Pag 45 a la 55.	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Escribir una carta a su mejor compañero utilizando el programa
--	---------------------	---	--	--	-------------------------	--	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
------------------------	------------------	--------------------	---	-------------	---	---------------------------	---------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Proyectos tecnológicos sencillos. Desarrollaran experimento y explicar el proceso. (arco iris)</p>	<p>3ª y 4ª</p>	<p>Participar en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del trabajo investigativo en equipo y se mostraran imágenes creadas donde hayan niños desarrollando proyectos sencillos  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará explicación del procedimiento para hacer el proyecto del arco iris y se entrega materiales para desarrollar el proyecto en grupos de cuatro siguiendo instrucciones y con las</p>	<p>Trabajos en grupo de experimentación</p>	<p>Biblioteca  <a href="https://youtu.be/fVrN7dznQhg">https://youtu.be/fVrN7dznQhg</a>  <a href="https://youtu.be/mXSGsJZggwQ">https://youtu.be/mXSGsJZggwQ</a></p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo</p>	<p>Presentar un proyecto y explicar ante sus compañeros y docentes el proceso de elaboración, materiales y</p>
		<p>.</p>	<p>recomendaciones dadas.  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Socialización y anotaran las conclusiones en grupos de los pormenores encontrados  <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al pasar por cada grupo se harán preguntas relacionadas con el desarrollo de la actividad y sus conclusiones</p>			<p>Evaluación continua</p>	<p>conclusiones</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Alinear textos	3ª y 4ª informática	Explora diferentes opciones para escribir diversos textos	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se hará preguntas abiertas donde los estudiantes responderán basado en lo que vieron la clase anterior</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se da a conocer el objetivo de la clase, se explicará el programa y cómo la podemos usar en nuestros trabajos creativamente. Se harán actividades en las cuales utilizarán las herramientas de configuración del párrafo siguiendo instrucciones dadas por el docente.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Pasando por los puestos se preguntarán sobre el uso de algunos iconos o herramientas del programa</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se elaborará una tarjeta, carta o anuncio</p>	Elaboración de escritos	Clic 2. Pag 45 a la 55.	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Escribir un texto con diferentes alineaciones utilizando los botones adecuados
----------------	---------------------	---	---	-------------------------	-------------------------	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
(Poleas y palancas) Ensamblajes de LEGO.	5ª y 6ª	Reconocer el funcionamiento de algunos aparatos mecánicos y electrónicos de su entorno.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia de los aparatos eléctricos que existen en nuestro entorno. Observación de videos.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se repartirán dibujos para que ellos coloreen luego se explicará cómo funcionan, se dibujará en el tablero los pasos a seguir para manejar adecuadamente las poleas y palancas. Los estudiantes consignarán el trabajo realizado en el tablero. Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre el tema. Visita a la sala de LEGOS, aplicación de conceptos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Harán figuras con plastilina donde utilicen poleas y palancas.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Exposición de trabajos.</p>	<p>Trabajo manual</p> <p>Consignación en el cuaderno.</p> <p>Modelado con plastilina. Observación, análisis de imágenes y videos. Aplicación de conceptos en la sala de LEGOS</p>	<p>Videos</p> <p><a href="https://youtu.be/MX8KDP8mFmg">https://youtu.be/MX8KDP8mFmg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/SXvSMa bhWuY">https://youtu.be/SXvSMa bhWuY</a></p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua</p>	<p>Realiza una cartelera donde establezca las semejanzas y diferencias de los aparatos eléctricos y mecánicos.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



La fuente en Word	5ª y 6ª informática	Guarda sus escritos y creaciones para utilizarlos	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Video relacionado con el tema y se hablará de algunas opciones de la fuente en Word mostrando su utilidad y forma de uso.	Prácticas en Word.	Recursos en línea Clic 2. Pag 56 a la 58	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo	Prácticas en la sala.
-------------------	---------------------	---	---	--------------------	---	---	-----------------------

		posteriormente	<b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se da a conocer el objetivo de la clase, se explicará el proceso y pasos a seguir para guardar información. Se harán actividades en las cuales utilizarán las herramientas del programa, siguiendo instrucciones dadas por el docente. <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Elaboración de una sopa de letras con palabras claves del tema. <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Cada uno después de presentar el producido final lo guardará utilizando un nombre clave			adecuado del tiempo Evaluación continua	
--	--	----------------	--	--	--	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
El teléfono.  La televisión.	7ª y 8ª	Participa en la elaboración de proyectos tecnológicos sencillos.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Cada uno pensará y dará su opinión de donde salen las cosas, cómo fueron creados.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se proyectará el video de qué son los proyectos tecnológicos y cómo sustentarlo por medio de un experimento o creación, se darán inducciones de cómo elaborar un teléfono con material reciclado, el cual elaboraran en clase y realizarán pruebas en el patio. dando los materiales en grupos de trabajo harán los proyectos explicando cómo fue creado y su importancia</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> por grupos mostrarán cómo funcionan sus creacionestelefónicas.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Recortaran y pegaran una secuencia de teléfonos y revisores según su evolución para establecer una línea de tiempo.</p>	<p>Elaboración de proyectos. En clase.</p> <p>Elaboración de secuencias y líneas de tiempo.</p> <p>Socialización de trabajos.</p>	<p>Video</p> <p><a href="https://youtu.be/NJ0ooJCZ8qE">https://youtu.be/NJ0ooJCZ8qE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/m3ZDjFWbdhY">https://youtu.be/m3ZDjFWbdhY</a></p> <p><a href="https://youtu.be/NqDlkjP7i00">https://youtu.be/NqDlkjP7i00</a></p> <p>Fotocopias</p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo</p> <p>Evaluación continua</p>	<p>Elabora un proyecto tecnológico sencillo relacionado con el teléfono o la televisión, lo sustenta en clase.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p style="text-align: center;">Practiquemos con Word</p>	<p style="text-align: center;">7ª y 8ª informática</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se hará preguntas abiertas donde los estudiantes responderán basado en lo que vieron la clase anterior de informática utilizando el juego del ahorcado u otro similar.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se da a conocer el objetivo de la clase, se afianzaran los conocimientos del tema por medio de prácticas guiadas por el docente en la sala de informática , utilizando el programa Word.</p> <p>Se harán actividades en las cuales utilizarán las herramientas que ofrece nuestra computadora, siguiendo instrucciones dadas por el docente.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> El docente realizara preguntas por grupos sobre la temática de la clase.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Socialización de lo aprendido en clase por medio de conversatorio.</p>	<p style="text-align: center;">El ahorcado A jugar</p>	<p style="text-align: center;">Clic 2 pag 52 a la 54 Fotocopias</p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua</p>	<p>Presentar un escrito sobre el programa Word</p>
--	--	---	--	---	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Artefactos de mi entorno en tareas cotidianas (útiles escolares).	9ª y 10ª	Reconocer la importancia y utilidad de los artefactos escolares y su uso racional y adecuado.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se comenzará con la dinámica “de observar el cuento de los útiles escolares. Socialización del tema visto en el video.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se realizará un acuerdo normativo para la realización de la actividad el cual se debe cumplir durante todo el desarrollo y de ahí en adelante, (recoger, organizar, limpiar, etc.) Repartirán material para dibujar, recortar y pegar, seguirán las instrucciones para realizar un collage, utilizar adecuadamente sus materiales y organizarán el salón después de terminar el trabajo.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Exposición de los trabajos realizados y evaluación de la actividad.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Los niños realizarán una manualidad en clase utilizando los materiales adquiridos con antelación y pondrán en práctica sus acuerdos, luego expondrán sus trabajos.</p>	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Exposición de productos.</p> <p>Creación de acuerdos.</p> <p>Elaboración de manualidades.</p>	<p><a href="https://youtu.be/kpipJJBsvIQ">https://youtu.be/kpipJJBsvIQ</a></p> <p><a href="https://youtu.be/5p4MI9R0WX8">https://youtu.be/5p4MI9R0WX8</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Realizar un cartel en un octavo de cartulina donde explique la importancia y uso adecuado se los útiles escolares..
Para escribir Cadena de palabras	9ª y 10ª informática	Utiliza las herramientas de los programas de la computadora	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se comenzará preguntando acerca del tema anterior pero utilizando el TINGO_TANGO</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se da a conocer el objetivo de la clase, se explicará el proceso para desarrollar las actividades en las cuales utilizarán las herramientas que ofrece nuestra</p>	<p>Tingo- tango</p> <p>Lectura de imágenes</p> <p>Compujuegos</p> <p>adivanzas</p>	<p>Fotocopias</p> <p>Video internet</p>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo	Escribir una anécdota utilizando colores y letras grandes

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p>computadora, siguiendo instrucciones dadas por el docente donde la clave será escribir palabras</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se harán preguntas abiertas y se aclararán dudas</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Escribirán un cuento creando sus propios personajes donde utilicen la mayoría de las herramientas e iconos de Word.</p>			Evaluación continua	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO SEGUNDO –CUARTO PERIODO.							
NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA		SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.</li> </ul>		Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.</li> <li>Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.</li> </ul>	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	1ª y 2ª	Conoce y relata cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás nos afectan.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se indagará sobre los saberes previos que tienen sobre la ruptura y fragmentación que se ha generado entre el espacio ocupado por el hombre y el espacio ocupado por el resto de los seres del mundo.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará el objetivo de la clase se observará un video y el cual se comentará con un taller, se mostrarán imágenes de lo positivo y lo negativo de la tecnología (TAC, RADIACIONES, RAYOS X) Se comentarán y socializarán casos vividos en sus casa donde esta tecnología ha ayudado a algún familiar</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Escoger un artefacto de los estudiados y hacer un cuadro comparativo de lo positivo y negativo para la salud del hombre</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Harán un cartel donde expondrán el artefactoque más les llamó la atención.</p>	Observación y lectura de imágenes	<p>Videos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DWi1mxElzLg">https://www.youtube.com/watch?v=DWi1mxElzLg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=30P16J68by0">https://www.youtube.com/watch?v=30P16J68by0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dt7_diVLkbU">https://www.youtube.com/watch?v=Dt7_diVLkbU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=acKDQnSfqUA">https://www.youtube.com/watch?v=acKDQnSfqUA</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento , participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Elaboración de un friso sobre las consecuencias de la transformación de nuestro medio ambiente.
			<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>	Concurso			

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Crear carpetas en el escritorio	1ª y 2ª informática	Ordena sus documentos por carpetas	<p>Los estudiantes organizaran sus escritorios enfatizando sobre la importancia del orden</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se da a conocer el objetivo de la clase, se explicará el proceso para crear carpetas y se hará una lista de su importancia. Se harán actividades en las cuales utilizarán las herramientas del programa, siguiendo instrucciones dadas por el docente.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Se analizarán las actividades realizadas, describiendo como las hicieron y que cosas más se pueden hacer</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Se hace una exposición de los trabajos para que entre todos se evalúen</p>		<p>Clic 2. Pag 45 a la 55.  <a href="https://www.facebook.com/soymaesstra/photos/a">https://www.facebook.com/soymaesstra/photos/a</a></p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo                  Evaluación continua</p>	<p>Explicar el proceso para crear carpetas.</p>
---------------------------------	---------------------	------------------------------------	---	--	---	---	---

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Mecanismos para el proceso de potabilización del agua. (Filtro casero)	3ª y 4ª	Conoce los principales mecanismos, para el proceso de potabilización del agua.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se entonará la canción de la lluvia y se indagará sobre la importancia del agua.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se mostrará un video sobre la importancia del agua, se escribirá algunas pautas para cuidarla.</p>	Elaboración de proyecto	<p>videos.  <a href="https://youtu.be/SqGy9cr0VvE">https://youtu.be/SqGy9cr0VvE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aRGApw1_V40">https://www.youtube.com/watch?v=aRGApw1_V40</a></p> <p><a href="http://www.wikiwater.fr">www.wikiwater.fr</a> &gt; Facilitar el acceso al agua &gt; Tratar</p> <p><a href="http://www.sedapal.com.pe/videos1">www.sedapal.com.pe/videos1</a></p>	<p>Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo                  Evaluación continua</p>	Elaboración de un filtro casero.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> se elaborará el filtro casero por grupos siguiendo las instrucciones dadas por el docente</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se expondrá el filtro recalando sobre su funcionalidad</p>		<p><a href="https://ecocosas.com/arg/filtro-purificador-agua-casero/">https://ecocosas.com/arg/filtro-purificador-agua-casero/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b3JMgtwCtc">https://www.youtube.com/watch?v=b3JMgtwCtc</a></p>		
Iconos	5 y 6 informática	Identificar algunos iconos de el escritorio de windows	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Video explicativo</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se da a conocer el objetivo de la clase, se explicará el proceso para crear acceso directo y cómo la podemos usar en nuestros trabajos. Se harán actividades de práctica siguiendo instrucciones dadas por el docente.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Pasando por los puestos se preguntarán sobre el uso de algunos iconos</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Expondrán con una cartelera algunos de los iconos vistos en clase.</p>	Carteleras sobre algunos iconos del escritorio de Windows.	<p><a href="https://www.facebook.com/soymaestra/photos/a.">https://www.facebook.com/soymaestra/photos/a.</a> video</p>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Identificar en el escritorio de windows algunos iconos y su importancia.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
El reciclaje. Elaboración de objetos con material reciclable.	7ª y 8ª	Elaborar objeto de limpieza con material casero.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Salida al patio de la Institución a recolectar bolsa plásticas y botellas.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se entonará la canción del reciclaje dando copias para pegar en el cuaderno, en cartón harán las canecas de reciclaje y se elaborará un taller con unos videos sobre el tema, luego elaborarán un objeto con material reciclable en grupo de trabajo. Se consignaran los conceptos y se aclararán dudas.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> en grupos decoraran adecuadamente recipientes que nos sirvan como canecas de reciclaje</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> se entregará diferentes objetos que los niños deben echar en la caneca respectiva</p>	Elaboración artesanal	<p><a href="https://youtu.be/-UFFFUTMICw">https://youtu.be/-UFFFUTMICw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KCztBCEI_0g">https://www.youtube.com/watch?v=KCztBCEI_0g</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X6N_xkCon3w">https://www.youtube.com/watch?v=X6N_xkCon3w</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ouv2vj_XUo">https://www.youtube.com/watch?v=8ouv2vj_XUo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjQTuiw_qxU">https://www.youtube.com/watch?v=EjQTuiw_qxU</a></p> <p><a href="https://co.pinterest.com/explore/objetos-con-material-reciclado/">https://co.pinterest.com/explore/objetos-con-material-reciclado/</a></p> <p><a href="http://martina24.blogspot.com/">martina24.blogspot.com/</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Elaboración de un objeto con material reciclable.
El internet y su uso	9 y 10ª informática	Da un adecuado uso al internet.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se hará preguntas abiertas donde los estudiantes responderán basado en lo que vieron la clase anterior</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se da a conocer el objetivo de la clase, se explicará el proceso para utilizar el internet. Se harán actividades en las cuales utilizarán las herramientas que este ofrece, siguiendo instrucciones dadas por el docente.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se preguntara acerca del tema jugando el</p>	El ahorcado	<p>Fotocopias</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g">https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g</a></p>	Trabajo grupal. comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Presentar un escrito sobre el programa WordPad

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			ahorcado <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> En el cuaderno escribirá los cuidados que se deben tener para navegar en internet				
--	--	--	--	--	--	--	--

kkkkkkkk

<p><b>TRASVERSALIDAD (Indicadores de desempeño):</b>                  Proyectos Transversales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sexualidad: Cumple con las normas establecidas en el salón de clase.</li> <li>Ambiental : identifica y protege valores encaminados a cuidar, proteger y conservar el medio ambiente.</li> <li>Cátedra Afrocolombiana: Ayudo al proceso de desarrollo y consolidación de la etnoeducación en el país</li> <li>Matemáticas: Maneja y comprende diversos conceptos del área</li> <li>Lengua castellana: Interpreta problemas sencillos y da respuestas a ellos</li> <li>Orientaciones en Tecnología: utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno, para el desarrollo de actividades.</li> <li>Competencias Ciudadanas: aporta ideas y vivencias en la realización de actividades colectivas</li> <li>Competencias Laborales: utiliza los algoritmos básicos en la solución de problemas</li> </ol>
<p><b>NIVELES DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO:</b>                  (Superior): Identifica hábilmente diferentes recursos naturales del entorno y los utiliza racionalmente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(Alto): Identifica diferentes recursos naturales del entorno y los utiliza racionalmente.</li> <li>(Básico): En ocasiones identifica diferentes recursos naturales del entorno y los utiliza racionalmente.</li> <li>(Bajo): Pocas veces Identifica diferentes recursos naturales del entorno y los utiliza racionalmente.</li> </ol>
<p><b>INCLUSIÓN:</b>  <b>ADAPTACIÓN AL DESEMPEÑO:</b> Identifica algunos recursos naturales de mi entorno.  <b>ESTRATEGIAS:</b> : Trabajo individual y grupal                  Manipulación de objetos                  Seguimiento de instrucciones                  Resolución de problemas                  Juegos lúdicos</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO TERCERO-PRIMER PERIODO.							
NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA		SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Identifico y describo la importancia de algunos Artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.		Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades		Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.		Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Historia De La Tecnología.	1ª y 2ª	comprenderán que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que este cambio ha traído efectos en los estilos de vida y en el desarrollo de la sociedad	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán objetos del salón de clase donde los estudiantes miraran so forma, tamaño, utilidad, resistencia, funcionalidad entre otros</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se presentará un video donde luego los estudiantes dibujaran objetos vistos clasificándolos según su material y explicando si es natural o artificial. En el cuaderno cada estudiante consignara la importancia de los materiales y el uso adecuado que se debe tener con la materia prima. en grupo argumentarán sobre la importancia de los materiales en la vida diaria</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Con plastilina elaborarán un elemento natural y un elemento artificial</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Cada grupo elaborará un cartel donde clasificará elementos naturales y artificiales socializando luego su trabajo</p>	Armar piezas con el material LEGO	<p>Texto Enciclopedia Disney, la Tecnología. Material LEGO, armar piezas.</p> <p><a href="https://youtu.be/VhS3xuZViPs">https://youtu.be/VhS3xuZViPs</a></p> <p><a href="https://youtu.be/-TrkNCKaXzM">https://youtu.be/-TrkNCKaXzM</a></p> <p><a href="https://youtu.be/wfUEIplHMz8">https://youtu.be/wfUEIplHMz8</a></p>	Trabajo en grupo, comportamiento, participación, desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo Evaluación continua	Elabora un friso sobre la historia de la tecnología

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Windows	1ª y 2ª	Comprende y reconoce el sistema operativo	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrará una maqueta de un edificio con varios apartamentos donde resaltemos la importancia de	Elaboración de trabajos en el computador	Texto Click grado tercero. Computador Internet	Trabajo en grupo, comportamiento, participación,	
---------	---------	---	---	--	--	--	--

		Windows con sus características	<p>las puertas y enfocamos que cada puerta abre un apartamento diferente en los cuales encontramos variación de objetos</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se mostrará un videosobre el sistema de Windows Cada niño argumentará la importancia de las ventanas, luego se mostrará un computador prendido donde se pueda observar Windows, los cuales los niños dibujarán resaltando algunas partes importantes</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> se dará a conocer el nombre de algunas partes vistas de Windows las cuales ellos repetirán dibujándolas</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se expondrán los dibujos realizados y cada grupo dará los nombres de las partes dibujadas con su utilidad</p>		<p><a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/2do-grado.html">computacion2011primaria.blogspot.com/p/2do-grado.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bnbd2W3krc">https://www.youtube.com/watch?v=3bnbd2W3krc</a></p>	<p>desarrollo de talleres, juego de roles, manejo adecuado del tiempo</p> <p>Evaluación continua</p>	Elaboro una sopa de letras con palabras relacionadas con windows
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
------------------------	------------------	--------------------	---	-------------	---	---------------------------	---------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Edad de Piedra: piedra antigua y edad de piedra nueva.</p>	<p>3ª y 4ª</p>	<p>Comprender que las etapas de la historia de la tecnología de los hallazgos y bases para dar surgimiento a una nueva etapa de la generación humana.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se explorará sobre la importancia los conocimientos que tienen el niño sobre los antepasados y su forma de vida.  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se aplicará el objetivo del tema, se proyectará un video del tema, se socializan y se comparan los conceptos                  Se repartirán dibujos para que ellos coloreen luego se explicará tomara nota de los conceptos más importantes en sus cuadernos, desarrollaran un taller sobre la consulta de internet y un video que visualizaran en la clase.</p>	<p>Creación de dibujos y secuencias históricas.                   Exposición de trabajos.                   Socialización de ideas.</p>	<p>Texto Enciclopedia Disney, la Tecnología.   <a href="http://tecnoprimeroblogs.com/2011/11/etapas-en-la-historia-de-la-tecnologia.html">http://tecnoprimeroblogs.com/2011/11/etapas-en-la-historia-de-la-tecnologia.html</a>   <a href="https://youtu.be/qz6xoqSb5cw">https://youtu.be/qz6xoqSb5cw</a>   <a href="https://youtu.be/DDk0_vfQjKM">https://youtu.be/DDk0_vfQjKM</a></p>	<p>Participación en clase                  Realización de las actividades en clase                  Trabajo colaborativo.                  Evaluación tipo pruebas saber.</p>	<p>Elaborar un taller de consulta de internet, comparativo sobre la evolución la edad de piedra antigua y la nueva.</p>
			<p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Desarrollar una sopa de letras con terminología relacionada a las dos edades antigua y nueva.  <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para llegar al programa y se observará el dibujo realizado.</p>				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Función de la barra de tareas</p>	<p>3ª y 4ª informática</p>	<p>Identifica algunas funciones de los elementos del escritorio de Windows.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se comenzará preguntando acerca del tema anterior pero utilizando el TINGO_TANGO.  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 )</b>                  Se dará a conocer el objetivo de la clase , se explicará la temática, se encenderán los computadores y realizaran un algoritmo siguiendo pasos ordenados, observaran la barra de tareas y analizaran cada uno de sus elementos  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  En el cuaderno desarrollaran preguntas relacionadas con los elementos del escritorio de Windows  <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Utilizar los botones de aplicaciones de la barra de tareas y activar y desactivar, mover, agrandar, ocultar temporalmente.</p>	<p>Practicas en la sala de informática</p>	<p>Texto Enciclopedia Disney, la Tecnología.  <a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Na7_Ut2P6Ks">https://www.youtube.com/watch?v=Na7_Ut2P6Ks</a></p>	<p>Participación en clase                  Realización de las actividades en clase                  Trabajo colaborativo.                  Evaluación tipo pruebas saber.</p>	<p>Mover, ocultar y agrandar la barra de tareas según le indique el docente</p>
--------------------------------------	----------------------------	---	--	--	--	---	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
La Edad de Cobre y Bronce:	5ª y 6ª	Comprende y reconoce el sistema operativo Windows con sus características	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrará imágenes de vasijas y se comentara sobre los materiales con los cuales están elaboradas y sus características.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se mostrará un video sobre estas dos edades de la historia sereconoce sobre la importancia de este gran descubrimientos de los antepasados, luego se mostrará desarrollara un taller grupal paraafianzar los conocimientos y se realizara una fotocopia donde hallan imágenes de las dos edades donde el niño deberá recortar, organizar y pegar en su cuaderno de acuerdo a las indicaciones del docente.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los niños dibujarán algunas herramientas de las épocas, internet resaltando su importancia.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se expondrán los dibujos realizados y cada grupo dará los nombres y características de las partes dibujadas con su utilidad.</p>	<p>Elaboración de trabajos en grupo. Socialización de resultados.</p> <p>Recorte y organización de información.</p> <p>Conceptualización de conceptos.</p>	<p><a href="https://youtu.be/9wpDtTgZsuY">https://youtu.be/9wpDtTgZsuY</a></p>	<p>Participación en clase</p> <p>Realización de las actividades en clase</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Evaluación tipo pruebas saber.</p>	<p>Elaboro una sopa de letras con palabras relacionadas del tema y diferenciar cuales pertenecieron a cada edad.</p>
PAINT Y SU HERRAMIENTA	5ª y 6ª informática	Comprenderán que el uso del programa PAINT y utiliza su herramienta	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del computador y se mostraran imágenes creadas en Paint realizando preguntas que lleven al niño a buscar que programa será el utilizado</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b></p>	<p>Creación de dibujos con el programa Paint</p>	<p>Clic 2 pag 27-33</p> <p><a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com.co/p/1er-grado.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Na7_Ut2P6Ks">https://www.youtube.com/watch?v=Na7_Ut2P6Ks</a></p>	<p>Participación en las actividades, realización de los talleres.</p> <p>Trabajos de consulta</p>	<p>Elaborar un dibujo en Paint sobre la evolución del uso de materiales</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>Se repartirán dibujos para que ellos colorean luego se explicará que en el computador existe un programa que nos hace más fácil ese proceso, se dibujará en el tablero los pasos a seguir para llegar a él.          Los estudiantes consignarán el trabajo realizado en el tablero.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>          Elaboración de un dibujo utilizando las herramientas de paint</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>          Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para llegar al programa y se observará el dibujo realizado.</p>			Trabajo colaborativo.	
--	--	---	--	--	-----------------------	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
"La Edad de Hierro: Invención de la rueda. "	7ª y 8ª	Reconoce algunas características y elementos de Word y los maneja.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del material de elaboración de algunos artefactos del aula, como sillas, mesas, estantes, ventanas, etc.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicara el objetivo del tema y se leerá un artículo de un blog para afianzar los conceptos, tomando nota de lo más importante y realizar dibujos relacionados, luego se observara un video para desarrollar un taller grupal.</p> <p>Los estudiantes mirarán el uso de cada herramienta, la dibujarán el cuaderno describiendo su uso</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> En una fotocopia desarrollaran una sopa de letras y buscaran un mensaje oculto sobre la importancia del hierro en la vida del hombre.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al pasar por cada irán dando indicaciones, después de terminado se socializan los trabajos.</p>	<p>Trabajo con el grupal.</p> <p>Sopas de letras.</p> <p>Consulta de internet.</p>	<p><a href="http://tecnoprimeroblogspot.com/2011/11/etapas-en-la-historia-de-la-tecnologia.html">http://tecnoprimeroblogspot.com/2011/11/etapas-en-la-historia-de-la-tecnologia.html</a></p> <p><a href="https://youtu.be/9c_frAkLWcA">https://youtu.be/9c_frAkLWcA</a></p>	<p>Participación en las actividades, realización de los talleres.</p> <p>Trabajos de consulta</p> <p>Trabajo colaborativo.</p>	<p>Elaboro una cartelera con los artefactos elaborados en hierro.</p>
FUNCIONES BARRA DE INICIO DE WORD	7ª y 8ª informática	Reconoce algunas características y elementos de Word y los maneja.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del computador y se mostraran imágenes de la barra de herramientas realizando preguntas que lleven al niño a buscar que programa será el utilizado.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se darán los pasos de como entra al programa, luego se mostrará la barra de</p>	<p>Trabajo con el COMPUTADOR</p> <p>utilización del diccionario</p>	<p>Texto CLICK grado tercero. Computador</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=26OBFqAMhBE">https://www.youtube.com/watch?v=26OBFqAMhBE</a></p> <p><a href="http://herramientasdeword.com/barra-de-herramientas-de-word/">herramientasdeword.com/barra-de-herramientas-de-word/</a></p>	<p>Participación en las actividades, realización de los talleres.</p> <p>Trabajos de consulta</p> <p>Trabajo colaborativo.</p>	<p>Elaboro una cartelera con las herramientas de word</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>herramienta que se explicará su uso utilizando el computador donde manipularán la herramienta</p> <p>Los estudiantes mirarán el uso de cada herramienta, la dibujarán el cuaderno describiendo su uso</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>En el computador elaboraran un escrito siguiendo instrucciones</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Al pasar por cada computador se harán preguntas sobre las herramientas y cuál es su uso.</p>		<p><a href="https://es.slideshare.net/ramcas123/word-y-sus-barras-de-herramientas">https://es.slideshare.net/ramcas123/word-y-sus-barras-de-herramientas</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DVksazRbQj0">https://www.youtube.com/watch?v=DVksazRbQj0</a></p> <p>1.</p>	
--	--	---	--	---	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
"Evolución del uso de materiales en la construcción y elaboración de medios de transporte. (Madera metales Fibra de vidrio y elementos naturales).	9ª y 10ª	Reconoce alguna característica y elementos de Word y los aplica al realizar textos sobre los artefactos y sus materiales.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se socializara con los niños sobre los transportes en los que se desplazan diariamente en el recorrido de la casa al colegio, como creen que son, seguros, resistibles, duraderos, et.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se les explicaran el objetivo de la clase, observaran un video socializaran sobre lo visto, luego anotaran los conceptos más importantes, colorearan alnos medios de transportes del pasado y unos actuales, establecerán un paralelo comparativo sobre la resistencia de los materiales de construcción. Se desarrollará un taller en clase grupal sobre este tema. Los estudiantes socializaran con sus compañeros los trabajos realizados.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Desarrollaran una sopa de letras donde encuentren los materiales con los cuales se utilizan en la elaboración de los medios de transporte.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al observar los trabajos se preguntará sobre los materiales que hallaron y se cuestionan sobre cuales podrán ser remplazados para el futuro y por qué.</p>	<p>Hallar en una sopa de letras de materiales de fabricación de los medios de transporte.</p> <p>Elaborar un friso sobre los medios de transporte actuales y del pasado.</p>	<p><a href="https://youtu.be/YMr4xTWN4_k">https://youtu.be/YMr4xTWN4_k</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Mp8X4bukBqM">https://youtu.be/Mp8X4bukBqM</a></p>	<p>Participación en clase Practica de los hábitos en el aula y en la casa. Realización de los talleres propuestos.</p>	<p>Elaboro consultas de internet y elabora una cartelera sobre los medios de transporte del futuro y sus especificaciones.</p>
TEXTOS EN WORD			<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>	Escribir textos en Word			

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



	9ª y 10ª informática	Reconoce algunas características y elementos de Word y los aplica al realizar textos	<p>Se leerá una carta elaborada por la docente a los niños del grado y mostrará su estructuración.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>          Los estudiantes elaborarán un mensaje decorado y luego pasarán al computador donde practicará lo aprendido utilizando la barra de herramienta donde demuestre su uso, luego pasarán a mirar los trabajos de sus compañeros compartiendo experiencias y sugerencias.</p> <p>Los estudiantes imprimirán sus trabajos para compartir con sus compañeros.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>          Usando su creatividad los estudiantes elaborarán una carta a su mejor amigo</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>          Al observar los trabajos se preguntará sobre las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes</p>		<p>Texto CLICK grado tercero.          Computador.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NxPEsPn-oMk">https://www.youtube.com/watch?v=NxPEsPn-oMk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2VkzCqI-NAs">https://www.youtube.com/watch?v=2VkzCqI-NAs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PQgUJroaPrA">https://www.youtube.com/watch?v=PQgUJroaPrA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOr97xPJ6Jc">https://www.youtube.com/watch?v=zOr97xPJ6Jc</a></p>	<p>Participación en clase</p> <p>Practica de los hábitos en el aula y en la casa.</p> <p>Realización de los talleres propuestos.</p>	<p>Elaboro textos con diferentes formatos, tipos de letra y colores</p>
--	----------------------	--	---	--	--	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>a. . Sexualidad: Cumple con las normas establecidas en el salón de clase.</p> <p>a. Ambiental: identifica y protege valores encaminados a cuidar, proteger y conservar el medio ambiente.</p> <p>b. Cátedra Afrocolombiana: Ayudo al proceso de desarrollo y consolidación de la etnoeducación en el país</p> <p>c. Matemáticas: Maneja y comprende diversos conceptos del área</p> <p>d. Lengua castellana: Interpreta problemas sencillos y da respuestas a ellos</p> <p>e. Orientaciones en Tecnología: utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno, para el desarrollo de actividades.</p> <p>f. Competencias Ciudadanas: aporta ideas y vivencias en la realización de actividades colectivas</p> <p>Competencias Laborales: utiliza los algoritmos básicos en la solución de problemas</p>
<p><b>NIVELES DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO:</b></p> <p>a. (Superior): Reconoce la importancia e influencia de los legados históricos y las características de productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>b. (Alto): Reconoce la influencia de los legados históricos y las características de productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>c. (Básico): Algunas veces reconoce los legados históricos y las características de productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>d. (Bajo): Reconoce con dificultad los legados históricos y las características de productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p>
<p><b>INCLUSIÓN:</b></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL DESEMPEÑO:</b> Reconoce productos tecnológicos que ayudan a solucionar problemas de la vida.</p> <p><b>ESTRATEGIAS:</b> : Trabajo individual y grupal</p> <p>Manipulación de objetos</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Juegos lúdicos</p>

<b>GRADO TERCERO-SEGUNDO PERIODO</b>			
<b>NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.</b>	<b>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</b>	<b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</b>
Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).	Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades	Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.	Identifico productos tecnológicos, en particular artefactos, para solucionar problemas de la vida diaria.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Influencia del medio en los tipos de vivienda y sus materiales.	1ª y 2ª	Los estudiantes comprenden las causas y consecuencias derivadas del uso de artefactos tecnológicos en mi entorno.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se observará un video comentando cada uno su punto de vista.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Expondrán sus artefactos describiendo su uso e importancia al hombre en la actualidad y como ayuda en sus tareas diarias, se observará un dibujo dando a conocer algunos artefactos de uso cotidiano donde los estudiantes en grupo escribirán las causas y consecuencias del exceso de dicho artefacto. Observaran videos y realizaran reflexiones al respeto tomaran apuntes de las recomendaciones para mitigar los daños que se pueden ocasionar a sus vidas.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes armarán un artefacto con fichas LEGO</p> <hr/> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se elaborarán oraciones con palabras claves de causas y consecuencias del uso de artefactos.</p>	Trabajo con material LEGO, armar las profesiones y los elementos que se necesitan.	<p><a href="https://youtu.be/1-Ap9snZXXk">https://youtu.be/1-Ap9snZXXk</a></p> <p><a href="https://youtu.be/iJk5ClQvOUo">https://youtu.be/iJk5ClQvOUo</a></p> <p><a href="https://youtu.be/wYZxcX-TIQw">https://youtu.be/wYZxcX-TIQw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3B0rqErm7s">https://www.youtube.com/watch?v=t3B0rqErm7s</a></p>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema.	Elaborar un collage con los artefactos que más utiliza
buscadores en Internet	1ª y 2ª informática	Los estudiantes utilizan buscadores que les permiten explorar adecuadamente información en internet	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se entablará una conversación sobre la importancia del internet y su uso en la vida diaria</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se les dará unas pautas claves de como hallar información en internet y en la sala en grupo averiguarán sobre algunos buscadores y su utilidad, se les dará temas específicos que ellos deben consultar haciendo uso de algunos buscadores, sacada la información expondrán a sus compañeros lo</p>	Exposición	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cl_7ZCUmsFQ">https://www.youtube.com/watch?v=cl_7ZCUmsFQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jKOCVeMY4AA">https://www.youtube.com/watch?v=jKOCVeMY4AA</a></p>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema.	investigar un tema de su agrado para exponer

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p>investigado, los cuales tomaran apuntes de las ideas principales de los temas</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>Con la ayuda del docente descargarán alguna información que luego observaran en grupo.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Pasando por cada grupo se harán preguntas abiertas donde se conlleve al estudiante a argumentar y sustentar sus opiniones</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQ75v5QB4_o">https://www.youtube.com/watch?v=GQ75v5QB4_o</a></p>		
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Acciones propias que afectan al medio ambiente y a otros	3ª y 4ª	Los estudiantes comprenderán que algunas acciones realizadas por el hombre afectan el medio ambiente	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b></p> <p>Se presentan imágenes de acciones realizadas con la que afectamos el medio ambiente donde comentaremos la imagen.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b></p> <p>Se explicará el tema, se observarán videos reflexivos que ayuden comprender los conceptos temáticos y a tomar conciencia ambiental, elaboraran unos escritos sobre lo que podemos hacer al respecto tanto individual como en conjunto realizando luego carteleras para exponer y colocarlas en sitios estratégicos. Se pasará por cada grupo de trabajo despejando dudas</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>Elaboración de un cartel que ayude a conservar el medio ambiente</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p>	ELABORACIÓN DE MENTEFACTOS	<p>Libro Interactivo C. Naturales grado tercero.</p> <p>Video de enseñanza.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZPnxlyerK8">https://www.youtube.com/watch?v=QZPnxlyerK8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gbxl0A4Nxxkw">https://www.youtube.com/watch?v=Gbxl0A4Nxxkw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iuwdq6rRkWc">https://www.youtube.com/watch?v=iuwdq6rRkWc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1-Ap9snZXXk">https://www.youtube.com/watch?v=1-Ap9snZXXk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA">https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA</a></p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p> <p>Socialización de las actividades.</p> <p>Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	Elaborar un afiche relacionado con el cuidado del medio ambiente Y los medios de transporte

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			Se observará un video donde los estudiantes tienen la oportunidad de realizar sus comentarios		<a href="https://youtu.be/ol11YcbRku8">https://youtu.be/ol11YcbRku8</a>		
Uso del Internet	3ª y 4ª informática	Posee buenas pautas de cuidado al usar el internet	<p>EXPLORACIÓN: (10 MIN) Observación de un video sobre el adecuado uso del internet</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se elaborarán unos escritos sobre lo que podemos tener en cuenta al utilizar el internet individualmente o en conjunto ya sea cuando buscamos información, cuando participamos de juegos o cuando observamos videos .</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Escribir en el cuaderno estrategias de prevención que practicará al usar internet</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Socialización de las estrategias de prevención que practicara al usar internet.</p>	Rondas Consultas en internet	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g">https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t-x73w1N1os">https://www.youtube.com/watch?v=t-x73w1N1os</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G8iciqvXnmk">https://www.youtube.com/watch?v=G8iciqvXnmk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=01yConkn3Bg">https://www.youtube.com/watch?v=01yConkn3Bg</a></p>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema	Elaborar un afiche sobre los cuidados al usar el internet

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
La agricultura de hoy, sus herramientas y maquinaria.	5ª y 6ª	Reconocer la importancia tecnológica en el desarrollo del trabajo agrícola.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán imágenes relacionadas con el trabajo del campo donde se resalte el uso de maquinaria para facilitar estas labores.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Los estudiantes observarán videos donde se establezca los diferentes procesos evolutivos de la tecnología en el trabajo, los estudiantes escribirán una opinión sobre la importancia de estos artefactos para el desarrollo de las actividades del campo y facilidad para la mano de obra.</p> <p>Realizaran un taller de comprensión relacionado con los videos vistos en clase.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se dará una herramienta a cada estudiante quine deberá colorearla y hacer una respetiva descripción teniendo en cuenta materiales y usos tema específico que los estudiantes deben buscar en internet y comentar.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al observar los trabajos se preguntará sobre sus anotaciones se despejara dudas e inquietudes</p>	<p>Trabajo grupal.</p> <p>Socialización y reflexiones temáticas.</p> <p>Coloreado y descripción de herramientas.</p>	<p><a href="https://youtu.be/H7QjAcgqidg">https://youtu.be/H7QjAcgqidg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/IEoSLCJGvGo">https://youtu.be/IEoSLCJGvGo</a></p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p> <p>Socialización de las actividades.</p> <p>Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	<p>Elaboro una cartelera sobre herramientas y maquinarias que se usan más a menudo en el trabajo de campo (agricultura).</p>
Características propias del programa Word.	5ª y 6ª informática	Comprende los elementos de WORD, sus	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se leerá una carta elaborada por la docente a los niños del grado y mostrará su estructuración.</p>	<p>Trabajo en el computador utilizando elementos de la barra de herramientas como tamaño de la fuente, color de</p>	<p>Texto CLIC, grado tercero.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2-LLPNKEJt4">https://www.youtube.com/watch?v=2-LLPNKEJt4</a></p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p>	<p>Elaboro una cartelera con las herramientas de word</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>características y elabora documentos de diversas tipologías textuales.</p>	<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>          Los estudiantes elaborarán un mensaje decorado y luego pasarán al computador donde practicará lo aprendido utilizando la barra de herramienta donde demuestre su uso, luego pasarán a mirar los trabajos de sus compañeros compartiendo experiencias y sugerencias.          Los estudiantes imprimirán sus trabajos para compartir con sus compañeros.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>          Se dará un tema específico que los estudiantes deben buscar en internet y comentar</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>          Al observar los trabajos se preguntará sobre las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes</p>	<p>fuente, centrar, configurar entre otros.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DLwErRib4d4">https://www.youtube.com/watch?v=DLwErRib4d4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JR3z1HSV1oo">https://www.youtube.com/watch?v=JR3z1HSV1oo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DWIk3M7n04">https://www.youtube.com/watch?v=2DWIk3M7n04</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUNWkMhWIZQ">https://www.youtube.com/watch?v=gUNWkMhWIZQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3B0rqEr m7s">https://www.youtube.com/watch?v=t3B0rqEr m7s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2TferQp rZ0g">https://www.youtube.com/watch?v=2TferQp rZ0g</a></p>	<p>Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	
--	--	---	---	---	---	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Tablas en Word.	7ª y 8ª informática	Maneja buscadores en Internet y comprende los elementos de WORD, sus características y elabora documentos de diversas tipologías textuales.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Se explorará sobre la importancia del computador y se mostrarán imágenes de la barra de herramientas realizando preguntas que lleven al niño a buscar que programa será el utilizado.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Se darán los pasos de como entra al programa, luego se mostrará la barra de herramienta que se explicará su uso utilizando el computador donde manipularán la herramienta y elaborarán un escrito.</p> <p>Los estudiantes mirarán el uso de cada herramienta</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Elaborar una lista con el nombre, la edad y gustos de 10 de sus compañeros utilizando tablas de Word</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL A EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Al observar los trabajos se preguntará sobre las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes</p>	Trabajo en el computador utilizando elementos de la barra de herramientas.	Texto CLICK grado tercero. Computador. <a href="https://support.office.com/.../Insertar-o-dibujar-una-tabla-a138f745-73ef-4879-b99a-...">https://support.office.com/.../Insertar-o-dibujar-una-tabla-a138f745-73ef-4879-b99a-...</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4nj_B0eoWuQ">https://www.youtube.com/watch?v=4nj_B0eoWuQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jTx5SD3IY3A">https://www.youtube.com/watch?v=jTx5SD3IY3A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNfDTkxrm6k">https://www.youtube.com/watch?v=UNfDTkxrm6k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GgqfdeDrgyE">https://www.youtube.com/watch?v=GgqfdeDrgyE</a>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema	Elaboro textos con diferentes formatos, tipos de letra y colores

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Proyectos tecnológicos sencillos con material reciclado: (Maquinas y maquinaria).  SALA DE LEGOS	9ª y 10ª	Reconoce la estructura y funcionamiento de máquinas y maquinarias	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostraran un video sobre máquinas y se realizaran preguntas sobre su funcionamiento, utilidad, materiales, quienes las operan.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicara el objetivo de la clase y se harán unas lecturas relacionadas con la temática, se conceptualizara lo más importante, se han dibujos de máquinas simples y compuestas. Desarrollaran una sopa de letras donde encuentren el nombre de varias máquinas y las clasificaran en simples y compuestas. Elaborar en grupos un proyecto sencillo de una maquina simple o compuesta.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Dibujar una máquina simple o compuesta y explicar su funcionamiento.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al observar los trabajos se preguntará sobre las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes.</p>	<p>Socialización de experiencias,</p> <p>Conceptualización de la temática.</p> <p>Elaboración de una maquina simple y una compuesta.</p>	<p><a href="https://10tipos.com/tipos-de-maquinas/">.https://10tipos.com/tipos-de-maquinas/</a></p> <p><a href="https://www.tiposde.org/general/223-tipos-de-maquinas/">https://www.tiposde.org/general/223-tipos-de-maquinas/</a></p> <p><a href="https://youtu.be/DUsRUTcxXVM">https://youtu.be/DUsRUTcxXVM</a></p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p> <p>Socialización de las actividades.</p> <p>Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	<p>Elaborar una maquina simple o compuesta con material reciclado y explicar a sus compañeros su funcionamiento</p>
Gráficos e ilustraciones en Word	9ª y 10ª informática	Maneja buscadores en Internet y comprende los elementos de WORD, sus características y	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se hará graficas sobre la edad de los niños donde cada uno colocará un papel de envoltura de dulces en la barra donde encuentre su edad.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b></p>	<p>Realización de pequeños textos en Word sobre consultas realizadas.</p>	<p>Páginas de Internet Buscadores en Internet Computador.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GgqfdeDrgyE">https://www.youtube.com/watch?v=GgqfdeDrgyE</a></p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p> <p>Socialización de las actividades.</p>	<p>Elaborar un cuento utilizando ilustraciones en Word.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>elabora documentos de diversas tipologías textuales.</p>	<p>Los estudiantes elaborarán en grupos un gráfico donde plasmen su comida preferida y luego pasarán al computador donde practicará lo aprendido utilizando la barra de herramienta donde demuestre su uso, luego pasarán a mirar los trabajos de sus compañeros compartiendo experiencias y sugerencias. Los estudiantes imprimirán sus trabajos para compartir con sus compañeros y tendrán en cuenta las sugerencias y correcciones que estos le hagan.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Elaborar una gráfica sobre las frutas preferidas de sus compañeros</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al observar los trabajos se preguntará sobre las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes.</p>		<p><a href="https://sites.google.com/site/elblogdepacohue/windows-1/graficos-e-ilustraciones">https://sites.google.com/site/elblogdepacohue/windows-1/graficos-e-ilustraciones</a></p> <p><a href="https://support.office.com/.../Crear-una-tabla-de-ilustraciones-C5EA59C5-487C-4FB2">https://support.office.com/.../Crear-una-tabla-de-ilustraciones-C5EA59C5-487C-4FB2</a>.</p>	<p>Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Historia de los artefactos de comunicación.</p> <p>"La escritura, el pergamino y el papel</p>	<p>1ª y 2ª</p>	<p>Los estudiantes comprenderán la importancia de antiguos artefactos de la comunicación.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia de imprenta y se observa un video sobre el tema, realizando preguntas que lleven al conocimiento</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades que se realizarán.</p> <p>Se realizará un taller relacionado con el video, se conceptualizará lo más importante de la historia de los medios de comunicación escritos. (carta, Telegrama, etc.)</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Al observar los trabajos se preguntará sobre la funcionalidad específica de las herramientas que seleccionaron y se irán despejando dudas e inquietudes</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE.(20min)</b> En exposición, los estudiantes socializaran sus trabajos.</p>	<p>Lecturas sobre el tema, preguntas comprensivas, realización de listados de elementos útiles en el hogar y en el colegio. Funcionalidad de cada uno de ellos.</p>	<p><a href="https://youtu.be/vpDnlvhlC8Q">https://youtu.be/vpDnlvhlC8Q</a></p>	<p>Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema.</p>	<p>Elaborar con material modelos de textos comunicativo escritos.</p>
<p>Excel</p>	<p>Informática</p>	<p>Identifica secuencias de procesos empleando Excel</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se preguntará a los niños sobre su deporte favorito luego se mirará cual deporte es el más escogido.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades que se realizarán.</p> <p>Entrarán al programa siguiendo instrucciones paso a paso</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> En exposición, los estudiantes explicaran el uso específico de uno de los elementos de la ventana de la ventana de Excel y su funcionalidad.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE. (20min)</b> Al observar los trabajos se preguntará sobre la funcionalidad específica de las ventanas de Excel que seleccionaron y se irán despejando dudas e inquietudes.</p>	<p>Lecturas sobre el tema, preguntas comprensivas,</p>	<p>Clic 3 pag 41 y 42</p>	<p>Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	<p>Abrir el programa deExcel y colorear de rojo las columnas y de azul las filas indicadas por el docente</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO		ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Proyectos tecnológicos sencillos.  (Elaboración de papel mache, tinta mágica, etc.) "	3ª y 4ª	Los estudiantes comprenderán la importancia de seleccionar diversos artefactos disponibles	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se presentará un video con experimentos y videos fáciles de elaborar luego se dará oportunidad a algunos estudiantes para que socializan sobre experimentos que hallan elaborado.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades que se realizaran donde los estudiantes socializarán sobre materiales y formas en la que podrían elaborar su trabajo.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> En exposición, los estudiantes explicaran el uso específico de uno de los elementos que utilizaran y su funcionalidad.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE. (20min)</b> Al observar los trabajos se preguntará sobre la funcionalidad específica de las ventanas de Excel que seleccionaron y se irán despejando dudas e inquietudes</p>	Seguimiento de instrucciones en algunos procesos, cuidados que se deben tener y precauciones en su utilización de materiales.	<p><a href="https://youtu.be/ng7034bi97s">https://youtu.be/ng7034bi97s</a>.</p> <p><a href="https://youtu.be/C6E9u0RR4o">https://youtu.be/C6E9u0RR4o</a></p>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos	Elaborar una tarjeta con papel mache.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Escritura de datos en Excel	5 y 6	<p>para realizar tareas cotidianas</p> <p>Ingresar datos en Excel utilizando adecuadamente las celdas y el teclado</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>          Observa la pantalla de Excel y se harán preguntas abiertas sobre la clase anterior</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>          Se dará a conocer el objetivo de la clase. Recibiendo instrucciones escribirán los nombres de sus mejores amigos utilizando la tecla intro y guardará su trabajo.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>          Observarán el horario de clase y lo digitarán en la hoja de cálculo.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE (10 MIN)</b>          Resolverán preguntas acerca del trabajo.</p>	Elaboración de tablas	<p>Clic 3 pág. 43 a la 45</p> <p>Video ilustrativo</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p> <p>Socialización de las actividades.</p> <p>Interpretación y análisis de datos.</p>	<p>Ingresará datos sobre su núcleo familiar</p>
-----------------------------	-------	--	---	-----------------------	--	--	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<p>La electricidad y la electrónica beneficios.</p> <p>SALA DE LEGOS</p>	5ª y 6ª	Indagar cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.(eléctricos y electrónicos)	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre los conocimientos previos de los estudiantes acerca de los conocimientos del funcionamiento de algunos artefactos de su hogar (lavadora, televisor, computador, etc.)</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Se observará un video relacionado con la electrónica y la electricidad, luego socializaran lo observado, se conceptualiza y se realizan dibujos relacionados con el tema.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Colorear y clasificar en una fotocopia aparatos eléctricos y electrónicos. Establecer diferencias.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b> Colorear y relacionar dibujos con su sistema de funcionamiento, mecánico, electrónico, eléctrico, etc. Y Exposición de trabajos.</p>	<p>Conceptualización del tema.</p> <p>Desarrollar la clasificación de artefactos eléctricos y electrónicos.</p>	<p><a href="https://youtu.be/AmqGref8W8Q">https://youtu.be/AmqGref8W8Q</a></p> <p><a href="https://diferencias.eu/entre-electricidad-y-electronica/">https://diferencias.eu/entre-electricidad-y-electronica/</a></p> <p><a href="https://youtu.be/9TEGJyE5Bio">https://youtu.be/9TEGJyE5Bio</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Ak3M5tFro_I">https://youtu.be/Ak3M5tFro_I</a> robot gusano</p> <p><a href="https://youtu.be/oQX-DEiBhpl">https://youtu.be/oQX-DEiBhpl</a></p>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema	Elaborar un proyecto robot con poleas, palancas y engranajes
REALIZACIÓN DE GRAFICOS EN EXCEL	7 y 8 Informática	Comprende el manejo del programa EXCEL, realizando gráficos, cuadros, documentos organizados y establece	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del computador en las matemáticas realizando preguntas que lleven al niño a buscar que programa será el utilizado.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Se darán los pasos de como ingresar al programa, su importancia, luego se identificara una hoja de Excel y</p>	<p>Trabajo teórico sobre Excel, sus características y funcionalidad. Identificación de celdas, sombreado de las mismas, realización de</p>	<p>Texto CLICK, grado tercero.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eU75ZUq2Sso">https://www.youtube.com/watch?v=eU75ZUq2Sso</a> como identificar celdas</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eU75ZUq2Sso">https://www.youtube.com/watch?v=eU75ZUq2Sso</a></p>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de	Elaborar una tabla de los gastos familiares durante una semana

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>relaciones con las demás áreas a través de exploración de Internet.</p>	<p>sus componentes fundamentales (una celda, una fila, sombreado de la misma entre otros)                  En Excel, realizar un listado de los estudiantes del grado tercero y sus edades.  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Socialización sobre la importancia del programa en la organización de datos.  <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b>                  Al observar los trabajos se preguntará sobre el programa y se despejarán dudas e inquietudes</p>	<p>listados y organización de los mismos</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGdpkoEqOPo">.com/watch?v=sGdpkoEqOPo</a>  Computador</p>	<p>datos en lecturas del tema</p>	
--	--	--	--	--	---	-----------------------------------	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Medios de comunicación  La emisora, el teléfono, la televisión y el uso racional.	7ª y 8ª	Reconocer la importancia y uso adecuado de los medios de comunicación (radio, teléfono y televisión)	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Cada uno pensará y dará su opinión de donde salen las cosas, cómo fueron creadas. Se proyectarán videos de como surgieron los medios de comunicación, se socializa la temática, se explica el objetivo de la clase y se conceptualiza la información más importante. Se colorean imágenes de una fotocopia para formar líneas de tiempo sobre la evolución de estos artefactos. Se dialogará sobre las recomendaciones del buen uso de cada artefacto.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Expondrán sus proyectos explicando cómo fue creado y su importancia.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> En grupos se recibirán una fotocopia, dividida en tres partes en cada una un dibujo de cada artefacto, escribirán el uso adecuado que se debe dar a cada artefacto para evitar problemas de salud en el ser humano. Al terminar expondrán sus trabajos.</p>	<p>Realizar de talleres.</p> <p>Conceptualización de temáticas.</p> <p>Elaboración de líneas de tiempo.</p> <p>Exposición de trabajos.</p>	<p><a href="https://youtu.be/Nj8aK3nKFGA">https://youtu.be/Nj8aK3nKFGA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Laz2bsYWScw">https://youtu.be/Laz2bsYWScw</a></p> <p><a href="https://youtu.be/SWHlg-1X-s">https://youtu.be/SWHlg-1X-s</a></p> <p><a href="https://youtu.be/b_YFXOmYJ1M">https://youtu.be/b_YFXOmYJ1M</a></p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p> <p>Socialización de las actividades.</p> <p>Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	<p>Elaborar una cartelera donde se explique el uso adecuado de los medios de comunicación.</p>
Abrir una hoja de cálculo	9 y 10	Reconoce Comandos mediante menús en un documento de Excel	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se harán preguntas abierta sobre lo aprendidola clase anterior</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Prácticas en la sala de clase, identificar el icono de Excel, el paso a paso para ingresar al programa.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Crear una hoja de calculo con el horario de clase</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b></p>	<p>Guardar y abrir hojas de cálculo</p>	<p>Clic 3 pag 47 a la 50</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p> <p>Socialización de las actividades</p>	<p>Hacer una lista de edades de sus amigos y guardarla</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			El docente pasara por los grupos socializando lo aprendido , realizando preguntas directas.				
--	--	--	---	--	--	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Concepto de elemento natural y un artefacto elaborado.	9ª y 10ª	Diferenciar un elemento natural de un artefacto elaborado por el hombre.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se socializa sobre las cosas naturales que utilizan diariamente y sobre otros que han sido elaborados por el hombre.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se proyectarán videos para relacionar los artefactos naturales y los elaborados. Socializar sobre la información observada, se explica el objetivo de la clase y se conceptualiza la información más importante. De internet. Se colorean imágenes de una fotocopia se diferencian artefactos naturales de elaborados. Recomendaciones del buen uso de cada artefacto.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Socialización sobre la importancia de los artefactos y se despejaron dudas al respecto.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b> Establecer un paralelo comparativo entre un elemento natural y uno elaborado. exponer y socializar el producto.</p>	<p>Realización de consultas en Internet, sobre los temas vistos en el periodo.</p> <p>Conceptualizar y dibujar las conclusiones.</p> <p>Socialización de temáticas y opiniones.</p>	<p><a href="https://youtu.be/Vu1Ekgp_V0c">https://youtu.be/Vu1Ekgp_V0c</a></p> <p><a href="https://es.slideshare.net/jehurs/materiales-naturales-y-artificiales-1">https://es.slideshare.net/jehurs/materiales-naturales-y-artificiales-1</a></p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p> <p>Socialización de las actividades.</p> <p>Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	<p>Elaborar y exponer en una cartel diferenciando elemento naturales y artefacto elaborados.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO TERCERO-PERIDO CUARTO							
NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.		APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA		SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA		TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.		Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades		Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.		Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Ensamblaje de artefactos transformación de energía. SALA DE LEGOS	1ª y 2ª	Ensamblar un artefacto siguiendo las instrucciones .	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Realizar preguntas sobre la importancia de seguir instrucciones para armar correctamente las cosas. ¿Qué es ensamblar? ¿Haz ensamblados artefactos?</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Los estudiantes armarán un artefacto siguiendo las instrucciones de las fichas LEGO. Expondrán sus artefactos describiendo su uso y destacando la importancia de seguir instrucciones para ensamblar el artefacto. Armar un rompecabezas, de manera ágil y acertada.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se hará una caminata silenciosa para observar los artefactos y rompecabezas creados</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Cada estudiante escogerá un artefacto y explicará los pasos para su correcto armado</p>	Trabajo en la sala Lego. Armar rompecabezas Construir artefactos sencillos.	Lecturas tomadas de Internet Video ilustrativo Material LEGO, rompecabezas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lphT67S0hYM">https://www.youtube.com/watch?v=lphT67S0hYM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nz6-MStDM9k">https://www.youtube.com/watch?v=Nz6-MStDM9k</a>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema.	Realiza un proyecto tecnológico siguiendo instrucciones.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Diapositivas con PowerPoint	1 y 2 Informática	Aplica el proceso básico del manejo del PowerPoint	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>  Realizar preguntas sobre la importancia de seguir de exponer un tema, elaborar una cartelera y realizar lectura de imágenes</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>  Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar.  Los estudiantes a través de instrucciones entraran en el programa llevando los pasos a seguir, observarán la pantalla y exploraran cada icono o botón, investigando su uso</p> <p><b>TRANSFERENCIA:</b>  Realización de unadiapositiva utilizando imágenes prediseñadas y el WordArt.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>  Escoger el auto diseño imágenes prediseñadas y texto para elaborar UNA DIAPOSITIVA</p>	CREACIÓN Y DISEÑO	Clic 3 pág. 61 A LA 65	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema.	Presentar una diapositiva sobre el respeto
-----------------------------	-------------------	--	---	-------------------	------------------------	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO O ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Las hidroeléctricas y las termoeléctricas.  Mecanismos para el proceso de potabilización del agua	3ª y 4ª	Desarrollar habilidades para reconocer la importancia de los procesos de potencialización del agua y otros recursos naturales.	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se indagará sobre el tema de hidroituango, que han escuchado, que saben. Se les mostrara algunas imágenes <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Se les mostrará videos. Se realizará unos trabajos de consulta en línea sobre las hidroeléctricas, las termoeléctricas y los mecanismos de potencialización del agua. Colorearan una hidroeléctrica y una termoeléctrica en fotocopia. Se desarrollará un taller sobre el uso adecuado del agua. <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes dibujaran y explicaran sobre el uso que le dan al agua en su vida diaria. <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE.</b> Al observar los trabajos se preguntará sobre la funcionalidad del internet y se irán despejando dudas e inquietudes.	Lecturas, consultas de trabajo en internet.  Coloreado en fotocopias.  Graficar y escribir opiniones sobre el uso del agua en su vida diaria.	<a href="https://youtu.be/gBOGBL5xoxs">https://youtu.be/gBOGBL5xoxs</a>  <a href="https://youtu.be/MIIBmQzVGVs">https://youtu.be/MIIBmQzVGVs</a>  <a href="https://youtu.be/VGlsqYbv3A">https://youtu.be/VGlsqYbv3A</a>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema	Elaborar una cartelera sobre la importancia de las hidroeléctricas y las termoeléctricas en Colombia.
Exploremos en Internet Conociendo el uso y funciones.	3ª y 4ª Informática	Desarrollar habilidades para consultar en Internet.	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del internet, del Google Chrome, se realizarán lecturas sobre el tema, realizando preguntas que lleven al conocimiento <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>	Lecturas, trabajo practico en el computador	Computador, conexión a internet. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t-x73w1N1os">https://www.youtube.com/watch?v=t-x73w1N1os</a>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades.	Consultar y realizar un trabajo en Word sobre el uso adecuado de internet.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar.</p> <p>Se realizará un trabajo de consulta en línea sobre el uso adecuado del internet, (ventajas y desventajas) El Buscador Google Chrome, sus ventanas, usos y funciones Presentar trabajo en Word.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>          Los estudiantes explicaran el uso que le dan al internet en su vida diaria</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE.</b>          Al observar los trabajos se preguntará sobre la funcionabilidad del internet y se irán despejando dudas e inquietudes</p>		<p>uso adecuado del internet</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wOZwi5f_Qv4">https://www.youtube.com/watch?v=wOZwi5f_Qv4</a></p> <p><a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/3er-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/3er-grado.html</a></p>	<p>Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Los productos tecnológicos y la materia prima (madera, plástico, cerámica, textiles, metálicos y petróleo).	5ª y 6ª	Establecer relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre los materiales de algunos productos del entorno.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Se mostrará algún video sobre el origen de las materias primas de algunos productos y su clasificación. Se conceptualizará las conclusiones más importantes, se harán dibujos relacionando su materia prima.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Hallar en una sopa de letras varios elementos, clasificándolos según las materias primas. .</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b> Al observar las diapositivas donde se muestre diferentes clases de materia prima y realizar conclusiones del tema.</p>	<p>Análisis y comprensión de información de videos.</p> <p>Conceptualización de información en el cuaderno.</p> <p>Resolver sopas de letras.</p>	<p><a href="https://youtu.be/Kb_l1y0C7Q0">https://youtu.be/Kb_l1y0C7Q0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Z_3Jg-aNajY">https://youtu.be/Z_3Jg-aNajY</a></p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Realización de los talleres.</p> <p>Socialización de las actividades.</p> <p>Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	<p>Creación de un friso sobre las diferentes clases de materias primas y su importancia.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
El reciclaje.	7ª y 8ª	Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos y contribuir con la preservación del medio ambiente	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se dialoga sobre el destino final de los desechos del hogar y de la institución.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Observar videos de clasificación y aprovechamiento de los recursos. Se darán los pasos de cómo clasificar debidamente los desechos y como aprovechar estos recursos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes dibujaran y socializaran sobre la clasificación de los recursos de su entorno.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b> Elaborar y exponer objetos elaborados con material reciclado.</p>	Elaboración de objetos con material reciclado.	<p><a href="https://youtu.be/UFFFUTMICw">https://youtu.be/UFFFUTMICw</a></p> <p><a href="https://youtu.be/NaboOguztCw">https://youtu.be/NaboOguztCw</a></p>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema	Elaboración de friso sobre la clasificación de residuos.
Creemos diapositivas con Power point Efectos de sonido y animación.	7 y 8 Informática	Aplica efectos de sonido y de animación a una presentación	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre los autodiseños, que es multimedia y como se utiliza en las diapositivas.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades para realizar. Se darán los pasos de cómo aplicar efectos de sonido y presentación a una diapositiva. Desarrollar Taller pag 63.pag 65 libro clic. Agregar sonido y animación a las diapositivas creadas en la clase anterior.</p>	Trabajo en el computador utilizando elementos de Power point,	<p>Texto CLICK grado tercero. Computador.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDLUXuSuMGg">https://www.youtube.com/watch?v=HDLUXuSuMGg</a></p>	Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema	Creación de diapositivas, según tema solicitado

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>          Los estudiantes socializaran sobre la aplicación de efectos de animación y sonido y la importancia de los mismos.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b>          Al observar las diapositivas, se preguntará sobre las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
---------------------------	---------------------	-----------------------	--	-------------	---	------------------------------	---------------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Aplicación uso racional de los servicios públicos.</p>	<p>9ª y 10ª</p>	<p>Identifico diferentes servicios públicos de mi entorno y los utilizo racionalmente</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se dialoga sobre los servicios comunes de la sociedad (agua, luz, alcantarillado).  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se mostrará algunos videos sobre el darán los pasos de cómo cambiar presentación, bordes y color de relleno de una diapositiva., luego aplicarán lo aprendido en la creación de un trabajo sobre los deportes favoritos.</p>	<p>Cambia la presentación como bordes y color de relleno en las diapositivas.</p>	<p>Páginas de Internet                  Buscadores en Internet                  Computador.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDLUXuSuMGg">https://www.youtube.com/watch?v=HDLUXuSuMGg</a></p>	<p>Participación en clase.                  Realización de los talleres.                  Socialización de las actividades.                  Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	<p>Creación de diapositivas, según tema solicitado</p>
			<p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Los estudiantes socializaran sobre los diseños de las diapositivas y sus usos.                  Cambiar la presentación de una diapositiva según instrucciones dadas por el docente.  <b>VERIFICACIÓN DEL A EXPLORACIÓN: (10MIN)</b>                  Al observar las diapositivas se preguntará sobre la utilidad de las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes</p>				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Creemos diapositivas con Power point Cambiar la presentación</p>	<p>9ª y 10ª Informática</p>	<p>Cambia la presentación de una diapositiva.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre que otras opciones permite PowerPoint aplicar. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se darán los pasos de cómo cambiar presentación, bordes y color de relleno de una diapositiva., luego aplicarán lo aprendido en la creación de un trabajo sobre los deportes favoritos. <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes socializaran sobre los diseños de las diapositivas y sus usos. Cambiar la presentación de una diapositiva según instrucciones dadas por el docente.</p>	<p>Cambia la presentación como bordes y color de relleno en las diapositivas</p>	<p>Páginas de Internet Buscadores en Internet Computador. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDLUXuSuMGg">https://www.youtube.com/watch?v=HDLUXuSuMGg</a></p>	<p>Participación en clase. Realización de los talleres. Socialización de las actividades. Interpretación y análisis de datos en lecturas del tema</p>	<p>Creación de diapositivas, según tema solicitado</p>
			<p><b>VERIFICACIÓN DEL A EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Al observar las diapositivas se preguntará sobre la utilidad de las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes</p>				

**TRASVERSALIDAD (Indicadores de desempeño):**

- a. Proyectos Transversales:
  - Sexualidad: Cumple con las normas establecidas en el salón de clase
  - Ambiental : identifica y protege valores encaminados a cuidar, proteger y conservar el medio ambiente
- b. Cátedra Afrocolombiana: Ayudo al proceso de desarrollo y consolidación de la etnoeducación en el país
- c. Matemáticas: Maneja y comprende diversos conceptos del área
- d. Lengua castellana: Interpreta problemas sencillos y da respuestas a ellos
- e. Orientaciones en Tecnología: utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno, para el desarrollo de actividades.
- f. Competencias Ciudadanas: aporta ideas y vivencias en la realización de actividades colectivas
- g. Competencias Laborales: utiliza los algoritmos básicos en la solución de problemas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO CUARTO PRIMER PERIODO							
Naturaleza y evolución de la tecnología		Apropiación y uso de la tecnología		Solución de problemas con tecnología		Tecnología y sociedad	
• Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales		Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras		Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.		Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Historia de la tecnología	1ª y 2ª	Explico la evolución que han tenido algunos artefactos desde los tiempos prehispánicos hasta nuestros días.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Observar diferentes videos sobre la historia de la tecnología.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar.                      Luego se hará uso de la ilustración para reconocer artefactos que usan información y que mejora la vida del hombre.                      En Word realizar un resumen sobre la historia de la tecnología.                      Trabajo investigativo de campo sobre los dispositivos encontrados en la institución</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Cada estudiante deberá nombrar un artefacto que use y sustentar su uso.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                      Se realizará un conversatorio donde por grupo argumentaran algunas preguntas hechas por el Docente</p>	Investigación Crucigrama Taller en copias	Investigación en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5xyUNlaUo">https://www.youtube.com/watch?v=y5xyUNlaUo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UktVfqPW37A">https://www.youtube.com/watch?v=UktVfqPW37A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw">https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw</a> <a href="https://youtu.be/6V5XoQ5q6bl">https://youtu.be/6V5XoQ5q6bl</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Trabajo escrito sobre la historia de la tecnología y sustentación del mismo.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Organizador de Windows</p>	<p>1 y 2 Informática</p>	<p>Busca y utiliza documentos y programas dentro de Windows</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se recordará por medio de preguntas el tema de la clase anterior  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar.                  Luego guiados por el docente seguirán instrucciones para buscar la ayuda en Windows y lo aplicarán en el computador  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  En el cuaderno contestarán algunas preguntas sobre el tema  <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Se realizará un conversatorio donde por grupo argumentarán algunas preguntas hechas por el Docente</p>	<p>Investigación                  Crucigrama                  Taller en copias</p>	<p>Investigación en línea                  Clic 4 pág. 7 y 8                  Computadores                  Internet                  Fotocopias</p>	<p>Trabajo en grupo                  Interés                  Comportamiento en la sala                  Cuaderno</p>	<p>Trabajo escrito sobre los pasos a seguir para utilizar la ventana de ayuda.</p>
-------------------------------	--------------------------	---	--	--	--	---	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Artefactos tecnológicos de antes y de hoy	3ª y 4ª	Sigo instrucciones sobre el uso adecuado de artefactos y procesos, que están en manuales y otros documentos.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Repaso de la clase anterior.                      Se mostraran imágenes de artefactos actuales y se socializará sobre sus usos.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar.                      Se repartirán dibujos para que ellos colorean luego se explicará sobre los usos y su importancia.                      Los estudiantes deben realizaran un trabajo de colorear una fotocopia que contiene diferentes artefactos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Exposiciones en grupos de 5 estudiantes sobre la temática.(sortear para que cada grupo exponga un componente)</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                      Se harán preguntas que permitan identificar artefactos que existieron y que se modificaron es sus diseños y uso.</p>	Taller individual en el cuaderno Actividad en copia Ilustraciones Investigación sopa de letras	Investigación en línea  <a href="https://youtu.be/xkckkZ0NDfU">https://youtu.be/xkckkZ0NDfU</a>  <a href="https://youtu.be/RVD-iBGVj3E">https://youtu.be/RVD-iBGVj3E</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Elaborar y exponer una cartelera con una línea de tiempo sobre 10 artefactos que más le llamen la atención.
Buscar archivos Ver documentos recientes	3 y 4	Busca archivos y documentos recientes	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Repaso de la clase anterior.                      Se recordará por medio de preguntas el tema y utilizando el computador mostraran pasos vistos</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar.</p>	Sopa de letras Trabajo en copias Taller en parejas Ilustraciones	Clic 4 pág. 13 Computadores Internet Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Desarrollar el EXAMINATE de la página 12 de Clic



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Objetos tecnológicos del hogar (cocina, platos, ollas, estufa, cubiertos, etc.)	5ª y 6ª	Reconoce los usos cuidados que se deben tener en el hogar con el manejo de los artefactos tecnológicos electrónicos.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre los dispositivos de entrada y salida de computador.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Se mostrará un video para que ellos identifiquen cuales del hogar su uso y funcionamiento adecuado. Dibujar y hacer las descripciones de cada artefacto.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Hallar en una sopa de letras nombres de diferentes artefactos tecnológicos del hogar (creada en busca palabras).</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Ingresar a la aplicación de busca palabras y jugar en parejas la sopa de letras de electrónica.</p>	Sopa de letras Trabajo en copias Taller en parejas Ilustraciones Observación de los artefactos del hogar y el colegio.	<p>Investigación en línea <a href="https://youtu.be/dVmrD9ZtGI">https://youtu.be/dVmrD9ZtGI</a></p> <p><a href="https://buscapalabras.com.ar/crear-sopa-de-letras.php">https://buscapalabras.com.ar/crear-sopa-de-letras.php</a></p> <p><a href="https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-electronica.html">https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-electronica.html</a></p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Realizar una sopa de letras con el nombre de 13 artefactos tecnológicos del colegio en la aplicación. <a href="https://buscapalabras.com.ar/crear-sopa-de-letras.php">https://buscapalabras.com.ar/crear-sopa-de-letras.php</a> . Imprimirla y compartirla a sus compañeros en parejas.
Archivos y carpetas en Windows	5 y 6	Encuentra información en el explorador de Windows	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Con el concurso alcanzar una estrella se harán preguntas por grupo de trabajo</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. En el computador seguirán paso a paso las instrucciones y se despejaran dudas sobre el</p>	Sopa de letras Trabajo en copias Taller en parejas Ilustraciones	Clic 4 pág. 13 Computadores Internet Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Desarrollar el EXAMINATE de la página 12 de Clic



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Principales invenciones e innovaciones del siglo XX Y XXI: (cámara digital, wifi)	7ª y 8ª	Reconoce el aporte de las invenciones e innovaciones para o al desarrollo del país.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Repaso del tema visto en la clase anterior. Observar imágenes de dispositivos de almacenamiento (el estudiante tratara de explicar su funcionabilidad.) ¿Que es una USB?                      ¿Para q se utiliza?</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Explicación del tema mediante diapositivas. Los estudiantes deben realizar un trabajo escrito donde identifiquen los dispositivos de almacenamiento y procesamiento. Explicación de los pasos para almacenar información en la memoria USB.                      Practica de utilización de una memoria para guardar y extraer información en el computador.                      Realizar una consulta en línea sobre la evolución de los dispositivos de almacenamiento.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Al pasar por cada computador se harán preguntas sobre el tema.                      Explicar con sus palabras los pasos para almacenar datos en la memoria USB.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                      Extraer 4 archivos de Word almacenados en la USB y crear una carpeta. Explicar procedimiento.</p>	Actividades practicas Taller en copia Sopa de letras Trabajo en la sala	Investigación en línea <a href="https://prezi.com/zrn5f-j8avf9/avances-tecnologicos-y-cientificos-del-siglo-xx-y-xxi/">https://prezi.com/zrn5f-j8avf9/avances-tecnologicos-y-cientificos-del-siglo-xx-y-xxi/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qsunfh8DXD0">https://www.youtube.com/watch?v=Qsunfh8DXD0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ksNo7fwv-l">https://www.youtube.com/watch?v=0ksNo7fwv-l</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQpPW6M77mc">https://www.youtube.com/watch?v=dQpPW6M77mc</a>  Computadores Internet Fotocopias USB	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Realizar una cartelera sobre la evolución de los dispositivos de digitales y de almacenamiento.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Crear carpetas y cambiar el nombre a las carpetas</p>	<p>7 y 8 informática</p>	<p>Organiza información utilizando carpetas</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Repaso del tema visto en la clase anterior. Conversatorio importancia de las carpetas como metodo de organización.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Explicación sobre el objetivo del tema y actividades a realizar                  Se desarrollará el tema utilizando grupos de trabajo que seguirán paso a paso instrucciones donde luego sacarán conclusiones y expondrán lo aprendido.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Al pasar por cada computador se harán preguntas sobre el tema.                  Explicar con sus palabras los pasos que siguieron</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Elaborará una estructura de carpetas donde expondrá dando la interpretación cual carpeta contiene a cuál</p>	<p>Actividades practicas                  Taller en copia                  Trabajo en la sala                  Elaboración de estructuras</p>	<p>Clic 4 pág. 14 a la 16</p>	<p>Trabajo en grupo                  Interés                  Comportamiento en la sala                  Cuaderno                  Trabajo en grupo                  Interés                  Comportamiento en la sala</p>	<p>Crear carpeta que contenga otras carpetas en ella</p>
--	--------------------------	---	---	---	-------------------------------	---	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Aporte de las ciencias y las matemáticas al desarrollo tecnológico.	9ª y 10ª	Reconoce que los avances en ciencias y matemáticas inciden en el desarrollo tecnológico.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Repaso del tema visto en la clase anterior. La relación entre la naturaleza y la tecnología.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Explicación del tema utilizando imágenes y observando videos, analizar la información y resolver un taller relacionados con el tema, conceptualizar lo más importante de la temática.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Realizar una lectura del tema y con la información elaborar una cartelera explicativa del tema y sustentación de la misma</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20MIN)</b> Escribir y compartir una opinión sobre como imaginaria la vida si aún no existiera el desarrollo tecnológico.</p>	Investigación Taller escrito en el cuaderno sobre los dispositivos electrónicos Trabajo en copias Trabajo en la sala	Video: <a href="https://youtu.be/4MqYT1D99AQ">https://youtu.be/4MqYT1D99AQ</a>  <a href="https://youtu.be/BzUpWtIfng">https://youtu.be/BzUpWtIfng</a>  FOTOCOPIAS COMPUTADOR	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Exposición sobre la influencia de las matemáticas en todas las épocas de la vida.
Seleccionar, copiar, mover, eliminar y organizar archivos	9 y 10 Informática	Manipula carpetas organizando su información	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Repaso del tema visto en la clase anterior. Conversatorios y aclaración de duda</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará el objetivo de la clase y las actividades a realizar.taller individual y taller práctico.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Con la información elaborar un cartel explicativo del tema y sustentación.</p>	Investigación cartelera Trabajo en copias Trabajo en la sala	Clic 4 pág. 17 a la 23 Computadores Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Seleccionar un archivo y moverlo, copiarlo etc según indique el docente

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p>Se seguirán instrucciones observando detalladamente los íconos y barras mirando su importancia y paso a paso practicarán lo visto  <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Realizar una cartelera explicativa del tema y sustentación de la misma</p>			

<p><b>TRASVERSALIDAD (Indicadores de desempeño):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Proyectos Transversales:</b> sexualidad; Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mi y de las demás personas involucradas.</li> <li>b. <b>Cátedra Afrocolombiana:</b> Los oficios de los esclavizados en el Nuevo Reino de Granada: una visión panorámica</li> <li>c. <b>Matemáticas:</b> Represento datos usando tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).</li> <li>d. <b>Lengua castellana:</b> determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas</li> <li>e. <b>Orientaciones en Tecnología:</b> Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura</li> <li>f. <b>Competencias Ciudadanas:</b> Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. (Competencias integradoras).</li> <li>g. <b>Competencias Laborales:</b> actúo de manera autónoma, siguiendo normas y principios definidos</li> </ul>
<p><b>NIVELES DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. (Superior): Muestra interés por aprender sobre los artefactos que mejoran las necesidades del ser humano.</li> <li>b. (Alto): aprende que los artefactos mejoran las necesidades del ser humano.</li> <li>c. (Básico): Aprende lo básico sobre los artefactos que mejoran las necesidades del ser humano.</li> <li>d. (Bajo): Se le dificulta el aprendizaje de que los artefactos mejoran las necesidades del ser humano.</li> </ul>
<p><b>INCLUSIÓN:</b>  <b>ADAPTACIÓN AL DESEMPEÑO:</b> Identifica algunos artefactos que mejoran las necesidades del ser humano.  <b>ESTRATEGIAS:</b> : Trabajo individual y grupal                  Manipulación de objetos Seguimiento de instrucciones Resolución de problemas Juegos</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO CUARTO –SEGUNDO PERIODO							
Naturaleza y evolución de la tecnología		Apropiación y uso de la tecnología		Solución de problemas con tecnología		Tecnología y sociedad	
•Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales		Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras		Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.		Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Maquinas simples y compuestas. El semáforo, los cajeros electrónicos.	1ª y 2ª	Diferencia como las maquinas simples de las compuestas.	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Observación de video sobre el funcionamiento de algunas maquinas simples y compuestas.	Video de temas relacionados con las maquinas simples y compuestas. Taller individual Socializaciones.	Investigación en línea  <a href="https://youtu.be/wi9K_EFg2aU">https://youtu.be/wi9K_EFg2aU</a>		Socializar sobre la importancia de conocer el buen funcionamiento del semáforo.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>  Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.  Explicación y anotación en el cuaderno diferenciando las maquinas simples de las compuestas.  Colorear en una fotocopia maquinas simples y compuestas,  Consultar en internet e identifica palancas, engranajes, poleas.  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>  Luego de esto se desarrollará crucigrama de máquinas simples y compuestas de uso diario.  <b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>  Por último los estudiantes  Compartirán sus trabajos en clase</p>	<p>Crucigrama sobre maquinas simples y compuestas del hogar</p>	<p><a href="https://youtu.be/G6gEaM BYtYM">https://youtu.be/G6gEaM BYtYM</a>   <a href="https://youtu.be/Ek0Gqlr9 9X8?list=PL1Y3T617AD8JV IO0tMpTQvVDY4ofnw-Ur">https://youtu.be/Ek0Gqlr9 9X8?list=PL1Y3T617AD8JV IO0tMpTQvVDY4ofnw-Ur</a></p>		
<p>Historia del internet  Los navegadores de internet (elementos y herramientas)  Los buscadores (como buscar información en internet)</p>	1 y 2	<p>Aprender sobre la historia del internet y la utilidad que trae al ser humano</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>  Repaso de la clase anterior. Observación de video sobre el origen del internet  <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>  Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.  Acompañamiento en la sala sobre búsqueda de temas libre.  Presentar un trabajo en Word, sobre las páginas visitadas por Ud. y su utilidad.  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>  Realizar una consulta en línea sobre los principales buscadores navegadores de internet</p>	<p>Investigación de temas relacionados con el medio ambiente  Crucigrama obre los navegadores de internet  Taller en copias</p>	<p>Investigación en línea  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cl_7ZCUsmFQ">https://www.youtube.com/watch?v=cl_7ZCUsmFQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQ75v5QB4_">https://www.youtube.com/watch?v=GQ75v5QB4_</a>  <u>o</u>   Computadores  Internet  Fotocopias</p>	<p>Trabajo en grupo  Interés  Comportamiento en la sala  Cuaderno</p>	<p>Trabajo escrito sobre la historia del internet y sus navegadores</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Socializar en clase las consultas realizadas en internet y los aprendizajes adquiridos.				
--	--	--	--	--	--	--	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Artefactos del hogar (electrodomésticos, enseres, muebles)	3 y 4	Describo el funcionamiento y las características de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos usando diferentes formas de representación (esquemas, dibujos, diagramas).	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Repaso de la clase anterior. Observación de video sobre enseres del hogar y su utilidad.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.</p> <p>Observación del video los beneficios y uso adecuado de los enseres. Colorear y escribir las formas de uso de los enseres de sus hogares. Dibujar el artefacto que más le agrada del hogar y escribir el por qué.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Realizar una sopa de letras donde encuentre el nombre de varios enseres del hogar.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Por último, los estudiantes compartirán sus trabajos en clase y se resolverán dudas.</p>	<p>Actividad en copia Trabajo por parejas Socialización del trabajo</p> <p>Elaboración de maquetas con electrodomésticos o enseres del hogar con material reciclado.</p>	<p>Investigación en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cag3mBNOTLk">https://www.youtube.com/watch?v=Cag3mBNOTLk</a></p> <p>Computadores Internet Fotocopias</p> <p><a href="https://buscapalabras.com.ar/jugar-sopas-de-letras-por-tema.php">https://buscapalabras.com.ar/jugar-sopas-de-letras-por-tema.php</a></p> <p><a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html</a></p>	<p>Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno</p>	<p>Hacer una cartelera con un electrodoméstico y explicar su funcionamiento.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Word Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, Cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente, Ortografía y gramática)</p>	<p>3 y 4</p>	<p>Utilizar Word y sus herramientas para realizar trabajos escritos</p>	<p>EXPLORACIÓN: (10 MIN) Repaso de la clase anterior. Lluvias de ideas sobre los conocimientos de Word. ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.  Observación de las video herramientas de fuente de Word, presentar trabajo sobre las principales herramientas de Word. TRANSFERENCIA: (10 MIN) Realizar un trabajo en Word (Tema libre) una página, aplicando las herramientas de fuente, luego de esto se desarrollará una socialización. VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN) Por último, los estudiantes compartirán sus trabajos en clase y se resolverán dudas.</p>	<p>Actividad en copia Trabajo por parejas en Word sobre digitalización Socialización del trabajo</p>	<p>Investigación en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cag3mBNOTLk">https://www.youtube.com/watch?v=Cag3mBNOTLk</a>  Computadores Internet Fotocopias  <a href="http://compuacion2011primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html">http://compuacion2011primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html</a></p>	<p>Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno</p>	<p>Trabajo en Word aplicando lo aprendido en clase.</p>
---	--------------	---	--	--	--	--	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Evolución de La robótica en los diferentes campos. (Sala Lego )	5ª y 6ª	Reconocer la importancia e influencia de la robótica en los diferentes campos de la vida	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Repaso de la clase anterior. Conversatorio sobre los conocimientos previos del estudiante frente al tema.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar. Observar un video de la historia de la robótica Socializar lo observado y escoger un diseño robótico investigar en pequeños grupos. Presentar y exponer los trabajos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Armar un prototipo robótico en grupos y exponer los trabajos. (Sala Lego)</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Por último, los estudiantes Compartirán sus trabajos en clase y se explicaran los procesos de elaboración y funcionamiento.</p>	Trabajo escrito Coloreado Trabajo sala Lego	<p>Investigación en línea <a href="https://youtu.be/EtDxjfiwi8TE">https://youtu.be/EtDxjfiwi8TE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/FtoqQ5xJyJA">https://youtu.be/FtoqQ5xJyJA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/BGOuv4gCk_Y">https://youtu.be/BGOuv4gCk_Y</a></p> <p><a href="https://youtu.be/TCa1F5OTAbQ">https://youtu.be/TCa1F5OTAbQ</a></p> <p><a href="https://youtu.be/J_8OnDsQVZE">https://youtu.be/J_8OnDsQVZE</a></p> <p>Computadores Internet Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Elaborar cartelera sobre la importancia de la robótica.
Escribir en Word		Utiliza las herramientas de Word en sus escritos	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Repaso de la clase anterior. Manipulación del teclado</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.</p>	Trabajo de digitación. Prácticas en la sala	Clic 4 pág. 25 a la 27  Computadores Internet Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Elaboración de una carta a su mejor amigo utilizando todo lo aprendido en Word



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Elaboración de pequeños proyectos.	7ª y 8ª	Realizar proyectos y experimentos sencillos.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre los conocimientos que el estudiante tiene sobre el tema.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Socializar el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar. Observar un video de pequeños proyectos e experimentos caseros. Conversatorio del video. Trabajo grupal seleccionar y elaboración de un proyecto sencillo.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> exposición de los proyectos realizados mostrando su funcionalidad.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Trabajo escrito donde identifique las ventajas y desventajas de cada proyecto realizado resolviendo dudas e inquietudes</p>	Videos Actividades practicas, Elaboración del proyecto. Trabajo escrito aplicando lo aprendido	<a href="https://youtu.be/Sw2g6_l8U94">https://youtu.be/Sw2g6_l8U94</a>  Computadores  Internet Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Elaborar pequeño proyecto. Explicar el trabajo ante sus compañeros
Cuadro de texto Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página)	Informática	Aplicar herramientas útiles a trabajos escritos	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre las herramientas de Word que el estudiante conoce.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar.</p>	Actividades practicas Trabajo en la sala Trabajo escrito aplicando lo aprendido	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UaD3NMNEy58">https://www.youtube.com/watch?v=UaD3NMNEy58</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V3J-SL9ioQw">https://www.youtube.com/watch?v=V3J-SL9ioQw</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno Trabajo en grupo	Trabajo practico aplicando lo aprendido

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>Se darán los pasos de cómo cambiar el fondo de la página, luego el estudiante debe digitar el texto una Gira luna de la página 25 clic 4 y aplicar lo aprendido.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>Los estudiantes sustentaran sobre la importancia de conocer las herramientas de Word.</p> <p>Explicar cómo pueden utilizar estas herramientas en sus trabajos</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b></p> <p>Al observar los trabajos, se preguntará sobre las herramientas que utilizaron, se solicitara que realice el cambio de fondo de su trabajo o que cambie el borde de la página. el docente ira despejando dudas e inquietudes</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7N2SjogRHn8">https://www.youtube.com/watch?v=7N2SjogRHn8</a></p> <p>Computadores Internet Fotocopias</p>	<p>Interés Comportamiento en la sala Cuaderno</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Normas de seguridad y organización para el uso de espacios, herramientas y materiales de uso diario (colegio y el hogar).	9ª y 10ª	Cumplo con las normas de seguridad, organización y limpieza en los sitios de trabajo y cuidado las herramientas y materiales que en ellos se encuentran.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre cómo se trabajarían las tablas en el programa Word y que otras herramientas tiene el programa.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar. Observar un video de normas de seguridad escolar y con base en la temática desarrollara un taller en grupo.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> En grupos de 4 estudiantes realizar un decálogo de normas de seguridad para su institución.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b> Observar los decálogos y establecer uno solo de acuerdo a sus necesidades, ponerlo en práctica y socializarlo con otros estudiantes.</p>	Crear decálogos Normas de seguridad.	Investigación en línea  <a href="https://youtu.be/xfDzOLXbGG8">https://youtu.be/xfDzOLXbGG8</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Elaborar y exponer una cartelera sobre las normas de seguridad escolar de su institución educativa.
Insertar tabla Insertar filas y columnas Copiar y pegar en Word		Inserto tablas en trabajos de Word	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre cómo se trabajarían las tablas en el programa Word y que otras herramientas tiene el programa.</p>	Trabajo en la sala Transcribir un texto donde se requiera insertar tablas	Investigación en línea Insertar tablas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pdPEPRs0p3w">https://www.youtube.com/watch?v=pdPEPRs0p3w</a> copiar y pegar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3RR2I2RPL-E">https://www.youtube.com/watch?v=3RR2I2RPL-E</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Trabajo practico de insertar tablas en Word

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se darán los pasos de cómo insertar tablas en Word. Y la opción de copiar y pegar texto. Luego los estudiantes digitaran el texto la amistad de la página 31 libro clic 4. Utilizaran la opción copiar y pegar para repetir el escrito varias veces.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Realizar una tabla en Word, sobre sus mejores amigos y sus principales cualidades. Taller de insertar tablas.                  Los estudiantes sustentaran la importancia de conocer las herramientas de Word.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b>                  Al observar las tablas y el trabajo realizado, se preguntará sobre las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes</p>		Computadores Internet Fotocopias		
--	--	--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO CUARTO-TERCER PERIODO							
Naturaleza y evolución de la tecnología		Apropiación y uso de la tecnología		Solución de problemas con tecnología		Tecnología y sociedad	
•Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales		Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras		Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.		Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
"Energías renovables: Olas y mareas - Mareomotriz Embalses de agua - Hidráulica"	1ª y 2ª	Identifico recursos naturales que son utilizados por la tecnología y explico la importancia de su conservación.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán imágenes de embalses y paisajes que utilizan diferentes tipos de energía preguntas que lleven al niño a pensar en los recursos que se están utilizando.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se observará videos donde se explique la temática, con la cual desarrollaran talleres, graficaran y colorearan. El docente hará la explicación de la tematic y se tomará nota de los conceptos más importantes.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes deben realizar un dibujo libre relacionado con el tema y expondrán sus trabajos.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre la temática del dibujo.</p>	Explicación de la actividad Trabajo en la sala Socialización de trabajos realizados en clase	<p>Video: <a href="https://youtu.be/J9rE3I1hqME">https://youtu.be/J9rE3I1hqME</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Mk8Env3xrMI">https://youtu.be/Mk8Env3xrMI</a></p> <p><a href="https://youtu.be/dLNCev0RMcQ">https://youtu.be/dLNCev0RMcQ</a></p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Realizar un taller de consulta sobre las clases de energía renovables.
Paint y sus herramientas Aplicación de herramientas de Paint		Utilizo correctamente Paint y utilizo sus herramientas en trabajos dirigidos	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán imágenes creadas en Paint realizando preguntas que lleven al niño a buscar que programa será el utilizado</p>				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se repartirán dibujos para que ellos colorean luego se explicará que en el computador existe un programa que nos hace más fácil ese proceso, se dibujará en el tablero los pasos a seguir para llegar a él.                  Practica en la sala.                  El docente hará una presentación de las herramientas de Paint y explicará su uso.                  El estudiante debe seleccionar 5 herramientas de Paint y realizar un trabajo en Word sobre su funcionalidad.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Los estudiantes deben realizar un dibujo libre en Paint utilizando sus herramientas.                  Al pasar por cada computador se harán preguntas sobre las herramientas de Paint utilizadas.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para llegar al programa y se observará el dibujo realizado</p>	Trabajo en la sala Socialización de trabajos realizados en Paint	Investigación en línea Computadores Internet Fotocopias <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NYJwn8Xyrmo">https://www.youtube.com/watch?v=NYJwn8Xyrmo</a> herramientas de Paint <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2X8KcPdZWbE">https://www.youtube.com/watch?v=2X8KcPdZWbE</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Trabajo practico utilizando Paint
--	--	---	---	---	--	-----------------------------------

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
------------------------	------------------	--------------------	---	-------------	---	---------------------------	---------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Energías no renovables: Combustibles fósiles: gas natural, carbón, petróleo.</p> <p>Uranio y plutonio- Nuclear</p>	<p>3ª y 4ª</p>	<p>Identifico algunas fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Conversatorio sobre la importancia de las empresas explotadoras de petróleo en la región.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar                  El docente explicara las temáticas y realizaran un taller después de observar los videos</p>	<p>Taller individual en el cuaderno sobre temas que quieran exponer                  Investigación                  Socialización de los temas a trabajar                  Trabajo en la sala                  Presentación de los trabajos realizados</p>	<p>VIDEO:                  Investigación en línea  <a href="https://youtu.be/yqbvWU44rpY">https://youtu.be/yqbvWU44rpY</a>   <a href="https://youtu.be/6ApremDD9mo">https://youtu.be/6ApremDD9mo</a></p>	<p>Trabajo en grupo                  Interés                  Comportamiento en la sala                  Cuaderno</p>	<p>Elaborar un friso sobre las fuentes de energía no renovables.</p>
			<p>relacionados con el tema.                  Conceptualizar lomás relevante ventajas y desventajas sobre en uranio y la energía nuclear.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN).</b>                  Elaboración de mapas conceptuales sobre las ventajas y desventajas de las fuentes de energía no renovables.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Exposiciones de los mapas conceptuales</p>		<p><a href="https://youtu.be/AOwe5WrruY0">https://youtu.be/AOwe5WrruY0</a>   <a href="https://iesvillalbahervaste.cnologia.files.wordpress.com/2013/11/energia-nuclear.pdf">https://iesvillalbahervaste.cnologia.files.wordpress.com/2013/11/energia-nuclear.pdf</a></p> <p>Computadores                  Internet                  Fotocopias</p>		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>PowerPoint Ventana de PowerPoint (barras y elementos)</p>		<p>Comprendo la utilidad del programa PowerPoint.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del hacer una buena exposición y que programas nos sirven de apoyo para tal logro. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar El docente explicara los algoritmos para ingresar a diversas opciones de PowerPoint. Luego el estudiante creara diapositivas con el tema libre, utilizara viñetas, insertara imágenes y utilizara un auto diseño de PowerPoint. <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> El estudiante realizara una diapositiva sobresu autobiografía. <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al pasar por cada computador se harán preguntas sobre las herramientas que utilizo para realizar las diapositivas.</p>	<p>Conversatorio Taller individual Socialización de los temas a trabajar Trabajo en la sala Presentación de los trabajos realizados</p>	<p>Investigación en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CbkYvZ_GxxA">https://www.youtube.com/watch?v=CbkYvZ_GxxA</a> elementos de PowerPoint. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=imOsIlyivOs">https://www.youtube.com/watch?v=imOsIlyivOs</a> Computadores Internet Fotocopias</p>	<p>Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno</p>	<p>Trabajo practico de un tema específico dado por el docente para la elaboración de diapositivas</p>
--	--	---	---	---	---	--	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Aparatos eléctricos y electrónicos.  Artefactos conductores de electricidad.	5ª y 6ª	Identifico el potencial de uso de los recursos naturales en relación con la obtención de energía.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia de los aparatos eléctricos del hogar.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Observación de un video explicativo de la temática. Colorear fotocopia donde se relacionen los aparatos eléctricos y electrónicos. Realización de un taller individual.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> El estudiante desarrollara una sopa de letras sobre los artefactos eléctricos y electrónicos.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se realizará una exposición de los trabajos realizados.</p>	Conceptualizar las conclusiones en el cuaderno. Colorear en fotocopia varios artefactos eléctricos y electrónicos.	Investigación en línea <a href="http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3eso/sofisticaguimica/3quincena11/3q11_contenidos_5a.htm#">http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3eso/sofisticaguimica/3quincena11/3q11_contenidos_5a.htm#</a>  <a href="http://www.limasa3.es/buenas-practicas/en-la-gestion-de-raee/categorias-de-aparatos-electricos-y-electronicos">http://www.limasa3.es/buenas-practicas/en-la-gestion-de-raee/categorias-de-aparatos-electricos-y-electronicos</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Elaborar una mini cartelera para diferenciar un artefacto eléctrico de uno electrónico escribir sobre su importancia.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<p>Insertar textos (cuadro de texto, WordArt)</p> <p>Insertar imágenes (prediseñadas, desde archivo)</p>	7 y 8	Inserta textos e imágenes en Word.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Escoger un tema de interés general para trabajar en clase (valores, medio ambiente, tics)</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      El docente explicara los pasos para insertar textos, imágenes prediseñadas desde archivos.                      Prácticas en la sala, consultar en línea sobre el tema escogido y aplicar los aprendido en clase.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Los estudiantes presentaran al docente el trabajo realizado y se realizara un conversatorio de los avances alcanzados en el tema.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                      Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para obtener el trabajo logrado</p>	<p>Escoger un tema para que los niños trabajen el mismo (valores, medio ambiente, tics, entre otros)</p> <p>Actividades practicas</p> <p>Trabajo en la sala por parejas para realizar nuevas diapositivas y aplicar loa aprendido</p> <p>Presentación del trabajo realizado</p>	<p>Investigación en línea</p> <p>Insertar una imagen prediseñada  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KzlvEgf5iJl">https://www.youtube.com/watch?v=KzlvEgf5iJl</a></p> <p>Insertar WordArt  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=11rOtzjs9zI">https://www.youtube.com/watch?v=11rOtzjs9zI</a></p> <p>Computadores                      Internet                      Fotocopias</p>	<p>Trabajo en grupo</p> <p>Interés Comportamiento en la sala</p> <p>Cuaderno</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Interés Comportamiento en la sala</p> <p>Cuaderno</p>	<p>Trabajo practico aplicando lo aprendido y su respectiva presentación y explicación</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
El reciclaje como preservación del medio ambiente y la energía.	9ª y 10ª	Me involucro en proyectos Tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en que vivo.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán algunos artefactos e invenciones que utiliza el hombre para mejorar su vida diciendo cuál es su utilidad.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se les dará el objetivo de la clase y se explicará la actividad a desarrollar, comenzando con la observación de un video sobre algunos artefactos tecnológicos y su proceso de producción. Se realizará una visita a la sala de robótica (Material Lego) para que los estudiantes interactúen con el material. Los estudiantes en grupos, con ayuda del docente crearán un proyecto tecnológico y lo presentarán en clase.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se hará un taller de Lego con el fin de que los estudiantes construyan artefactos utilizando material lego</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Sustentación de artefactos y del proyecto.</p>	Observación de video Prácticas sala Lego Realizar proyectos sencillos.	<p>Investigación en línea  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QisX63Lnjf4">https://www.youtube.com/watch?v=QisX63Lnjf4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KxRnyr7o3oY">https://www.youtube.com/watch?v=KxRnyr7o3oY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mhkn8xBYRU">https://www.youtube.com/watch?v=mhkn8xBYRU</a>            U            VIDEO:  <a href="https://youtu.be/cvakvfXjOKE">https://youtu.be/cvakvfXjOKE</a>  <a href="https://youtu.be/I8AbDQEDxpU">https://youtu.be/I8AbDQEDxpU</a>  <a href="https://youtu.be/0Ji4yYCRNl">https://youtu.be/0Ji4yYCRNl</a></p> <p>Computadores Internet Fotocopias Televisor</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Trabajo práctico sobre lo aprendido y exposición del mismo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Transición, efectos y vista de diapositivas	9 y 10	Realiza presentaciones con diapositivas	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  .se recordará el tema anteriormente visto haciendo énfasis sobre su importancia</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Se les dará el objetivo de la clase y se explicará la actividad a desarrollar, comenzando con la observación de un video donde se ve el uso de las diapositivas</p>	Taller Concurso exposición	Clic 4 pág. 72 a la 79 Computadores Fotocopias Televisor	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Trabajo práctico en clase colocando efectos diferentes a las diapositivas, trabajo transversal con el área de
---	--------	---	--	----------------------------------	---	--	---

			<p>En el computador desarrollaran lo aprendido donde se despejaran dudas e inquietudes sobre el tema</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  En el cuaderno escribirán cada paso útil para realizar las diapositivas</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Se hará un taller utilizando los exámenate de las pág. 73,75 y 77 de clic 4.</p>				ciencias naturales el medio ambiente.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

**TRASVERSALIDAD (Indicadores de desempeño):**

- a. Proyectos Transversales:** sexualidad; Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mi y de las demás personas involucradas.
- b. Cátedra Afrocolombiana:** Los oficios de los esclavizados en el Nuevo Reino de Granada: una visión panorámica
- c. Matemáticas:** Represento datos usando tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- d. Lengua castellana:** determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas
- e. Orientaciones en Tecnología:** Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura
- f. Competencias Ciudadanas:** Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. (Competencias integradoras).
- g. Competencias Laborales:** actúo de manera autónoma, siguiendo normas y principios definidos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



GRADO CUARTO-CUARTO PERIODO							
Naturaleza y evolución de la tecnología		Apropiación y uso de la tecnología		Solución de problemas con tecnología		Tecnología y sociedad	
•Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales		Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras		Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.		Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Excel y sus herramientas Ventana de trabajo	1 y 2	Reconoce al programa Excel como una herramienta que facilita los cálculos Matemáticos	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> observación y reconocimiento de la hoja de cálculo. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente explicara por medio de un video las herramientas de Excel. Los estudiantes harán una presentación en PowerPoint sobre las herramientas de Excel <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes realizaran un taller en Excel (sopa de Letras) donde aplicaran lo aprendido <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al pasar por cada computador se harán preguntas sobre las herramientas que está utilizando para entregar el producto	Explicación Observación Trabajo practico en la sala Reconocimiento de la hoja de calculo Reconocimiento delas herramientas	Investigación en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lyZNO2S6zoE">https://www.youtube.com/watch?v=lyZNO2S6zoE</a> Computadores Internet Fotocopias <a href="http://computacion2011 primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html">http://computacion2011 primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Exposición sobre Excel y sus herramientas

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
"Las herramientas: manuales, las tenazas, martillo, serrucho, El hacha, la llave inglesa, cinta métrica, escuadra, talado., pulidora y motosierra.	3ª y 4ª	Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Observación y reconocimiento de algunas herramientas usadas en sus hogares por los padres y familiares, socializar conocimientos.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente explicara a través de una exposición los diferentes tipos de herramientas más usadas en el hogar, Explicará que como se deben usar adecuadamente y quienes. Los estudiantes recopilaran la información en el cuaderno.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Realizar 5 ejemplos de cada herramienta que más les haya gustado.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Los estudiantes deben sustentar sus trabajos en clase, el docente despejara las dudas existentes.</p>	Video Taller individual en el cuaderno para mecanizar funciones Trabajo practico para aplicar funciones ´pasos para hacer una autosuma.	<p>Investigación en línea  <a href="https://es.slideshare.net/marcelarivera/las-herramientas-manuales">https://es.slideshare.net/marcelarivera/las-herramientas-manuales</a>  <a href="https://youtu.be/dmGLlBkvZvM">https://youtu.be/dmGLlBkvZvM</a>  <a href="https://es.slideshare.net/ivonsm95/clasificacin-de-las-herramientas-13196656?next_slideshow=1">https://es.slideshare.net/ivonsm95/clasificacin-de-las-herramientas-13196656?next_slideshow=1</a>  <a href="https://es.slideshare.net/jack07/herramientas-2618378?next_slideshow=2">https://es.slideshare.net/jack07/herramientas-2618378?next_slideshow=2</a>                      Computadores                      Internet Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Dibujar en un octavo de cartulina 8 herramientas y explicar sus usos y cuidados.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Excel. Formula de suma y resta. Formula de multiplicación y división.</p>	<p>3 y 4</p>	<p>Aplica funciones a diversos grupos de números</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Observación y reconocimiento de las funciones de Excel a través de un video. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente explicara que es una autosuma, dará ejemplos. Explicará que como se suma, se resta, se multiplica y divide en Excel utilizando formulas. Los estudiantes recopilaran la información en el cuaderno. Luego en Excel aplicaran lo aprendido mediante un taller práctico que entregara el docente. (fotoc) <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Realizar 5 ejemplos de cada operación matemática, aplicando su respectiva formula. <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Los estudiantes deben sustentar sus trabajos en clase, el docente despejara las dudas existentes.</p>	<p>Video Taller individual en el cuaderno para mecanizar funciones Trabajo practico para aplicar funciones ´pasos para hacer una autosuma.</p>	<p>Investigación en línea <a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html</a> <a href="https://youtu.be/gx8HZI8Cxlo">https://youtu.be/gx8HZI8Cxlo</a> Computadores Internet Fotocopias</p>	<p>Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno</p>	<p>Trabajo practico para aplicar las funciones aprendidas</p>
--	--------------	--	--	--	--	--	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Calidad de los productos que pueden influir en la salud y el medio ambiente.	5ª y 6ª	Seleccionar productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados. fecha de vencimiento, condiciones de manipulación)	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Observación de empaque de productor alimenticio no utilizado. Observar la composición y fechas de vencimiento.	Trabajo en el cuaderno de organización información. Trabajo practico de consulta y socialización de los trabajos realizados	<a href="https://youtu.be/cpfaLimlrEY">https://youtu.be/cpfaLimlrEY</a>  <a href="https://youtu.be/l6Hq-a8qolg">https://youtu.be/l6Hq-a8qolg</a>  <a href="https://youtu.be/AdJGnoOcqzE">https://youtu.be/AdJGnoOcqzE</a>  <a href="https://youtu.be/OMa_7rCqLlc">https://youtu.be/OMa_7rCqLlc</a>  <a href="https://youtu.be/mou2mNXJ_ig">https://youtu.be/mou2mNXJ_ig</a>  Computadores Internet Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Consultar sobre las entidades que vigilan la calidad de los productos alimenticios y de uso personal.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente explicara por medio de un video la importancia de observar detenidamente las composiciones de los productos, contenidos, precios y fechas de vencimiento. En el grupo se mostrarán varios videos y se analiza su contenido relacionado con el tema. Anotaran las conclusiones más importantes en sus cuadernos para ayudar a sus familias a supervisar el control en la compra de productos alimenticios y de aseo.				
			<b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Realizar mini cartel con productos de rápido vencimiento y descomposición.				
			<b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Exponer sus trabajos y socializar experiencias.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Insertar Gráficas	5 y 6	Inserto datos y elaboro graficas aplicando datos estadísticos trabajados en matemáticas	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Observación de graficas hechas en el programa Excel.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente explicara por medio de un video como insertar graficas en el programa Excel. Trabajo colaborativo. En el grupo se realizará una encuesta sobre el color favorito, se recolectará la información, se digitará en Excel y se realizará la gráfica de la encuesta.</p> <p>Los estudiantes harán una encuesta sobre la materia favorita a 15 compañeros, recolectara la información en Excel y realizara la gráfica.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Realizar una encuesta a 10 personas sobre el género de música q prefiere escuchar, recolectar la información en Excel, e Insertar una grafico de barras que represente la información.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para insertar gráficas</p>	<p>Trabajo en el cuaderno de organización de datos</p> <p>Trabajo practico para ingresar datosBasado en el trabajo anterior se retomará para insertar graficas con los datos ya organizados</p> <p>Socialización de los trabajos realizados</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE">https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE</a></p> <p>Investigación en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ykPi_OSOHXA">https://www.youtube.com/watch?v=ykPi_OSOHXA</a></p> <p>ComputadoresInternet Fotocopia<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE">https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE</a></p> <p>Investigación en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ykPi_OSOHXA">https://www.youtube.com/watch?v=ykPi_OSOHXA</a></p> <p>ComputadoresInternet Fotocopia</p>	<p>Trabajo en grupo Interés</p> <p>Comportamiento en la sala Cuaderno</p>	Trabajo practico deinsertar graficas
-------------------	-------	---	--	---	---	---	--------------------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
El reciclaje. Elaboración de objetos con material reciclable.	7ª y 8ª	Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se dialoga con los estudiantes sobre las cosas que más les agradan construir o que les gustaría hacer.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente repartirá fotocopias con instrucciones e información que ellos deben comentar y delegar funciones, luego se explicará que deben organizarse para formar grupos de trabajo y realizar pequeños proyectos relacionados con los aprendizajes y utilizando material reciclable. El docente explicara por medio de videos varios prototipos de fácil creación y los pasos para diseñar Los estudiantes consignarán el trabajo explicado.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes realizaran creaciones con la orientación del docente.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Cada grupo realizara sus exposiciones y explicara los procesos de creación y materiales utilizado, deben utilizar vocabulario técnico.</p>	Trabajo de observación de diseño de tablas Trabajo por grupos de insertar tablas y diseño de las mismas	<p>MINI LAVADORA <a href="https://youtu.be/z98K_76cHJw">https://youtu.be/z98K_76cHJw</a></p> <p>ARAÑA ROBOT <a href="https://youtu.be/35-9pootOqY">https://youtu.be/35-9pootOqY</a></p> <p>ASPIRADORA <a href="https://youtu.be/0LmLetSmAtA">https://youtu.be/0LmLetSmAtA</a></p> <p>Investigación en línea Computadores Internet Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Trabajo practico de diseñar un proyecto con material reciclado y explicarlo ante sus compañeros.
Diseños de tablas con bordes y colores.	7 y 8	Inserta filas y columnas en la hoja de cálculo	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre que otras opciones tiene el programa excel.se explorara sobre los pre saberes sobre el diseño de tablas.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente repartirá fotocopias con tablas que contienen información que ellos deben completar,</p>	Trabajo de observación de diseño de tablas Trabajo por grupos de insertar tablas y diseño de las mismas	Trabajo de observación de diseño de tablas Trabajo por grupos de insertar tablas y diseño de las mismas	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno Trabajo en grupo Interés	Trabajo practico de insertar y diseño de tablas

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>luego se explicará que en el computador existe un programa que nos hace más fácil ese proceso.          El docente explicara los pasos para diseñar e insertar tablas.          Los estudiantes consignarán el trabajo explicado.  <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>          Los estudiantes realizaran una tabla de datos según la información dada por el docente  <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>          Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para diseñar e insertar tablas y se observará el trabajo realizado.</p>			<p>Comportamiento en la sala Cuaderno</p>	
--	--	---	--	--	---	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Los servicios públicos de mi entorno y el uso racional.	9ª y 10ª	Conozco los bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se repartirán hojas para q cada estudiante realice una carta o realice un escrito sobre utilizan el agua y la energía en su casa. Se socializa la información.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente mostrara un video sobre los servicios públicos de sus entornos y el uso racional de los mismos para el aprovechamiento de estos y la preservar el medio ambiente. Cada estudiante escribirá las conclusiones acerca del buen uso de acuerdo a lo visto en los videos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Realizar carteleras pares a fijar en sus hogares y en el entorno escolar para ayudar a contribuir con la preservación de estos servicios.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Exposición de los trabajos realizados.</p>	Navegar en internet. Consultas utilizando el buscador de Google	<p><a href="https://youtu.be/nlhS2aJNfqY">https://youtu.be/nlhS2aJNfqY</a></p> <p>Uso racional <a href="https://youtu.be/cc0UfEf6NLS">https://youtu.be/cc0UfEf6NLS</a> <a href="https://youtu.be/NJG5CITSeg0">https://youtu.be/NJG5CITSeg0</a></p> <p>Computadores Internet Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Realizar un cartel con 10 recomendaciones para preservar los servicios públicos de su entorno.
Internet Los navegadores Los buscadores	9 y 10	creo el correo electrónico personal Y hago uso de él	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se repartirán hojas para q cada estudiante realice una carta o realice un escrito sobre una información relevante de su comunidad. (noticia). Se hará un conversatorio sobre la importancia de la comunicación, el acceso a la información y la evolución de la misma</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y las actividades a realizar.</p>	Navegar en internet. Consultas utilizando el buscador de Google	<p>Navegador y buscador. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cl_7ZCumsFQ">https://www.youtube.com/watch?v=cl_7ZCumsFQ</a></p> <p>Importancia de la comunicación <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dzKVlccoIYc">https://www.youtube.com/watch?v=dzKVlccoIYc</a></p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Consulta y trabajo escrito sobre los principales navegadores y buscadores

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>El docente mostrara un video sobre el uso del internet, los navegadores, los buscadores y la importancia de los mismos e n la comunicación y la información.                  Cada estudiante realizara un cuadro comparativo entre navegadores y buscadores de internet.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Realizar una consulta sobre un tema determinado utilizando el buscador Google.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Al pasar por cada puesto se harán preguntas sobre los pasos a seguir para utilizar los buscadores y la importancia de los mismos</p>		<p>Evolución de la comunicación  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6XUEFm3ans">https://www.youtube.com/watch?v=b6XUEFm3ans</a></p> <p>Computadores                  Internet                  Fotocopias</p> <p><a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/4to-grado.html</a></p>	
--	--	---	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



PRIMER PERIODO QUINTO							
Naturaleza y evolución de la tecnología		Apropiación y uso de la tecnología		Solución de problemas con tecnología		Tecnología y sociedad	
• Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.		Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.		Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, Búsqueda y validación de información, investigación, etc.).		Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Historia de la ciencia y la tecnología La informática Artefactos tecnológicos de información	1ª y 2ª	Comprender la importancia de la ciencia en el desarrollo de la tecnología.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se observará artefactos que se utilizan siempre en nuestro entorno mostrando su evolución y realizando preguntas que conlleven a indagar sobre el tema.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Los estudiantes observarán un video sobre la historia de la Tecnología, luego realizarán un trabajo donde explicarán como ha sido su evolución y en que le ha sido útil al hombre</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se mostrará en YouTube videos sobre los diversos medios de comunicación. Los estudiantes dibujarán y darán una breve explicación de cada uno de ellos.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Los estudiantes harán un conversatorio de las apreciaciones que obtuvieron sobre la evolución de la tecnología.</p>	Investigación a través del uso del internet la historia de la tecnología Y la informática. Dibujo sobre los medios de comunicación. Sopa de letras	<p>Investigación en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQ1qwKn-CY">https://www.youtube.com/watch?v=pQ1qwKn-CY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQ1qwKn-CY">https://www.youtube.com/watch?v=pQ1qwKn-CY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU">https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</a></p> <p>VIDEO: <a href="https://youtu.be/rizi9iF4NmE">https://youtu.be/rizi9iF4NmE</a></p> <p>Computadores Internet Fotocopias Investigación en línea</p>	Trabajos de investigar Interés Comportamiento en la sala Cuaderno Trabajos de investigar Interés	Elaborar de una consulta sobre la influencia de la ciencia en la tecnología

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Historia de la evolución de la tecnología en la vida cotidiana. Épocas de la tecnología (Edades)	3ª y 4ª	Reconozco que los artefactos son productos que pueden ser mejorados permanentemente y aunque algunos parecen distintos y cumplen la misma función	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se observarán dibujos de diferentes imágenes antiguas sobre la evolución de la tecnología</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Los estudiantes observaran un video, en donde se evidencia algunos cambios sobre cómo ha sido la evolución de la tecnología en la vida del ser humano. Hacer una consulta en línea sobre las épocas de latecnología (Edades).</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Elaboración de una línea de tiempos</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Exponer trabajos consultado y realizar aclaraciones.</p>	<p>Consultar.</p> <p>Colorear secuencias de la evolución.</p>	<p>VIDEO: <a href="https://youtu.be/UktVfqPW37A">https://youtu.be/UktVfqPW37A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VKoxO-zk5ac">https://www.youtube.com/watch?v=VKoxO-zk5ac</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8uYGMgTY1Fs">https://www.youtube.com/watch?v=8uYGMgTY1Fs</a></p> <p>Sala informática</p> <p>Computadores fotocopias</p>	Trabajos Tareas investigar Comportamiento interés	Realizo un cartel alusivo a las edades de la tecnología con dibujos relacionados.
Hardware y software.	3 y 4	Diferencio cada una de las partes que se compone el Hardware y del Software	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se observarán dibujos de cada una de las partes de Hardware del computador. El estudiante debe dar una definición personal de lo que el cree que es cada una de ellas y explicar su uso.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Los estudiantes observaran un video, en donde se evidencia algunos cambios que ha tenido el Hardware. Realizaran un trabajo en Word sobre cómo ha sido su evolución del Hardware y su funcionabilidad. Realizar una consulta en línea sobre que es Hardware y software y dar ejemplos.</p>	Solucionar un crucigrama sobre componentes del computador.	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VKoxO-zk5ac">https://www.youtube.com/watch?v=VKoxO-zk5ac</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8uYGMgTY1Fs">https://www.youtube.com/watch?v=8uYGMgTY1Fs</a></p> <p>Sala informática</p> <p>Computadores Fotocopias</p>	Trabajos Tareas investigar Comportamiento interés	Realizo una cartelera sobre las partes que compone el Hardware.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Las matemáticas y la escritura.	5ª y 6ª	Identifica el uso de las matemáticas y la escritura en la tecnología	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Conversatorio sobre la evolución de la matemática y la escritura.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Se dará a conocer el objetivo de la clase y las actividades a realizar.                      El docente realizará una explicación del trabajo a realizar                      Realizar una consulta en línea sobre la historia de las matemáticas y la escritura y realizar el trabajo grupal</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Utilizando la consulta harán un mapa conceptual en grupos</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                      Los estudiantes expondrán su trabajo.</p>	Consultas Análisis de información en videos. Desarrollo de taller	<p>Video:  <a href="https://youtu.be/5ZlwzYmZeEc">https://youtu.be/5ZlwzYmZeEc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/1_KxEM8HzLw">https://youtu.be/1_KxEM8HzLw</a></p> <p><a href="https://youtu.be/S4nN_yLb62g">https://youtu.be/S4nN_yLb62g</a></p> <p>Investigación en línea Computadores Internet Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Escribir una opinión sobre la influencia de las matemáticas y la escritura en la evolución de las tecnologías.
Manejo del teclado y del mouse	5 y 6	Practicar en forma correcta el uso del teclado y el mouse	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Se observará el teclado y el mouse, se harán preguntas abiertas sobre la temática</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Se dará a conocer el objetivo de la clase y las actividades a realizar.                      El docente realizara una explicación del teclado y sus componentes y del uso del ratón o mouse.</p>	Practica del teclado mediante ejercicios de digitación. Practica del mouse mediante indicaciones. Reconocimiento del teclado a través del dibujo o trabajo manual.	<p>Investigación en línea  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hruG2R4aRwI">https://www.youtube.com/watch?v=hruG2R4aRwI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gMQNV51auPs">https://www.youtube.com/watch?v=gMQNV51auPs</a></p> <p>Computadores Internet</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Ejercicios de digitación supervisados. Practica del mouse mediante indicaciones

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>En la sala de informática Los estudiantes practicarán como mejorar su digitación mediante ejercicios.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>  El docente entregará una guía de actividades Prácticas sobre las y funciones del mouse y del teclado.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>  Al revisar los trabajos se le harán diversas preguntas que permitirán evidenciar su nivel de conocimiento del tema. El docente debe resolver dudas e inquietudes</p>	<p>Práctica y funciones del mouse por guías e indicaciones</p>	<p>Fotocopias</p> <p>El teclado</p> <p><a href="https://tallerinformatica.wordpress.com/teclado/">https://tallerinformatica.wordpress.com/teclado/</a></p>		
--	--	--	--	--	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Principales invenciones e innovaciones del siglo XXI.	7ª y 8ª	Conoce los principales inventos e innovaciones del siglo XXI y su utilidad.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se realizarán preguntas sobre la utilidad de algunos inventos del siglo XXI</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> El docente explicara el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente realiza una presentación explicando por medio de un video los cambios que han tenido los algunos inventos a través del tiempo.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes escribirán las conclusiones acerca a de la evolución de las invenciones</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Exposición de trabajos realizados.</p>	<p>Observación videos y analizar la información.</p> <p>Conceptualizar las conclusiones.</p> <p>Exposición de trabajos.</p>	<p>Video.</p> <p><a href="https://youtu.be/s5LN0-Jbh48">https://youtu.be/s5LN0-Jbh48</a></p> <p><a href="https://youtu.be/kVfUf49-sx4">https://youtu.be/kVfUf49-sx4</a></p> <p><a href="https://youtu.be/nBXv3SDZziE">https://youtu.be/nBXv3SDZziE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/AistXSvg98Q">https://youtu.be/AistXSvg98Q</a></p> <p>Investigación en línea Computadores Internet Fotocopias</p>	<p>Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno</p>	<p>Realiza un mapa conceptual con los diferentes cambios, evolución y transformación de las invenciones</p>
Carpetas	7 y 8	Conoce las características y usos de las carpetas	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se realizarán preguntas sobre la utilidad de una carpeta, para q sirven las carpetas en el computador.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> El docente explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente realiza una presentación explicando que es una carpeta, como se crea y como se elimina.</p>	<p>Practicar en la sala</p>	<p>Carpetas</p> <p><a href="http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/5to-grado.html">http://computacion2011primaria.blogspot.com/p/5to-grado.html</a></p> <p>Investigación en línea Computadores Internet</p>	<p>Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno Trabajo en grupo Interés</p>	<p>Creación de una carpeta</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>Los estudiantes crearan su propia carpeta en el escritorio, la personalizaran y allí guardaran sus trabajos.</p> <p>En Word, digitar Los derechos de niño , agregar imagen y guardar el documento en la carpeta.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>Digitar un el poema Colorinda el hada de la primavera. Y guardarlo en la carpeta personal</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Crear una nueva carpeta en documentos, cambiar el nombre a Grado 5.</p>		<p>Fotocopias</p> <p>Colorinda el hada de la primavera.</p> <p><a href="https://www.pinterest.es/pin/655696026967431209/">https://www.pinterest.es/pin/655696026967431209/</a></p>	<p>Comportamiento en la sala</p> <p>Cuaderno</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Maquinas simple que se han usado en hogar y su evolución	9ª y 10ª	Identifico la evolución de algunas máquinas simples del hogar	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Observar un video sobre la historia de las máquinas simples</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Se dará a conocer el objetivo de la clase y las actividades a realizar.                      El estudiante escribirá un comentario sobre la influencia de las máquinas simples en el hogar.                      se realiza la conceptualización sobre el uso adecuado de estas y su importancia para la realización de nuestras actividades diarias.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN).</b>                      Dibujara varias máquinas simples utilizadas en el hogar y su función.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                      En trabajo grupal realizar exposición de una máquina simple</p>	<p>Trabajo en grupos.</p> <p>Dibujar y colorear maquinas simples.</p>	<p>Computadores                      Partes del escritorio  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CKV7sotlMtU">https://www.youtube.com/watch?v=CKV7sotlMtU</a>                      conceptos básicos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nCCWfxKIOJw">https://www.youtube.com/watch?v=nCCWfxKIOJw</a></p> <p>Fotocopias</p> <p>Guías</p>	<p>Interés                      Comportamiento en la sala                      Trabajo individual                      Cuadernos</p>	<p>Diseñar una maquina simple que se usa en el hogar y exponer su funcionamiento.</p>
Escritorio de Windows Iconos Barra de tareas Botón de inicio.	9 y 10	Reconocer las funciones del escritorio de Windows	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Conversatorio donde resaltemos la importancia de las ventanas y funciones de Windows y enfatizamos que cada ventana muestra un lugar diferente</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Se dará a conocer el objetivo de la clase y las actividades a realizar.</p>	<p>Trabajo en la sala                      Realización de trabajos                      Reconocimiento de los iconos                      Reconocimiento barra de tareas                      Interfaz</p>	<p>Computadores                      Partes del escritorio  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CKV7sotlMtU">https://www.youtube.com/watch?v=CKV7sotlMtU</a>                      conceptos básicos</p>	<p>Interés                      Comportamiento en la sala                      Trabajo individual                      Cuadernos</p>	<p>Exposición sobre la barra de tareas y su importancia</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>El estudiante recibirá una fotocopia de un ejemplo de escritorio de Windows, debe observarla e identificar las partes del mismo.</p> <p>Realizar una consulta en línea sobre que es un icono, dar ejemplos y que es la barra de tareas, importancia del botón de inicio. realizar un trabajo escrito sobre los resultados encontrados,</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN.</b></p> <p>Dibujara 10 iconos y explicara su funcionabilidad</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Al pasar por cada estudiante se le harán diversas preguntas que comprueben su aprendizaje y se revisara el trabajo realizado</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nCCWfxKIOJw">https://www.youtube.com/watch?v=nCCWfxKIOJw</a></p> <p>Fotocopias</p> <p>Guías</p>	
--	--	---	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



SEGUNDO PERIODO GRADO QUINTO							
Naturaleza y evolución de la tecnología		Apropiación y uso de la tecnología		Solución de problemas con tecnología		Tecnología y sociedad	
•Análisis artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales		Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.		Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología		Utilizo diferentes fuentes de información y medios de Comunicación para sustentar mis ideas.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Poleas, palancas y engranajes  Maquinas simples	1ª y 2ª	Reconocer las funciones principales de los mecanismos y las maquinas simples.	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Realizar una lectura corta sobre la revolución industrial, hacer preguntas relacionadas con el tema y concluir sobre la relación del área de tecnología con la lectura. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará a conocer el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Se mostrará un video sobre las maquinas simples que se utilizan en el hogar y se realiza la conceptualización sobre el uso, su importancia para la realización de nuestras actividades diarias. <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Realizar una consulta en internet sobre las maquinas simples y realizar dibujos <b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Resolver grupalmente el cuestionario sobre mecanismos y maquinas simples.	videos de máquinas simples. Realización de dibujos y consultas de máquinas simples.	Video: <a href="https://youtu.be/KNTWsRBMjv4">https://youtu.be/KNTWsRBMjv4</a> <a href="https://youtu.be/b_b3K3ymX0w">https://youtu.be/b_b3K3ymX0w</a> Computadores Internet Fotocopias videos	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Elaborar una cartelera sobre la temática y exponerla ante sus compañeros.
Interfaz de Word	1 y 2	Identificar las funciones principales de la barra de menús	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Conversatorio de la importancia de la barra de Word. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> El docente explicará los elementos de la interfaz de Word.	Observación directa de la barra de menús.  Realización y dibujo en cada una de las	Computadores Internet Elementos de la ventana de Word	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala	Exposición sobre los elementos de la interfaz de Word.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>Cada estudiante identificara en una fotocopia los elementos de la interfaz de Word.  Prácticas en la sala.  TRANSFERENCIA: (10 MIN) Realizar un trabajo grupal donde explique la funcionabilidad de algunos comandos de la interfaz de Word.  VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)  Resolver grupalmente el cuestionario realizado por el profesor</p>	<p>pestañas de la barra de menús, las principales.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GA-aR6o5us">https://www.youtube.com/watch?v=GA-aR6o5us</a>   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDMoW1Y3pug">https://www.youtube.com/watch?v=BDMoW1Y3pug</a>   Fotocopias  videos</p>	<p>Cuaderno</p>	
--	--	---	--	---	-----------------	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Maquinas compuestas: Mecánicas, electrónicas y mixtas.	3ª y 4ª	Diferenciar los mecanismos de funcionamiento de las maquinas mecánicas de las electrónicas y mixtas	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Continuación de la temática de la clase anterior e indagar sobre otras clases de máquinas que conocen los estudiantes.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará a conocer el objetivo de la clase y las actividades a realizar. Se mostrar un video sobre las maquinas diferentes maquinas compuestas se realiza la conceptualización sobre el mecanismo de funcionamiento, usos, su importancia para la realización de nuestras actividades diarias.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Colorear diferentes máquinas que se utilizan en sus hogares. Diferenciar los mecanismos de funcionamiento.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Exposición de trabajos y explicación de estos</p>	videos, taller grupal e individual	<p>Video: <a href="https://youtu.be/tloV1ik2XQ">https://youtu.be/tloV1ik2XQ</a></p> <p><a href="https://youtu.be/b_b3K3ymX0w">https://youtu.be/b_b3K3ymX0w</a></p> <p><a href="https://youtu.be/MoTtMxvp8X8">https://youtu.be/MoTtMxvp8X8</a></p> <p><a href="https://youtu.be/TfwSVaL2cBw">https://youtu.be/TfwSVaL2cBw</a></p> <p><a href="https://youtu.be/IVw0uHw-ub8">https://youtu.be/IVw0uHw-ub8</a></p> <p>Computadores Internet Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Elaborar un prototipo de maquina mixta con material reciclable y exponerlo ante sus compañeros.
Barras de herramientas		Utilizar cada una de las herramientas de Word	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Continuación de la temática de la clase anterior</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Realizar un trabajo en Word sobre los sitios turísticos de Puerto Boyacá, utilizar las herramientas de Word para realizar el trabajo. (cinta de edición)</p>	Utilización barra de herramientas para la realización de trabajos, cartas etc.	<p>Computadores Internet Fotocopias</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQZYaNa-hp8">https://www.youtube.com/watch?v=eQZYaNa-hp8</a></p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Realizar un trabajo en Word ( tema libre) utilizando las herramientas de Word y sustentar su



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Tecnologías revolucionarias: robótica:	5ª y 6ª	Reconocer la importancia e influencia de la robótica en los diferentes campos de la vida.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Observar imágenes relacionadas con diferentes prototipos de robot, socializar sobre sus conocimientos.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      El docente explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar.                      Los estudiantes realizarán una lectura en parejas sobre un artículo relacionado con las tecnologías revolucionarias de internet, luego observarán videos relacionados</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Desarrollarán un taller en clase en grupos de tres estudiantes sobre el tema</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                      Los estudiantes expondrán ante sus compañeros sobre las consultas realizadas</p>	<p>Crear documentos.                      Consultar                      Analizar información.</p>	<p>VIDEO:  <a href="https://www.wipo.int/wipo_magazine/es/2016/06/article_0002.html">https://www.wipo.int/wipo_magazine/es/2016/06/article_0002.html</a>  <a href="https://youtu.be/c8aGwc4yiw">https://youtu.be/c8aGwc4yiw</a></p> <p>Computadores                      Fotocopias</p>	<p>Trabajo individual                      Comportamiento en la sala                      Trabajo en grupo</p>	<p>Trabajo escrito sobre la influencia de los robots en la vida del hombre del futuro.</p>
Menú de archivo de Word	5 y 6	Manejar adecuadamente el menú de archivo	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Observar el menú archivo de la barra de Word y sus comandos.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Cada estudiante argumentará la importancia de las funciones del menú, archivo y sus comandos.                      Crear un documento (tema libre) y guardarlo en diferentes sitios.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p>	<p>Crear documentos.                      Guardar documentos en diferentes sitios.                      Copiar y pegar documentos.</p>	<p>Computadores                      Fotocopias                      Word  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQZYNa-hp8">https://www.youtube.com/watch?v=eQZYNa-hp8</a></p>	<p>Trabajo individual                      Comportamiento en la sala                      Trabajo en grupo</p>	<p>Trabajo escrito sobre la importancia de las funciones del menú archivo</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Artefactos tecnológicos: proyectos con material LEGO, reciclaje y circuitos eléctricos (Robots, el semáforo, etc.).	7ª y 8ª	Diseño y construyo soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Conversatorio sobre la importancia de los proyectos</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.                      Observar un video de ensambles.                      Socializar lo observado y escoger un instructivo para ensamblar objetos en pequeños grupos.                      Realizar los ejercicios que el docente propone para familiarizarse con el proceso. Se realizará una visita a la sala de robótica (Material Lego) para que los estudiantes interactúen con el material.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Los estudiantes en grupos, con ayuda del docente crearan un proyecto tecnológico y lo presentaran en clase</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                      Exposición de trabajos.                      El docente realizara preguntas al estudiante sobre su trabajo</p>	Exploración Consultas en línea. Exposición de trabajos.	VIDEO:  Computadores Fotocopias videos  menú inicio	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Diseñar y exponer un prototipo de robot.
Menú de Inicio de Word	7 y 8	Manejar y explorar de forma correcta el menú de inicio de Word	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      observar los distintos elementos del menú de archivo de Word.                      Explorar cada uno de ellos.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b></p>	Exploración Trabajo en línea  Prácticas en Word	Computadores Fotocopias  videos <a href="http://computacionvictoremilio.blogspot.com">http://computacionvictoremilio.blogspot.com</a>	Trabajo en grupo  Interés	Exposición sobre la importancia del

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			<p>El docente explicara el objetivo de la clase y las actividades a realizar.</p> <p>Los estudiantes realizaran un trabajo sobre los comandos más importantes en el menú inicio.</p> <p>El docente explicara la importancia de este menú en la realización de los trabajos.</p> <p>Los estudiantes digitaran un texto narrativo y le aplicaran diferentes estilos de fuentes ,de párrafos, de estilos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p> <p>Digitar una fábula y aplicarle a cada párrafo un estilo de fuente diferente.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Exposición de trabajos.</p> <p>El docente realizara preguntas al estudiante sobre su trabajo</p>		<p><a href="/2015/11/menu-inicio-word.html">/2015/11/menu-inicio-word.html</a></p> <p>menú inicio</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qEDr_SNXHAo">https://www.youtube.com/watch?v=qEDr_SNXHAo</a></p>	<p>Comportamiento en la sala Cuaderno</p>	<p>explorador de Windows</p>
--	--	--	---	--	--	---	------------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO O ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
La electricidad, los circuitos eléctricos y normas de seguridad.	9ª y 10ª	Realizar documentos en forma correcta según la indicación.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Conversatorio sobre aparatos eléctricos que tienen en sus hogares, como funcionan y las recomendaciones de sus padres para los usos.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Se les explicará el objetivo de la clase y se explicará la actividad a desarrollar, comenzando con la observación de un video sobre algunos la generación de la electricidad y sus usos en la vida diaria del hombre.                      Se les explicara los procesos y cuidados que se deben tener con los circuitos eléctricos.                      Los estudiantes en grupos, con ayuda del docente crearan un proyecto tecnológico y lo presentaran en clase.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Los estudiantes escribirán y socializara las normas básicas que se deben tener para manipular circuitos eléctricos.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                      Realizar un trabajo escrito y contar los paso a paso del proyecto realizado.</p>	Realización de trabajos. Guías de actividades. Observación de videos. Desarrollo de trabajos escritos.	Computadores Fotocopias Cuaderno internet	Trabajo en grupo e individual. Comportamiento en la sala interés	Realizar un trabajo escrito sobre los circuitos eléctricos y sus cuidados.
Realización de documentos		Realizar documentos en forma correcta según la indicación.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Conversatorio sobre la importancia de realizar correctamente los documentos</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      Cada estudiante redactara un formato de excusa institucional, la cual digitara en Word teniendo en cuenta los parámetros para la presentación de documentos.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b></p>	Realización de trabajos. Guías de actividades	Computadores Fotocopias Cuaderno internet	Trabajo en grupo e individual. Comportamiento en la sala interés	Entrega de documentos digitalizados según las indicaciones de docente





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



TERCER PERIODO GRADO QUINTO							
Naturaleza y evolución de la tecnología		Apropiación y uso de la tecnología		Solución de problemas con tecnología		Tecnología y sociedad	
•Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.		Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras		Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.		Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Relación entre costumbres y uso de materiales en Vivienda Alimentación, Vestido	1ª y 2ª	Relaciono costumbres culturales con características del entorno y de uso de diversos artefactos.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán afiches sobre el uso de diferentes materiales en vivienda alimentación y vestido que utilizan las personas según sus costumbres.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Ver video sobre la introducción a la tecnología. De forma amenizada (dramatizado) destacarán las costumbres con las características del entorno y el uso de artefactos para realizar sus actividades.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Socialización de la clase.</p> <p>Cada estudiante realizara un mentefacto del tema</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Realizar preguntas dirigidas Sobre el tema visto.</p>	Introducción a la tecnología. Preguntas sobre la utilización de la tecnología. Necesidades del ser humano Proceso tecnológico Realización de dibujos de artefactos	Computador Fotocopias internet <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/iesfeli_xmuriel/system/files/tema1-introduccionatecnologia.pdf">http://www.edu.xunta.gal/centros/iesfeli_xmuriel/system/files/tema1-introduccionatecnologia.pdf</a> audiovisuales	Trabajo en grupo Interés Cuaderno Interés	Mentefacto sobre costumbres culturales y características del entorno

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Excel Insertar celdas Copiar formato	1 y 2	Inserta celdas para elaborar tablas	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> se mostrará una tabla de datos con las edades o gustos de los estudiantes y se socializará</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se dará una encuesta sobre programas de tv, luego en el computador y siguiendo los pasos e instrucciones harán en una hoja de cálculo, seleccionando filas, desplegando el menú y eligiendo opciones</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Abrir el archivo que elaboro con lo de programas de tv y obtener en una celda el total de personas encuestadas</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> En un gráfico de barras representar los datos de la tabla</p>	Tablas y gráficos	Computador Navegador de Internet	Trabajo en grupo Interés Cuaderno Interés	Elaborar una tabla sobre comidas o deportes favoritos de sus compañeros
--	-------	-------------------------------------	--	-------------------	-------------------------------------	--	---

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
---------------------------	---------------------	-----------------------	--	-------------	--	------------------------------	---------------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Fuentes de energía Energía renovable y no renovable.	3ª y 4ª	Comprendo las características de las fuentes de energías renovables y	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se indagará sobre la importancia de las energías renovables y no renovables.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se mostrarán videos sobre la importancia de las fuentes de energía y se escribirá algunas pautas para el cuidado y preservación de estas fuentes, se escribirán los conceptos de las fuentes de energía según la información del video.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Los estudiantes tomaran notas elaborando una frase alusiva al cuidado de las fuentes de energía.</p>	Temática de la tecnología en el proceso y conservación de las fuentes de energía. Videos relacionados.	<p><a href="https://youtu.be/kPxOILmBRng">https://youtu.be/kPxOILmBRng</a></p> <p><a href="https://youtu.be/n6ZBwK05NyA">https://youtu.be/n6ZBwK05NyA</a></p> <p>Investigación en línea Computadores Internet Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Cuaderno	Realizar trabajo de investigación Sobre las fuentes de energía Energía renovable y no renovable. Tipos de energía. Y presentar un
---	---------	---	--	---	--	---	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		no renovables del entorno	<b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Se expondrá las frases en diferentes espacios.				informe escrito.
Construir gráficos Representar datos	3 y 4	Construye gráficos utilizando programas del computador	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Charlas y preguntas sobre el tema anterior</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Utilizando el archivo elaborado en la clase anterior y siguiendo instrucciones comenzaran a realizar paso a paso el grafico con la colaboración del docente despejando dudas guardando todo su trabajo al finalizar.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> En el cuaderno consignaran los pasos a seguir para recordar con mayor facilidad</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Desarrollaran el exáminate de la pág. 47 y 50</p>	gráficos	Clic 5 pág. 45 a 50	Trabajo en grupo Interés Cuaderno	Elaborar una tabla y representarla gráficamente





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Artefactos Tecnológicos Creación de proyectos sencillos.	7ª y 8ª	Reconocer algunos artefactos tecnológicos y su proceso de producción con los recursos naturales	<b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán algunos artefactos que utiliza el hombre para mejorar su vida diciendo cuál es su utilidad. <b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se les dará el objetivo de la clase y se explicará la actividad a desarrollar, comenzando con la observación de un video sobre algunos artefactos tecnológicos y su proceso de producción. Se realizará una visita a la sala de robótica (Material Lego) para que los estudiantes interactúen con el material. <b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Siguiendo el paso a paso construirán los estudiantes artefactos utilizando material Lego <b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Sustentación de las construcciones hechas , recalcando su importancia	Practicas sala de robótica. Dibujo de algunos artefactos. Videos de la tecnología Recomendaciones del uso adecuado.	<a href="https://youtu.be/7mZQZpwbRGU">https://youtu.be/7mZQZpwbRGU</a>  Investigación en línea Computadores Internet Fotocopias Televisor	Trabajo en grupo Interés Cuaderno	Elaborar un proyecto tecnológico y exponerlo en clase.
Word Creación de tablas WordArt Mapas conceptuales en Word	7 y 8	Maneja adecuadamen te herramientas de Word y realiza mapas conceptuales en Word.	<b>EXPLORACIÓN (10MIN):</b> Preguntas sobre el programa Word, su utilidad y función. <b>ESTRUCTURACIÓN:</b> Realización de tablas en Word con transversalidad de áreas por ejemplo :(de ciencias sociales con los nombres de departamentos y capitales de Colombia.) <b>TRANSFERENCIA:</b> Utilizar varias herramientas de las que se ven en la pantalla para elaborar la tabla		Investigación en línea  Computadores Internet Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Cuaderno Interés	Trabajo práctico con las herramientas de tabla y autoformas en Word



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Ventajas y desventajas de los artefactos tecnológicos y su influencia en el medio ambiente.	9ª y 10ª	Identifico las ventajas y desventajas de la utilización de artefactos y los procesos tecnológicos.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrarán algunos artefactos que el ser humano utiliza en su vida diaria. El estudiante debe tratar de responder si son beneficiosos o por el contrario perjudican su bienestar</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Luego se les dará el objetivo de la clase y se explicará la actividad a desarrollar, comenzando con la observación de un artículo llamativo sobre el tema, se procederá a observar imágenes de varios artefactos donde sustentaran si son beneficiosos o perjudiciales en la vida del hombre.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Se realizará un debate en clase del tema. Se hablará de un artefacto un grupo defenderá el producto y otro hablará de su perjuicio.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Por último, hará una socialización de lo aprendido en clase. El docente resolverá dudas e inquietudes.</p>	Dialogo Ventajas y desventajas de algunos artefactos. Taller de reflexión sobre las ventajas y desventaja de los artefactos que a diario utilizamos	<p>Investigación en línea <a href="https://youtu.be/NxeK4_C4t2I">https://youtu.be/NxeK4_C4t2I</a></p> <p><a href="https://youtu.be/jl21WgB1dhs">https://youtu.be/jl21WgB1dhs</a></p> <p><a href="https://katherineiliana.wordpress.com/2012/06/01/ventajas-y-desventajas-de-la-tecnologia-en-el-ambito-educativo/">https://katherineiliana.wordpress.com/2012/06/01/ventajas-y-desventajas-de-la-tecnologia-en-el-ambito-educativo/</a></p> <p>Computadores Internet Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Cuaderno Interés	Cartelera sobre las ventajas y desventajas de los artefactos tecnológicos
Interfaz de Excel	9 y 10	Manejo de forma adecuada el uso del programa de Excel	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se mostrará algunas herramientas del programa de Excel y su utilidad</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Luego se les dará el objetivo de la clase y se explicará las actividades a realizar Prácticas en la sala, realización de documentos. Operaciones, tablas, repaso del manejo de filas y columnas. Funciones.</p>	Repaso del manejo de filas y columnas Realización de documentos, operaciones, tablas.	<p>Investigación en línea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bs9bgXqemJA">https://www.youtube.com/watch?v=Bs9bgXqemJA</a> insertar eliminar filas y columnas</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Trabajo en Excel, realización de documentos, operaciones tablas y graficas

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Crear el horario de clases de tu grado. Personalizarlo.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  El docente pasara por cada estudiante revisando su trabajo y haciendo preguntas sobre el tema y resolviendo inquietudes</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6M7paS7QESs">https://www.youtube.com/watch?v=6M7paS7QESs</a></p> <p>Computadores                  Internet                  Fotocopias</p>	
--	--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CUARTO PERIODO GRADO QUINTO			
Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad
• Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al Desarrollo del país.	Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras	Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos Destinados a la solución de problemas.	Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento Mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
"Concepto de energía: Viento - Eólica Sol - Solar Rocas volcánicas - Geotérmica. Tipos de energía: Cinética, Eléctrica, Sonora, Térmica, Eólica, Química y Lumínica"	1ª y 2ª	Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del de la energía para la realización de nuestras actividades.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> El docente explicara a través de un video, la explicación de los diferentes tipos de energía y sus usos, los estudiantes tomaran apuntes de lo más importante y realizaran dibujos relacionados.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Desarrollaran un taller relacionado con el tema y al pasar por cada puesto se harán preguntas relacionadas con la actividad.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Asignar por grupos un tipo de energía sobre cual consultarán, harán el dibujo y escribirán las aplicaciones que el hombre le da.</p>	<p>Crear una nueva presentación.</p> <p>Abrir una presentación existente.</p> <p>Guardar una presentación.</p> <p>Insertar o eliminar diapositivas.</p>	<p><a href="https://youtu.be/n6ZBwK05NyA">https://youtu.be/n6ZBwK05NyA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/l17a6TFHfJY">https://youtu.be/l17a6TFHfJY</a></p> <p>Computador Fotocopias internet audiovisuales</p>	<p>Trabajo en grupo Interés Cuaderno Interés</p>	<p>Consultar y elaborar en medio pliego de cartulina un mapa conceptual sobre los tipos de energía.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



PowerPoint. Manejo de una presentación		Manejo básico de una presentación.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Se explorará sobre la importancia del hacer una buena exposición y que programas nos sirven de apoyo para tal logro.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> El docente explicara a través de un video, los algoritmos para ingresar a diversas opciones de PowerPoint. Luego el estudiante creará diapositivas con un tema de cualquier área para transversalizar</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Al pasar por cada computador, se asignaran actividades Como: crear una nueva presentación, Abrir una presentación existente, Insertar o eliminar diapositivas y guardar</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b></p> <p>Al elaborar las diapositivas se harán preguntas sobre las herramientas que utilizo y cuál es su uso.</p>	<p>Crear una nueva presentación.</p> <p>Abrir una presentación existente.</p> <p>Guardar una presentación.</p> <p>Insertar o eliminar diapositivas.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jeQFzdMmm-s">https://www.youtube.com/watch?v=jeQFzdMmm-s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=esMDIFB4DeQ">https://www.youtube.com/watch?v=esMDIFB4DeQ</a></p> <p>Computador Fotocopias internet audiovisuales</p>	<p>Trabajo en grupo Interés Cuaderno Interés</p>	<p>Presentación básica de una diapositiva (tema libre)</p>
---	--	------------------------------------	--	---	---	--	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Diferencia entre herramientas, motores.	3ª y 4ª	Tiene un adecuado uso y mantenimiento de las herramientas	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Conversatorio sobre lo visto acerca de las herramientas de la casa.</p>	Consultas , lecturas	<a href="https://gogo.pe/noticias/las-fallas-mas-comunes-de-">https://gogo.pe/noticias/las-fallas-mas-comunes-de-</a>	Trabajo en grupo Interés	Hacer una mini cartelera dibujar una herramienta y

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Fallas en herramientas Mantenimiento			<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>  Luego se les dará el objetivo de la clase y se explicará la actividad a desarrollar, comenzando se realizará la lectura en línea y se socializa los conceptos. Escribir la diferencia entre motores y herramientas.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>  Los estudiantes colorearan varias herramientas y motores y los clasificarán mostrando su manejo y adecuado mantenimiento</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b>  Exposición de trabajos, se despejan dudas e inquietudes</p>	Mapa mentales	<p><a href="#">un-motor-y-como-detectarlas/</a>  }</p> <p>Computadores  Internet  Fotocopias</p>	Cuaderno	un motor establecer las diferencias.
Organizar diapositivas	3 y 4	Comprendo la utilidad del programa PowerPoint	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>  Conversatorio sobre lo visto la clase anterior sobre power Point</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>  El docente explicara los pasos para organizar diapositivas. Aplicar creativamente las opciones de insertar imágenes y autoformas en una diapositiva.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>  Los estudiantes socializaran sobre las ventajas del programa y el uso de cada herramienta</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b>  Al observar las diapositivas se preguntará sobre las herramientas que utilizaron despejando dudas e inquietudes</p>	Organizar diapositivas. Manejo de la vista del clasificador de las diapositivas. Mover, eliminar, copiar o duplicar diapositivas. Trabajar con imágenes Y autoformas.	<p><a href="https://support.office.com/es-es/article/Organizar-las-diapositivas-en-secciones-l%C3%B3gicas-de4bf162-e9cc-4f58-b64a-7ab09443b9f8">https://support.office.com/es-es/article/Organizar-las-diapositivas-en-secciones-l%C3%B3gicas-de4bf162-e9cc-4f58-b64a-7ab09443b9f8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZOW0lwlgNfE">https://www.youtube.com/watch?v=ZOW0lwlgNfE</a></p> <p>Computadores  Internet  Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Cuaderno	Presentar diapositivas sobre la vida de un personaje destacado en la historia de nuestro país , aplicando lo aprendido en clase.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Calidad de los productos que pueden influir en la salud y el medio ambiente.	5ª y 6ª	Selecciono productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente).	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Observación de empaque de productor alimenticio no utilizado. Observar la composición y fechas de vencimiento.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b> Se explicará el objetivo de la clase y las actividades a realizar. El docente explicara por medio de un video la importancia de observar detenidamente las composiciones de los productos, contenidos, precios y fechas de vencimiento. Anotaran las conclusiones más importantes en sus cuadernos para ayudar a sus familias a supervisar el control en la compra de productos alimenticios y de aseo.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b> Realizar un cartel con productos de rápido vencimiento y descomposición.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b> Exponer sus trabajos y socializar experiencias.</p>	Trabajo en el cuaderno de organización información. Trabajo practico de consulta y socialización de los trabajos realizados	<p><a href="https://youtu.be/cpfaLimlrEY">https://youtu.be/cpfaLimlrEY</a></p> <p><a href="https://youtu.be/l6Hq-a8qolg">https://youtu.be/l6Hq-a8qolg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/AdJGnoOcqzE">https://youtu.be/AdJGnoOcqzE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/OMa_7rCqLLc">https://youtu.be/OMa_7rCqLLc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/mou2mNXJ_ig">https://youtu.be/mou2mNXJ_ig</a></p> <p>Computadores Internet Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Consultar sobre las entidades que vigilan la calidad de los productos alimenticios y de uso personal.
Internet Explorer Internet google Chrome		Aprendo a utilizar correctamente los buscadores y navegadores de internet	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b> Conversatorio sobre internet, cuales navegador utilizan, cual buscador.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b></p>	Conversatorio Realizar taller (fot) Consulta en línea. Socialización	<p>Buscadores</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IOPvnrW3T6aY">https://www.youtube.com/watch?v=IOPvnrW3T6aY</a></p>	Trabajo en grupo Interés Cuaderno	Realizo una consulta en internet de los principales

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>El docente explica la importancia del internet. Que es un buscador y que es un navegador.  Entregará una fotocopia donde se pueden evidenciar las ventanas de internet Explorer y de Google Chrome.  Los estudiantes deben realizar una consulta en línea de las partes principales de las ventanas de cada internet. Establecer diferencias y similitudes.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>  Realizar 10 búsquedas (5 en Explorer y 5 en Chome) de direcciones web educativas y compartir los resultados de la consulta en clase.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b>  Los estudiantes socializaran sobre las ventajas de los buscadores.</p>	<p>Resolver cuestionario Quizizz.</p>	<p>Navegadores.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lOPvnr3T6aY">https://www.youtube.com/watch?v=lOPvnr3T6aY</a>  diferencia entre navegador y buscador.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uF6_tF6CDA">https://www.youtube.com/watch?v=uF6_tF6CDA</a></p>	<p>buscadores y navegadores de internet.</p>
--	--	---	---------------------------------------	---	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDAD ES DE NIVELACIÓ N
El reciclaje. Elaboración de objetos con material reciclable.	7ª y 8ª	Defiende el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                      Observar y describir un objeto observado y diseñado con material de desechos.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                      El docente explicara el objetivo de la clase y las actividades a realizar.                      Seguidamente se observará un video sobre diferentes producciones con reciclaje.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                      Los estudiantes desarrollaran proyectos con material recolectado.                      Exponer los trabajos.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b>                      Los estudiantes presentaran y sustentarán el trabajo</p>	Conversatorio Observación ce videos Consulta en línea. Presentación de producciones elaboradas.	<p><a href="https://youtu.be/NjdxpePIIXc">https://youtu.be/NjdxpePIIXc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/JGSEBXcWpLc">https://youtu.be/JGSEBXcWpLc</a></p> <p>el mal uso del internet</p>	Trabajo en grupo Interés Cuaderno Interés	Elaboración de un objeto utilizando material reciclable

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p>Internet Causas y consecuencias del uso de internet</p>	<p>7 y 8</p>	<p>Identifico las ventajas y desventajas de la utilización del internet.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Conversatorio sobre lo visto la clase anterior.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  El docente explicara el objetivo de la clase y las actividades a realizar.                  Seguidamente se observará un video sobre las causas y consecuencias del uso de internet (ciber-bullyn)</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Los estudiantes observaran el video 10 c laves para usar el internet con seguridad. socializaran sobre las ventajas y desventajas del uso del internet.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (10 MIN)</b>                  Los estudiantes presentaran un trabajo escrito donde evidencien lo aprendido en clase. Sustentación del mismo.</p>	<p>Conversatorio Observación ce videos Consulta en línea.</p>	<p><a href="#">internet-y-como-prevenirlos/</a>                  el mal uso del internet  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6INW5vYo284">https://www.youtube.com/watch?v=6INW5vYo284</a>                  10 claves  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g">https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g</a></p>	<p>Trabajo en grupo Interés Cuaderno Interés</p>	<p>Presentar un trabajo en PowerPoint sobre las claves para usar internet con seguridad y exponer en clase.</p>
--	--------------	--	---	---	---	--	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Uso racional de los servicios públicos. .	9ª y 10ª	Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso.	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>  cada estudiante comentará sobre como utilizan el agua y la energía en su casa.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>  Se explica el objetivo de la clase y las actividades a realizar.  El docente mostrará un video sobre los servicios públicos de sus entornos y el uso racional de los mismos para el aprovechamiento de estos y la preservar el medio ambiente.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>  Realizar cartelera pares a fijar en sus hogares y en el entorno escolar para ayudar a contribuir con la preservación de estos servicios.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>  Cada estudiante escribirá las conclusiones acerca del buen uso de acuerdo a lo visto en los videos )</p>	Navegar en internet. Consultas utilizando el buscador de Google	<p><a href="https://youtu.be/nlhS2aJNfqY">https://youtu.be/nlhS2aJNfqY</a></p> <p>Uso racional  <a href="https://youtu.be/cc0UfEf6NLS">https://youtu.be/cc0UfEf6NLS</a></p> <p><a href="https://youtu.be/NJG5CITSeg0">https://youtu.be/NJG5CITSeg0</a></p> <p>Computadores  Internet  Fotocopias</p>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Elaborar un decálogo sobre el uso adecuado de los servicios públicos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Correo electrónico.	9 y 10	Crea el correo electrónico e interactúa a través de él Enviando documentos	<p><b>EXPLORACIÓN: (10 MIN)</b>                  Se hará un conversatorio sobre la importancia de la comunicación y la evolución de la misma. Cada estudiante creará su correo electrónico en Gmail.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN)</b>                  Explicación de cómo crear un correo electrónico, adjuntar un archivo y su importancia en la vida actual. El docente mostrará un video sobre la importancia del correo electrónico y los pasos para obtener uno.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (10 MIN)</b>                  Crear el correo electrónico</p> <p><b>VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN)</b>                  Los estudiantes crearán cartas y sostendrán conversaciones vía Gmail con sus compañeros</p>	Prácticas en la sala	Computadores Internet Investigación en línea <a href="https://support.google.com/mail/answer/56256?hl=es-419">https://support.google.com/mail/answer/56256?hl=es-419</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OhPS3Sxpo7c">https://www.youtube.com/watch?v=OhPS3Sxpo7c</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Crear un correo electrónico en Gmail.
---------------------	--------	--	---	----------------------	---	--	---------------------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



TRASVERSALIDAD (Indicadores de desempeño):

**Proyectos Transversales:** sexualidad; Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mi y de las demás personas involucradas.

- a. **Cátedra Afrocolombiana:** Los oficios de los esclavizados en el Nuevo Reino de Granada: una visión panorámica
- b. **Matemáticas:** Represento datos usando tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- c. **Lengua castellana:** determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas
- d. **Orientaciones en Tecnología:** Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura
- e. **Competencias Ciudadanas:** Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. (Competencias integradoras).
- f. **Competencias Laborales:** actúo de manera autónoma, siguiendo normas y principios definidos

NIVELES DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO:

- a. (Superior): conoce con habilidad el programa Power Point como facilitador de diapositivas y realiza presentaciones con diversas animaciones
  - b. (Alto): conoce el programa Power Point como facilitador de diapositivas y realiza presentaciones
  - c. (Básico): Conoce lo básico del programa Power Point y realiza presentaciones sencillas
- (Bajo): Se le dificulta
- a. conocer el programa Power Point como facilitador de diapositivas

INCLUSION: INCLUSIÓN:

ADAPTACIÓN AL DESEMPEÑO: Participa en proyectos tecnológicos relacionados los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos.

ESTRATEGIAS: : Trabajo individual y grupal

Manipulación de objetos

Seguimiento de instrucciones

Resolución de problemas

Juegos lúdicos

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC: Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.			GRADO: SEXTO	PERIODO: I
NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.	APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA	TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Proceso Tecnológico	1ª y 2ª	Conocer las etapas necesarias en la elaboración de un producto o tecnológico o sistema informático	<p><b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre el Proceso Tecnológico.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará lectura en el Blog del área sobre: Conceptos sobre el proceso tecnológico:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Etapas del proceso tecnológico</li> </ul>                     Y se registrará la información en el cuaderno</p> <p><b>TRANSFERENCIA(180 MINUTOS)</b> En grupos de a tres estudiantes escoger un producto o sistema informático a elaborar realizar un trabajo escrito especificando paso a paso las etapas para elaborarlo.</p> <p><b>VERIFICACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió y las dificultades presentadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar en Internet sobre Definición y Etapas del proceso tecnológico</li> <li>• Realizar el proceso para construir una caja de cartón</li> </ul>	Video Beam Dotación de computadores con los siguientes programas: Windows XP Word, Excel, Access, visual Basic, Power Point, Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformatico.claveriano.blogspot.com">http://www.bloginformatico.claveriano.blogspot.com</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>HARDWARE:</b> Motherboard CPU RAM Disco Duro PSU GPU Dispositivos de entrada y salida	3ª y 4ª	Demuestra habilidad al identificar los componentes físicos (hardware) y lógicos (software) que hacen parte de un sistema de cómputo y los elementos más utilizados del sistema operativo, practicando su uso para mejorar el desempeño al crear, guardar y organizar información en la computadora.	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Lluvia de ideas para percibir que es lo que saben los estudiantes sobre el hardware del computador y que es lo que le falta por aprender	Medios audiovisuales. Aplicaciones Online como Educaplay y Kahoot	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Multimedia en Internet</li> </ul> <a href="https://www.crucial.mx/articulos/pc-builders/what-is-computer-hardware">https://www.crucial.mx/articulos/pc-builders/what-is-computer-hardware</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-jyNtg6JGRM">https://www.youtube.com/watch?v=-jyNtg6JGRM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yIWtI4zO9Gs">https://www.youtube.com/watch?v=yIWtI4zO9Gs</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gVaE2F0jOJs">https://www.youtube.com/watch?v=gVaE2F0jOJs</a>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Trabajo escrito sobre los componentes generales del computador y sustentación del mismo
			<b>ESTRUCTURACIÓN (90 MINUTOS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración acerca de conceptos básicos sobre los componentes del hardware internos de la CPU, sus dispositivos de entrada y de salida</li> <li>• Video sobre el hardware y las partes internas de la CPU</li> <li>•</li> </ul>				
			<b>TRANSFERENCIA ( 90 MINUTOS)</b> Diseño de Actividades en Educaplay y Kahoot sobre los conceptos aprendidos del hardware				
			<b>VERIFICACIÓN (40 MINUTOS)</b> Aplicación de Actividades en Educaplay y Kahoot sobre los conceptos aprendidos del hardware				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>SOFTWARE:</b> Definición de software Tipos de SW y Ejemplos Sistemas Operativos	5ª y 6ª	Demuestra habilidad al identificar los componentes físicos (hardware) y lógicos (software) que hacen parte de un sistema de cómputo y los elementos más utilizados del sistema operativo, practicando su uso para mejorar el desempeño al crear, guardar y organizar información en la computadora.	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Lluvia de ideas para percibir que es lo que saben los estudiantes sobre el software del computador y que es lo que le falta por aprender	Medios audiovisuales. Aplicaciones Online como Educaplay y Kahoot	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• <a href="https://concepto.de/software/">https://concepto.de/software/</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vB0BjbMM3k4">https://www.youtube.com/watch?v=vB0BjbMM3k4</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1C8x3nn-u_w">https://www.youtube.com/watch?v=1C8x3nn-u_w</a></li> <li>•</li> </ul>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Trabajo escrito sobre software y los tipos de sw y conceptos sobre sistemas operativos y los tipos de s.o y sustentación del mismo
			<b>ESTRUCTURACIÓN (90 MINUTOS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración acerca de conceptos básicos sobre software y los tipos de sw y conceptos sobre sistemas operativos y los tipos de s.o</li> <li>• Video sobre software y los tipos de sw y conceptos sobre sistemas operativos y los tipos de s.o</li> </ul>				
			<b>TRANSFERENCIA ( 90 MINUTOS)</b> Diseño de presentaciones en powerpoint sobre software y los tipos de sw y conceptos sobre sistemas operativos y los tipos de s.o				
			<b>VERIFICACIÓN (40 MINUTOS)</b> Aplicación de Actividades en Educaplay y Kahoot sobre software y los tipos de sw y conceptos sobre sistemas operativos y los tipos de s.o				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Sistema operativo Windows</b>	7	El estudiante reconocer los principales sistemas operativos e interactúa con estos	EXPLORACIÓN:(10 min) Se realiza una lluvia de ideas sobre lo que el estudiante entiende por sistema operativo y mencionara algunos ejemplos.	Taller de investigación. Observación de medio audiovisual.	Computador, internet, televisor. <a href="http://www.areatecnologia.com/sistemas-operativos.htm">http://www.areatecnologia.com/sistemas-operativos.htm</a> . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TL3JSfEqd74">https://www.youtube.com/watch?v=TL3JSfEqd74</a>	Evaluación Formativa	Taller de evaluación y mapa conceptual sobre los sistemas operativos
			ESTRUCTURACIÓN:(70 min) El objetivo es que el estudiante reconozca los principales sistemas operativos. Se observan video sobre los Sistemas .Operativos. Y se desarrolla un taller de investigación en donde se contestaran a preguntas sobre la historia del sistema operativo, los programadores que influyeron en su desarrollo y las etapas de los sistemas operativos..				
			TRASFERENCIA: (20 min) utilizando un mapa conceptual se explica las ventajas y desventajas de cada uno de los sistemas operativos,				
			VERIFICACIÓN: (20 min) Se realiza una evaluación para verificar que reconoce los principales S.O.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Dispositivos mixtos y herramientas elementales de Windows	8	El estudiante maneja, configura e interactúa con las herramientas de Microsoft Windows	EXPLORACIÓN (10 min): Lluvia de ideas sobre las herramientas elementales del S.O. Windows.	Taller de investigación. Observación de medio audiovisual. Mapa conceptual.	T.V. Computador, internet. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gk9HqAzIFcA">https://www.youtube.com/watch?v=Gk9HqAzIFcA</a>  <a href="https://www.aulaclie.es/windows-10/index.htm">https://www.aulaclie.es/windows-10/index.htm</a>	Evaluación Formativa Taller individual y sustentación del mapa conceptual	Trabajo escrito en donde se explique las herramientas elementales de Windows
			ESTRUCTURACIÓN (70 min): El objetivo es que el estudiante identifique las herramientas elementales del S.O. Windows. Se les explica a los estudiantes las herramientas elementales del S.O. Windows. Se desarrolla un taller sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El panel de control.</li> <li>• El explorador de Windows.</li> <li>• El escritorio de Windows.</li> <li>• Herramientas administrativas.</li> <li>• Etc.</li> </ul>				
			TRASFERENCIA (20 min): El estudiante explica cuales son las herramientas elementales de Windows y de muestra cómo se pueden utilizar para configurar el equipo.				
			VERIFICACIÓN (20 min): El estudiante elabora un mapa conceptual sobre la herramientas elementales de Windows				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Procesos para creación de carpetas, guardar archivos y configuración básica del S.O. Windows. pautas de proyectos.	9 y 10	El estudiante establece los parámetros mínimos orientados a proyectos tecnológicos, además refuerza el manejo y configuración del S.O. Microsoft Windows	<p>EXPLORACIÓN (20 min): Se utiliza medio audio visual para mostrar a los estudiantes el Procesos para creación de carpetas, guardar archivos</p> <p>ESTRUCTURACIÓN (160 min): Se asigna una consulta de investigación para que el estudiante conozca diferentes métodos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creación de carpetas</li> <li>• formas de guardar archivos,</li> <li>• maneras de configurar Windows en forma básica.</li> </ul> <p>TRANSFERENCIA (20 min): El estudiante utiliza carpetas creadas por el mismo para guardar sus archivos creados de manera que ordena todos los archivos de su computadora.</p> <p>VERIFICACIÓN (40 min): Socialización y sustentación de la consulta</p>	Investigación y ejercicio práctico en el P.C.	T.V. Computador, internet.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XByg5LksAAk">https://www.youtube.com/watch?v=XByg5LksAAk</a>	Evaluación Formativa Taller individual y ejercicio práctico sobre creación de carpetas, guardar archivos, y configurar Windows en forma básica.	Ejercicios en PC sobre creación de carpetas, guardar archivos, y configurar Windows en forma básica.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:			GRADO SEXTO PERIODO II
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
historia de la internet	11 y 12	Hace breve reseñas sobre la evolución del internet.	<p>EXPLORACIÓN (20 min): lluvia de ideas sobre la historia del internet, donde los estudiantes relatan lo que ellos conocen de la historia del internet.</p> <p>ESTRUCTURACIÓN (160 min): Exposición del docente donde le cuenta a los estudiantes la historia del internet apoyado en bibliografía y medios audiovisuales. Se explica Sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación y desarrollos iniciales.</li> <li>• ARPANET.</li> <li>• Universidades involucradas en el proyecto.</li> <li>• Personajes relevantes.</li> <li>• Etapas de su desarrollo.</li> </ul> <p>TRANSFERENCIA (20 min): El estudiante construye una línea de tiempo sobre la historia del internet.</p> <p>VERIFICACIÓN (40 min): Elaboración y sustentación de la línea de tiempo</p>	Elaboración de línea de tiempo. Taller de consulta individual. Observación de medio audiovisual.	T.V. Computador, internet. Línea de tiempo en línea. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWb6ri3ePew">https://www.youtube.com/watch?v=BWb6ri3ePew</a>	Línea de tiempo. Taller de consulta individual.	Elaboración de una línea de tiempo con la historia del internet. Taller de consulta.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
navegadores y buscadores de internet	13 y 14	Utiliza adecuadamente los navegadores en las diferentes tareas.	EXPLORACIÓN (20 min): Preguntas sobre el tema dejado con anterioridad sobre los navegadores y buscadores de internet	Taller práctico en el pc utilizando buscadores y navegadores. Taller individual de consulta.	T.V. Computador, internet. Buscadores y navegadores. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zpdj86VrFaU">https://www.youtube.com/watch?v=zpdj86VrFaU</a>	Taller práctico sobre buscadores y navegadores. Talleres individual y sustentación de taller	Desarrollo de un taller en el cuaderno y desarrollo de un taller práctico sobre buscadores y navegadores.
			ESTRUCTURACIÓN (160 min): Exposición del docente sobre navegadores y buscadores de internet. Utilizando bibliografía y medios audiovisuales. Luego se realiza una consulta sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El buscador de google.</li> <li>• El buscador de Yahoo</li> <li>• El buscador de msn.</li> <li>• El navegador de google.</li> <li>• El navegador mozilla.</li> <li>• Opera.</li> <li>• El navegador de Microsoft.</li> <li>• etc</li> </ul>				
			TRASFERENCIA (20 min): utiliza los navegadores y buscadores para realizar consultas sobre temas de otras clases				
			VERIFICACIÓN (40 min): sustentación de las consultas.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Edición de textos en Microsoft Word	15 y 16	El estudiante es capaz de editar textos, copiar, pegar, modificar, insertar,	<p>EXPLORACIÓN (20 min): Sesión de preguntas sobre el tema dejado para investigación.( cuál es el procedimiento para copiar un texto en el procesador de palabra)</p> <p>ESTRUCTURACIÓN (160 min): exposición del docente, y Taller de investigación sobre cómo se editan textos en Word, lo que incluye como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiar texto,</li> <li>• Cortar texto,</li> <li>• Pega texto,</li> <li>• Modificar texto</li> <li>• E insertan textos.</li> </ul> <p>TRASFERENCIA (20 min): sopa de letras sobre la edición de textos en Word. Inventa un cuento para practica el cortado copiado y pegado de párrafos.</p> <p>VERIFICACIÓN (40 min): Desarrollo de un taller en el P.C. donde se evidencia el uso de la edición de textos</p>	Consultas, taller en medio digital utilizando Word	T.V. Computador, internet. <a href="http://www.aulaclie.es/word-2010/">http://www.aulaclie.es/word-2010/</a>	Presentación de taller individual	Taller utilizando la aplicación Word en donde se dan instrucciones para ver el resultado de la edición de un texto

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Barras de herramientas de Word	17 y 18	Utilizar cada una de las herramientas de Word	EXPLORACIÓN: (10 MIN) Continuación de la temática de la clase anterior.	Utilización barra de herramientas para la realización de trabajos, cartas etc.	Computadores Internet Fotocopias  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQZYaNa-hp8">https://www.youtube.com/watch?v=eQZYaNa-hp8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDMoW1Y3pug">https://www.youtube.com/watch?v=BDMoW1Y3pug</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIrY7EaOj2A">https://www.youtube.com/watch?v=vIrY7EaOj2A</a>	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Realizar un trabajo en Word (tema libre) utilizando las herramientas de Word y sustentar su presentación en clase.
			ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN) Realizar un trabajo en Word sobre los sitios turísticos de Puerto Boyacá, utilizar las herramientas de Word para realizar el trabajo. (cinta de edición)				
			TRANSFERENCIA: (10 MIN) utilizar diferentes tipos de letras, colores, formatos para crear una carta.				
			VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN) Imprimir la carta, sustentarla en clase, explicando que herramientas utilizo para editarla.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Diseño de tablas y organigramas, entre otros en Microsoft Word	19 y 20	Es estudiante diseña tablas, organigramas, entre otros.	<p>EXPLORACIÓN (20 min): lluvia de ideas sobre lo que conoce el estudiante sobre la utilidad de las tablas y los organigramas</p> <p>ESTRUCTURACIÓN (160 min): el objetivo es que el estudiante aprenda a organizar y mostrar su información mediante tablas y organigramas que permite diseñar Word. Se realiza una consulta sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cómo se insertan tablas</li> <li>• cómo se insertan organigramas.</li> <li>• cómo se insertan imágenes.</li> <li>• cómo se insertan formas.</li> <li>• cómo se insertan gráficos.</li> <li>• cómo se insertan Hipervínculos.</li> </ul> <p>TRASFERENCIA (20 min): utiliza las tablas de Word para organizar la información de sus notas, y entiende como se leen un organigrama en una institución. Crea un gráfico con las notas del periodo académico pasado.</p> <p>VERIFICACIÓN (40 min): diseña tablas en Word con la información de sus notas y replica el organigrama del colegio</p>	Consultas, taller en medio digital utilizando Word	T.V. Computador, internet. <a href="http://www.aulaclie.es/word-2010/">http://www.aulaclie.es/word-2010/</a>	Consulta individual y utilización de las herramientas del aplicativo Word.	Taller individual desarrollado en Word, donde se utilizan tablas para organizar la información y organigramas para mostrar la organización de una institución

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:			GRADO SEXTO PERIODO III
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Medios de transporte	21 y 22	Identifica los principales medios de transporte.	EXPLORACIÓN (20 min): preguntas sobre la investigación previa sobre los medios de transporte	Investigación individual, y sopa de letras. Sustentación escrita.	T.V. Computador, internet. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Medios_de_transporte">https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Medios de transporte</a>	Talleres individual Evaluación Formativa.	Elaboración de un mapa conceptual con la clasificación, tipos, ventajas y desventajas de los principales medios de transporte
			ESTRUCTURACIÓN (160 min): Se complementa la investigación previa con una consulta sobre los principales medios de transporte, con sus ventajas y desventajas. La sesión de trabajo es asesorada por el docente. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuáticos.</li> <li>• Terrestres</li> <li>• Aéreos</li> <li>• Tracción animal.</li> </ul>				
			TRASFERENCIA (20 min): Sopa de letras sobre los principales medios de transporte que se utilizan en la región y en la ciudad. Reflexión escrita sobre cómo afectan la vida de los ciudadanos.				
			VERIFICACIÓN (40 min): Sustentación escrita sobre la consulta relacionada con los principales medios de transporte, con sus ventajas y desventajas				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
El Semáforo	23 y 24	Identifica los principales medios de transporte.	EXPLORACIÓN (20 min): preguntas sobre la investigación previa sobre el semáforo y su función e importancia	Elaboración de sopas de letras y aplicación de actividades en kahoot sobre los semáforos	T.V. Computador, internet. <a href="https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/que-es-un-semaforo">https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/que-es-un-semaforo</a>  Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ah0qBzTzof4">https://www.youtube.com/watch?v=Ah0qBzTzof4</a>	Talleres individual Evaluación Formativa.	Elaboración de una presentación en powerpoint sobre los semáforos
			ESTRUCTURACIÓN (160 min): Se complementa la investigación previa con una consulta sobre lo qué es un semáforo, el significado de sus colores, su importancia en nuestra sociedad y sus inventos				
			TRASFERENCIA (20 min): Sopa de letras sobre la información vista de los semáforos				
			VERIFICACIÓN (40 min): Aplicación de Actividades en Educaplay y Kahoot sobre el semáforo y sus conceptos				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Las Señales de Tránsito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué son las señales de tránsito y su importancia</li> <li>• Señales de tránsito Reglamentarias</li> <li>• Señales de tránsito preventivas</li> <li>• Señales de tránsito Informativas</li> </ul>	25, 26 y 27	Identifica las diferentes clases de señales de tránsito.	EXPLORACIÓN (60 min): preguntas sobre la investigación previa sobre las clases de señales de tránsito y por qué es importante conocerlas	Elaboración de sopas de letras y aplicación de actividades en kahoot sobre los semáforos	T.V. Computador, internet. <a href="https://www.grufoos.com/spip.php?page=senales-de-transito">https://www.grufoos.com/spip.php?page=senales-de-transito</a>  <a href="https://yomecuido.com.pe/padres/por-que-son-importantes-las-senales-de-transito-para-los-ninos-y-como-ensenarselas">https://yomecuido.com.pe/padres/por-que-son-importantes-las-senales-de-transito-para-los-ninos-y-como-ensenarselas</a>  <a href="https://www.motor.com.co/industria/Senales-de-transito-como-se-clasifican-Aprenda-a-identificarlas-20220607-0012.html">https://www.motor.com.co/industria/Senales-de-transito-como-se-clasifican-Aprenda-a-identificarlas-20220607-0012.html</a>	Talleres individual Evaluación Formativa.	Elaboración de una presentación en powerpoint sobre la clasificación de las señales de tránsito más importantes
			ESTRUCTURACIÓN (160 min): Se complementa la investigación previa con una consulta sobre la historia de las señales de tránsito y la importancia de aprender a respetarlas				
			TRASFERENCIA (60 min): Cuento sobre la importancia de conocer las señales de tránsito.				
			VERIFICACIÓN (80 min): Aplicación de Actividades en Educaplay y Kahoot sobre el la clasificación de las señales de tránsito				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Elementos Tecnológicos en la Escuela y en la Casa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es un elemento tecnológico</li> <li>• ¿Qué aparatos tecnológicos son necesarios en el hogar?</li> <li>• ¿Qué aparatos tecnológicos son necesarios en la escuela?</li> <li>•</li> </ul>	28, 29 Y 30	Identifica aparatos tecnológicos que son necesarios en el hogar y en la escuela	EXPLORACIÓN (60 min): preguntas sobre la investigación previa los aparatos tecnológicos que son necesarios en el hogar y en la escuela	Elaboración de sopas de letras y aplicación de actividades en kahoot sobre aparatos tecnológicos en el hogar y escuela	T.V. Computador, internet. <a href="https://hipotecarioseguros.com.ar/blog/nota/productos-tecnologicos-innovadores-el-uso-de-la-tecnologia-de-avanzada-en-el-hogar">https://hipotecarioseguros.com.ar/blog/nota/productos-tecnologicos-innovadores-el-uso-de-la-tecnologia-de-avanzada-en-el-hogar</a>  <a href="https://blogs.imf-formacion.com/blog/tecnologia/8-basicos-del-hogar-que-la-tecnologia-ha-revolucionado-202008/">https://blogs.imf-formacion.com/blog/tecnologia/8-basicos-del-hogar-que-la-tecnologia-ha-revolucionado-202008/</a>  <a href="https://www.lamudi.com.mx/journal/avances-de-tecnologia-en-el-hogar/#:~:text=Los%20avances%20tecnol%C3%B3gicos%20que%20se,Automatizaci%C3%B3n%20de%20procesos">https://www.lamudi.com.mx/journal/avances-de-tecnologia-en-el-hogar/#:~:text=Los%20avances%20tecnol%C3%B3gicos%20que%20se,Automatizaci%C3%B3n%20de%20procesos</a>	Talleres individual Evaluación Formativa.	Elaboración de una presentación en powerpoint sobre la clasificación de las señales de tránsito más importantes
			ESTRUCTURACIÓN (160 min): Se complementa la investigación previa con una consulta sobre los inventos que son más relevantes para nuestras tareas en el hogar y un buen desempeño escolar				
			TRANSFERENCIA (60 min): Presentación en PowerPoint sobre aparatos tecnológicos de uso en el hogar y la escuela				
			VERIFICACIÓN (80 min): Aplicación de Actividades en Educaplay y Kahoot sobre aparatos tecnológicos de uso en el hogar y la escuela				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:			GRADO SEXTO PERIODO IV
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Correo electrónico.	31 y 32		EXPLORACIÓN: (10 MIN) Se hará un conversatorio sobre la importancia de la comunicación y la evolución de la misma.	Desarrollo de guías Trabajo colaborativo Talleres Acompañamiento	Investigación en línea <a href="https://support.google.com/mail/answer/56256?hl=es-419">https://support.google.com/mail/answer/56256?hl=es-419</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OhPS3Sxpo7c">https://www.youtube.com/watch?v=OhPS3Sxpo7c</a>  Computadores Internet Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Crear un correo electrónico en Gmail.
			ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN) Explicación de como crear un correo electrónico, adjuntar un archivo y su importancia en la vida actual El docente mostrara un video sobre la importancia del correo electrónico y los pasos para obtener uno. Cada estudiante creara su correo electrónico en Gmail.				
			TRANSFERENCIA: (10 MIN) Los estudiantes crearán cartas y sostendrán conversaciones vía Gmail con sus compañeros				
			VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN) Enviar un correo electrónico a la docente con un pequeño saludo y un cuento como archivo adjunto.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Historia del Correo electrónico.	33 y 34		EXPLORACIÓN: (10 MIN) Se hará un conversatorio sobre la importancia del correo electrónico en las comunicaciones de las personas. Se recordará cómo nos comunicábamos antes.	Desarrollo de guías Trabajo colaborativo Talleres Acompañamiento	Investigación en línea <a href="https://support.google.com/mail/answer/56256?hl=es-419">https://support.google.com/mail/answer/56256?hl=es-419</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OhPS3Sxpo7c">https://www.youtube.com/watch?v=OhPS3Sxpo7c</a>  Computadores Internet Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Crear un correo electrónico en Gmail.
			ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN) Explicación de cómo se comunicaban las personas en la antigüedad				
			TRANSFERENCIA: (10 MIN) Los estudiantes crearán comunicación con sus compañeros o docentes mediante el correo electrónico				
			VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN) Enviar un correo electrónico a la docente con un pequeño saludo y un cuento como archivo adjunto.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Adjuntar archivos en su Correo electrónico.	35 y 36		EXPLORACIÓN: (10 MIN) Se hará un conversatorio sobre la importancia de enviar archivos mediante un correo electrónico.	Desarrollo de guías Trabajo colaborativo Talleres Acompañamiento	Investigación en línea <a href="https://support.google.com/mail/answer/6584?hl=es-419&amp;co=GENIE.Platform%3DAndroid">https://support.google.com/mail/answer/6584?hl=es-419&amp;co=GENIE.Platform%3DAndroid</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JAX9y4re_vA">https://www.youtube.com/watch?v=JAX9y4re_vA</a> Computadores Internet Fotocopias	Trabajo en grupo Interés Comportamiento en la sala Cuaderno	Enviar un correo con documentos adjuntos
			ESTRUCTURACIÓN: (80 MIN) Explicación de cómo se adjuntan archivos a los correos electrónicos				
			TRANSFERENCIA: (10 MIN) Los estudiantes crearán documentos y los enviarán adjunto a un correo electrónico a la docente				
			VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE: (20 MIN) La docente evaluará si el estudiante envió el documento en la forma correcta				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Correo Electrónico	37 y 38	El estudiante interactúa en las diferentes plataformas de correos electrónicos y crea su propia cuenta de correo.	<p>EXPLORACIÓN (20 min): Lluvia de ideas sobre lo que es el correo sobre las diferentes plataformas de correo electrónico.</p> <p>ESTRUCTURACIÓN (160 min): el objetivo es que conozca sobre las principales plataformas de correo electrónico. Se realiza un Taller de investigación sobre las plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google.</li> <li>• Yahoo.</li> <li>• msn.</li> <li>• Y otras</li> </ul> <p>TRASFERENCIA (20 min): El estudiante socializa sobre cuál de las plataformas le parece mejor y de razones de su preferencia.</p> <p>VERIFICACIÓN (40 min): elaboración de un mapa conceptual sobre las ventajas y desventajas de las plataformas de correo electrónico.</p>	Taller de investigación. Observación de medio audiovisual. Mapa conceptual.	T.V. Computador, internet. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Correo_electr%C3%B3nico">https://es.wikipedia.org/wiki/Correo_electr%C3%B3nico</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YXpwfN6HHF4">https://www.youtube.com/watch?v=YXpwfN6HHF4</a>	Talleres individual y mapa conceptual	Investigación sobre las plataformas de correo electrónico y mapa conceptual.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Virus y Antivirus	39 y 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante comprenderá los propósitos de los virus informáticos y la importancia de los antivirus</li> <li>Identifica los diferentes virus informáticos y antivirus.</li> </ul>	<p>EXPLORACIÓN (20 min): Realizar preguntas acerca del tema para ver si los estudiantes tienen noción de él.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (160 min):</b>El objetivo es que el estudiante aplique las medidas de prevención contra virus computacionales o en su caso, los anti-virus como medida de corrección en un sistema de cómputo.</p> <p>•</p> <p>TRASFERENCIA (20 min): El estudiante socializa sobre la importancia de proteger los equipos frente a los virus.</p> <p>VERIFICACIÓN (40 min): elaboración de un mapa conceptual los virus y las formas de proteger nuestros equipos de cómputo de ellos</p>	<p>Taller de investigación.</p> <p>Observación de medio audiovisual.</p> <p>Mapa conceptual.</p>	<p>T.V. Computador, internet.</p> <p><a href="https://p.plataformaintegra.net/lalibertad/arc/correos/TALLER_VIRUS_Y_ANTIVIRUS_OCTAVO1.pdf">https://p.plataformaintegra.net/lalibertad/arc/correos/TALLER_VIRUS_Y_ANTIVIRUS_OCTAVO1.pdf</a></p>	<p>Talleres individual y mapa conceptual</p>	<p>Investigación sobre las plataformas de correo electrónico y mapa conceptual.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:			GRADO SÉPTIMO PERIODO I
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Proceso tecnológico</b>	1ª y 2ª	Aplica el procedimiento para la creación de documentos públicos.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Evaluación Diagnostica: indagación sobre los saberes previos acerca de los conceptos energía. Se explica lo que van a aprender y por qué es necesario dicho aprendizaje,	Realizar mapa conceptual evidenciando el trabajo en equipo y el rol de trabajo.	<a href="https://www.caracteristicas.co/carta-formal-e-informal/">https://www.caracteristicas.co/carta-formal-e-informal/</a> <a href="https://es.calameo.com/read/000451702e789c2444a84">https://es.calameo.com/read/000451702e789c2444a84</a>  <a href="https://www.diferencias.cc/carta-formal-informal/-renovable-y-no-renovable">https://www.diferencias.cc/carta-formal-informal/-renovable-y-no-renovable</a>  <a href="https://www.portaleducativo.net/sexto-">https://www.portaleducativo.net/s</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos en grupos</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Presentación de talleres individual y grupal.</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Evaluación Formativa.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Coevaluación</li> </ul> </li> </ul>	Realice una carta formal invitando a un evento y distribúyala a 30 personas utilizando combinar correspondencia. El trabajo debe ser desarrollado en la clase
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para resolver en grupo con preguntas sobre las energías renovables y no renovables, el cual deben resolver haciendo uso del material suministrado o apoyándose en internet.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Se realizará un documento en Word sobre las energías renovables, sustentando la importancia, representación por medio de dibujo, Usos, ventajas y desventajas y se enviará al correo del docente.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Se realizará un cuadro comparativo sobre las características ambientales, usos, ventajas y desventajas de la energía Eólica, Solar y Biomasa				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Proceso Tecnología Pasos del Proceso Tecnológicos</b>	3ª y 4ª	Aplica principios tecnológicos en el planteamiento de proyectos.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagación sobre los saberes previos acerca de los tipos o forma como la energía se presenta en la naturaleza.	Planteada una necesidad realizar las etapas del proceso tecnológico para suplir esa necesidad	<a href="https://tiposde.eu/tipos-de-energia/">https://tiposde.eu/tipos-de-energia/</a> <a href="http://www.areaciencias.com/fisica/tipos-de-energia.html">http://www.areaciencias.com/fisica/tipos-de-energia.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZlo_epRHEg">https://www.youtube.com/watch?v=aZlo_epRHEg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI">https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice un trabajo escrito donde exponga 3 ejemplos de cada temática abordada en clase
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para resolver en grupos de 2 con preguntas sobre las energías: Cinética, mecánica, Nuclear, y eléctrica.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Se realizará un documento en Word sobre las energías Cinética, mecánica, Nuclear, y eléctrica, se deben definir, explicar en qué consisten y sus usos. Se debe enviar el trabajo al correo del docente				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Se realizará un cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas de las energía Cinética, mecánica, Nuclear, y eléctrica.				

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos,	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
------------------------	-------------------	--------------------	---	-------------	---	---------------------------	---------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



					colección semilla, otros)		
<b>Ventajas y desventajas de los proyectos de tecnología.</b>	5ª y 6ª	Reconoce los aspectos que favorecen y desfavorecen cada una de las temáticas.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagación sobre los saberes previos acerca de las ventajas y desventajas de Proyectos de Tecnología.	Resolver una sopa de letras sobre conceptos de proyectos de tecnología.	Correo electrónico Videos de apoyo	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realizar trabajo escrito, a mano, bien organizado donde las características, beneficios y riesgos de la temática abordada.
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en grupos de 2 con las ventajas y desventajas de los proyectos tecnológicos.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Se realizará un documento en PowerPoint sobre el tema visto, se deben definir y describir sus ventajas y desventajas. Se debe enviar el trabajo al correo del docente.				
			VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN) Se realizará un cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas de la temática.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Word (Combinar correspondencia)</b>	7ª y 8ª	Aplica el procedimiento para la creación de documentos públicos.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagación sobre los saberes previos acerca de la carta y los tipos de cartas	Realizar un cuadro comparativo entre la carta formal e informal	<a href="https://www.caracteristicas.co/carta-formal-e-informal/">https://www.caracteristicas.co/carta-formal-e-informal/</a>  <a href="https://es.calameo.com/read/000451702e789c2444a84">https://es.calameo.com/read/000451702e789c2444a84</a>  <a href="https://www.diferencias.c/c/carta-formal-informal/">https://www.diferencias.c/c/carta-formal-informal/</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice una carta formal invitando a un evento y distribúyala a 30 personas utilizando combinar correspondencia. El trabajo debe ser desarrollado en la clase.
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica el objetivo de la clase y se asignará la actividad que se desarrollará de consulta y práctica que se hará en el computador.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Se consignará en el cuaderno conceptos sobre la carta y sus tipos. Además, se consultarán los pasos para combinar correspondencia				
			VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN) Se realizará un cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas de la energía Nuclear, Térmica, Química y luminosa.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Energía Clases de energía	9ª y 10ª	Identifica y reconoce aspectos importantes de cada una de las principales energías	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca de la temática vista y los pasos para desarrollar un proceso o producto tecnológico.	Realizar un documento en Word sobre las energías Cinética, mecánica, Nuclear, y eléctrica, se deben definir, explicar en qué consisten y sus usos. Se debe enviar el trabajo al correo del docente.	<a href="http://www.icarito.cl/2009/12/73-3312-9-el-proceso-tecnologico.shtml/">http://www.icarito.cl/2009/12/73-3312-9-el-proceso-tecnologico.shtml/</a>  <a href="https://www.universidadviu.com/proceso-tecnologico-cuales-fases/">https://www.universidadviu.com/proceso-tecnologico-cuales-fases/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYEihiZDLZM">https://www.youtube.com/watch?v=MYEihiZDLZM</a>  <a href="https://slideplayer.es/slide/3098993/">https://slideplayer.es/slide/3098993/</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realizar trabajo escrito, a mano, bien organizado donde muestre 15 tipos de energía describiendo su definición y varios objetos que la representen, dibujados.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en grupos de 2 sobre la temática vista.				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Se realiza lectura sobre la información encontrada en los materiales suministrados y se apoya de los navegadores de internet para resolver las preguntas presentadas.				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realiza un debate sobre las ventajas y desventajas de realizar el paso a paso del proceso a seguir en cada una de las actividades vistas.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Introducción a la Hoja de calculo</b>  <b>Formato a las Celdas</b>	1 y 2	Identifica las diferentes herramientas que ofrece una hoja de calculo	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca las hojas de cálculo.	Observar detalladamente el área de trabajo de Excel e identifica cada una de las herramientas. -Reconoce la distribución de las herramientas por medio de la cinta de distribución del menú.  -Dibujar los botones de la pestaña Inicio, su nombre y función Realiza el horario de clase identificando las columnas, filas y celdas que estarías utilizando.	<a href="https://es.cala.meo.com/books/0034221346728402c1844">https://es.cala.meo.com/books/0034221346728402c1844</a>  <a href="https://www.curoexcel.com/1-2-entorno-de-trabajo-de-excel/">https://www.curoexcel.com/1-2-entorno-de-trabajo-de-excel/</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realizar un documento escrito donde se evidencie: *. El entorno de trabajo de Excel *. Los botones con su nombre y función de la pestaña: Inicio e Insertar *. Entrar a Excel y realizar un listado de Trabajadores con Nombre, Edad y salario. Debe darles formato a las celdas
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en el cuaderno sobre Operaciones básicas con los menús, Descripción de la hoja de cálculo y re-nombrar las hojas, insertar y eliminar una fila, cambiar el ancho de una columna, Cambiar el color a los datos y Utilizar bordes y sombreados.				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> -Mediante los saberes previos el estudiante comparte su experiencia en la organización de datos e información. -Realiza lectura de la información del material suministrado, apoyándose de internet y resuelve el cuestionario dado por el docente sobre los conceptos básicos de Excel y cómo dar formato a las celdas.				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante identifica la diferencia entre filas, columnas, celdas y rangos al realizar el horario de clase de manera ordenada.				

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
------------------------	------------------	--------------------	---	-------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



					Tics, textos, colección semilla, otros)		
<b>Formulas Básicas</b>	3 y 4	Identifica las fórmulas matemáticas básicas en una hoja de cálculo.	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca las fórmulas en Excel.	Realiza ejemplos en la construcción de tablas aplicando formulas e identifica columnas, dilas, celdas rango.	Guías Hoja de calculo	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Crear un presupuesto para una empresa de muebles de oficina. Los requisitos que debe cumplir la hoja son: • Contener el nº de presupuesto, fecha y datos del cliente. • Especificar el nº de artículo, cantidad, descripción y precio unidad. • Calcular el subtotal, descuento del 5%, I.V.A. y total final.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en el cuaderno sobre el concepto de que es una fórmula, cómo se escriben, operadores aritméticos, precedencia de los operadores.				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Por medio de la información encontrada en las guías de trabajo, desarrolle las preguntas de la guía sobre fórmulas en Excel. (Internet opcional)				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante realiza una un cuadro para realizar la tabla de multiplicar del 1 al 10, identifica la ubicación de las celdas y realiza las posibles formular para multiplicar.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Funciones En Excel</b>	5 y 6	Aplica algunas funciones en la hoja de cálculo	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca las funciones de Excel	Entrar a <a href="http://bloginformaticoclaverian.blogspot.com/">http://bloginformaticoclaverian</a> o. <a href="http://blogspot.com/">blogspot.com/</a> y Practicar el uso de las funciones MAX, MIN, PROMEDIO, SUMA Y CONTAR, haciendo clic en el enlace <a href="#">Actividad en el computador</a>	Computador, televisor, Microsoft Excel, herramientas de Google, Tic, taller entregado por el docente para aplicar en la herramienta Excel	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	El docente entregará un plan de nivelación donde se encontrará un taller que debe ser elaborado en la aplicación Excel para demostrar el entendimiento adquiridos sobre el uso de las funciones MAX, MIN, CONTAR, SUMA Y PROMEDIO.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en el cuaderno sobre conceptos ¿Qué es una función?, ¿funciones con qué cuenta Excel?, estructura de una función, sintaxis de las funciones MAX, MIN, PROMEDIO, SUMA y CONTAR.				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Haciendo uso de las guías de trabajo o apoyo del internet el estudiante resuelve el cuestionario dado por el docente sobre las funciones en Excel				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante identifica las ventajas y lo práctico de ordenar la información en una hoja de cálculo al utilizar la herramienta de filtro.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semana s)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Gráficos de Excel</b>	7 y 8	Utiliza la hoja de cálculo en la elaboración de gráficos para presentar la información	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se mostrará a los alumnos una gráfica de barras y luego se plantearán preguntas como: ¿Alguien conoce la gráficas torta o circular? ¿Saben para qué sirven?	Realizar el taller práctico que permita relacionar los datos con el porcentaje de distribución de los gráficos. Ejemplo: partir una torta por mitad en varias partes iguales, partir una torta en partes iguales y luego plasmarlo en el cuaderno.	Computador Aplicación de Excel Internet	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	El docente entregará un plan de nivelación donde se encontrará un taller que debe ser elaborado en la aplicación Excel para demostrar el entendimiento adquirido sobre la creación e interpretación de gráficos en Excel.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en el cuaderno sobre: ¿Qué es un gráfico? ¿cómo se crea? ¿cuáles son los tipos de gráficos?, ¿cuáles son las tres pestañas que salen al crear gráficos?, ¿qué debo hacer para cambiar la ubicación de un gráfico?				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Haciendo uso del material suministrado, en internet el estudiante resuelve el cuestionario dado por el docente sobre gráficos de Excel				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante entra a Excel y digita información sobre las ventas mensuales de unos productos, Calcula los totales de ventas por mes y realiza el gráfico correspondiente al total de ventas de los diferentes meses.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<p style="text-align: center;"><b>Taller Final con aplicación de todo lo aprendido</b></p>	<p style="text-align: center;">9 y 10</p>	<p style="text-align: center;">Demuestra la importancia y la ventaja de la hoja de cálculo para ordenar y graficar la información</p>	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los conocimientos adquiridos de fórmulas, funciones y gráficos</p>	<p>Desarrollar el taller práctico, sobre los gastos de una familia en educación, recreación, alimentación y servicios públicos, mes a mes; desde enero a diciembre. Se debe calcular el gasto anual por cada concepto y Realizar Grafica de gastos anuales de cada concepto. Determinar el gasto de mayor rango.</p>	<p>Computador / celular Aplicación de Excel</p>	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>El docente entregará un plan de nivelación donde se encontrará un taller que debe ser elaborado en la aplicación Excel para demostrar el entendimiento adquirido sobre el uso de fórmulas, funciones y la interpretación de gráficos en Excel.</p>
			<p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller evaluativo, en el computador, sobre los temas vistos en las semanas anteriores sobre Excel.</p>				
			<p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Haciendo uso de los lo aprendido y la información de apoyo suministrada, el estudiante resolverá las preguntas encontradas al final.</p>				
			<p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se analiza las respuestas dadas por cada estudiante, identificando el nivel en que se encuentra, para desarrollar el refuerzo.</p>				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:			GRADO SÉPTIMO PERIODO III
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Maquinas</b>	1 y 2	Conoce la importancia del uso de las maquinas en los diferentes contextos	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realiza la evaluación diagnostica sobre los conocimientos previos acerca de las Fórmulas y Funciones en una hoja de cálculo.	El estudiante parafraseara el tema de las Fórmulas y Funciones en una hoja de cálculo y la importancia en los diferentes contextos.	Computador Informe Internet	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	El estudiante analiza la importancia de las Fórmulas y Funciones en una hoja de cálculo.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en el cuaderno sobre la historia, definición de Fórmulas y Funciones en una hoja de cálculo.				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> El estudiante socializa los conocimientos básicos sobre las Fórmulas y Funciones en una hoja de cálculo, su importancia, después procede a complementar sus conocimientos por medio de una lectura encontrada en los materiales suministrados, al finalizar deberá resolver los interrogantes.				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> La socialización inicial de cada estudiante, se tendrá encuentra como evaluación diagnostica, permitiendo identificar el nivel de conocimiento después de desarrollar el taller según lo aprendido.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>La electricidad</b>	3 y 4	Diseña un dibujo sobre la electricidad.	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realiza una lluvia de ideas y por medio de imágenes darán su punto de vista sobre la importancia de La electricidad.	Participación sobre los diferentes tipos de electricidad y su importancia  Lectura y solución de preguntas	Computador / celular Internet	Trabajos en grupos Participación en clase Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	El estudiante debe realizar un dibujo representativo sobre la importancia del uso la electricidad, luego socializara su trabajo.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se da a conocer el objetivo de clase, luego los estudiantes comparten sus conocimientos sobre electricidad, después cada estudiante realizará la lectura y resolverá las preguntas designadas.				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Se brinda información concreta sobre los tipos de electricidad, al final el estudiante realizara una representación gráfica sobre lo aprendido.				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante al terminar el desarrollo del taller, deberá enviar el producto al correo electrónico del docente.				

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semana s)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos,	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
------------------------	-------------------	--------------------	---	-------------	---	---------------------------	---------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



					colección semilla, otros)		
Identifica la importancia de cada uno de los temas vistos, favoreciendo el día a día del hombre.	5 y 6	Comprende que los temas vistos son medios necesarios para la formación y desarrollo del hombre.	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realiza un sondeo para saber que conocimientos previos tiene el estudiante sobre los temas vistos. Con las siguientes preguntas... ¿para qué sirve la hoja de cálculo? ¿Cuál es la energía más común y de uso en el hogar?	Por medio de un dibujo narre, ¿cómo vivía el ser humano primitivo?), ¿Por qué surge la necesidad de la Elaboración de hojas de cálculo? Escribe las clases de proyectos tecnológicos.	Internet Computador	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice un Cuadro comparativo mencionando las características de los temas vistos y para qué sirven.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y luego de hacer las preguntas se realiza una breve explicación sobre el tema				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Los estudiantes en grupos de 2, reconocen e identifican las características de las herramientas o aparatos que hay en nuestro entorno y se hará una reflexión sobre su utilidad.				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante realiza un ensayo corto sobre la importancia de los temas trabajados en nuestra vida				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
electricidad básica como medio de atracción	7 y 8	Reconoce e identificar la electricidad básica y reflexionar sobre su utilidad.	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realiza un sondeo para saber que conocimientos previos tiene el discente sobre el tema. Con las siguientes preguntas... ¿Para qué nos sirve la electricidad básica?</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y luego de hacer las preguntas se realiza una breve explicación sobre el tema de palancas</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Los estudiantes en grupos de a 3, buscan en internet imágenes de herramientas o electricidad y las dibujan en sus cuadernos. -Identifican los elementos de la electricidad básica en las imágenes encontradas señalándolas y nombrándolas. -Escriben en su cuaderno un listado de energías, colocando en cada uno para qué sirven (utilidad).</p> <p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante en grupos de a dos (3) elabora un mapa mental sobre la utilidad del tema.</p>	<p>Observar el siguiente video sobre electricidad básica y realizar comentarios:  <a href="https://www.google.com/search?q=video+sobre+electricidad+b%C3%A1sica&amp;rlz=1C1CHBF_esCO950CO950&amp;oq=video+sobre+electricidad+b%C3%A1sica++&amp;aqs=chrome..69i57j0i22i30i3.959j0j15&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#fpstate=ive&amp;vld=cid:91dd4221,vld:IBXCiZQvBUs">https://www.google.com/search?q=video+sobre+electricidad+b%C3%A1sica&amp;rlz=1C1CHBF_esCO950CO950&amp;oq=video+sobre+electricidad+b%C3%A1sica++&amp;aqs=chrome..69i57j0i22i30i3.959j0j15&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#fpstate=ive&amp;vld=cid:91dd4221,vld:IBXCiZQvBUs</a></p>	Internet Computador	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	Realizar ensayo donde se reflexione sobre la utilidad de la electricidad básica simples en las actividades humanas.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
aplicaciones e instrumentos	9 y 10	Identifica cuando la electricidad es estática y compuesta.	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realizan preguntas para identificar si el estudiante ha experimentado en algún momento el uso de máquinas simples o compuestas.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y luego de hacer las preguntas se realiza una breve explicación sobre el beneficio que trae utilizar maquinas simples como compuestas.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Los estudiantes en grupos de 3, reconocen e identifican algunos aparatos que requieren de electricidad, llevando a la práctica, realizaran algunos de ellos y compartir la experiencia.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante realiza un video donde este haciendo uso de los diferentes tipos de electricidad, bajo la supervisión de un adulto.</p>	<p>Se realiza lectura de la información suministrada en el material de aprendizaje.</p> <p>Se realiza el taller proactivo en el uso de los tipos de electricidad.</p> <p>-El estudiante socializa al final su experiencia, comentando fortalezas y debilidades de cada uno.</p>	Computador / celular	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	Realizar ensayo donde se reflexione sobre la utilidad de la electricidad en las actividades humanas.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:			GRADO SÉPTIMO PERIODO IV
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semana s)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Manejo de Presentación de Diapositivas (PowerPoint y Prezi)</b>	1 y 2	Desarrollo ayudas multimedia e hipermedia como apoyo a mi proceso de aprendizaje y de comunicación	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realiza una lluvia de ideas para saber que conocimientos previos tiene el discente sobre el Manejo de Presentación de Diapositivas (PowerPoint y Prezi) ¿Qué es la tecnología? ¿Para que utilizamos la tecnología? ¿Cómo hemos ido mejorando en tecnología? ¿Crees que algún día la tecnología nos pueda auto destruir?	Realizar presentación en PowerPoint detallando el nombre del tema, la imagen y su funcionalidad.  Realizar mapa conceptual sobre presentación en diapositivas	Computador Internet	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realizar un cuadro comparativo de cómo la tecnología se ha ido desarrollando. Debe tener imagen.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y luego de hacer las preguntas se realiza una breve explicación sobre Manejo de Presentación de Diapositivas (PowerPoint y Prezi)				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Los estudiantes en grupos de a 2 buscan en internet 10 plantillas diferentes y realizan una presentación en PowerPoint detallando el nombre del tema, la imagen y su funcionalidad.				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante en grupos de a dos (2) elabora un mapa conceptual sobre manejo de diapositivas.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>(PowerPoint y Prezi)</b>	3 y 4	Investiga, clasifica, diseña y sustenta temas sobre el avance tecnológico mediante herramientas de presentaciones, destacando la importancia del tema.	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realiza un sondeo para saber que conocimientos previos tiene el alumno sobre las tecnologías o herramientas de presentación. Con las siguientes preguntas... ¿Conoce algunas de las características de las tecnologías? ¿Sabe qué es PowerPoint?	Consultar en internet sobre las tecnologías de punta: Biotecnología, Nanotecnología y Robótica	Internet Computador	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realizar una presentación en PowerPoint sobre los aportes de las Tecnologías de Punta en la creación o fabricación de aparatos que ayudan a las personas para tener una mejor vida.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y luego de hacer las preguntas se realiza una breve explicación sobre algunas de las preguntas anteriores.	Elaborar una presentación en PowerPoint con la definición, imágenes y aplicaciones de la tecnología de punta: Biotecnología, Nanotecnología y Robótica			
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Los estudiantes en grupos de a 2 buscan en internet la definición, imágenes y usos de PowerPoint y Prezi.				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante en grupos de a dos (2) elabora un mapa conceptual sobre presentaciones y puntos de vistas sobre la utilidad de las mismas.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semana s)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Importancia de las herramientas tecnológicas más relevantes para el futuro de la humanidad</b>	5 y 6	Obtiene una visión del estado de la innovación en base a las tecnologías que van a resultar más relevantes para el futuro de la humanidad	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realiza un sondeo para saber que conocimientos previos tiene el alumno sobre las herramientas tecnológicas. Con las siguientes preguntas. ¿Conoces otras herramientas tecnológicas para realizar presentaciones? De ejemplos de ellas.	Realizar un crucigrama sobre el tema.	Computador Internet	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realizar presentación sobre herramientas de presentación y su importancia.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y luego de hacer las preguntas se citan la importancia de dichas herramientas tecnológicas en nuestra vida.				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Los estudiantes en grupos de a 2 eligen una herramienta tecnológica y realizan una presentación sobre lo aprendido durante el grado séptimo.				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante en grupos de a dos (2) elabora un crucigrama, con sus respectivas pistas sobre la temática vista.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Herramientas adicionales de Internet <b>Blog, Wikis, Foros</b>	7 y 8	Maneja herramientas de plataformas online para el diseño de blog y otras que ofrece las TIC.	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realiza un sondeo para saber que conocimientos previos tiene el alumno sobre el internet. Con las siguientes preguntas... ¿Sabes que es internet? ¿Conoces algunas de las herramientas de internet? Enuncia algunas de ellas y su aplicación</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y luego de hacer las preguntas se expone sobre algunas de las más utilizadas herramientas de internet.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Los estudiantes en grupos de a 2 entran a la página <a href="https://es.slideshare.net/Cristhoper274/herramientas-de-internet-8230385">https://es.slideshare.net/Cristhoper274/herramientas-de-internet-8230385</a> y leen el documento.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante en grupos de a dos (2) elabora un mapa mental sobre las Tecnologías del futuro expuestas en el documento.</p>	<p>leer el documento de la página <a href="https://es.slideshare.net/Cristhoper274/herramientas-de-internet-8230385">https://es.slideshare.net/Cristhoper274/herramientas-de-internet-8230385</a> y realizar una presentación en PowerPoint sobre el blog, la videoconferencia, el chat, el correo electrónico, los buscadores y los foros.</p>	<p>Computador Internet Página <a href="https://es.slideshare.net/Cristhoper274/herramientas-de-internet-8230385">https://es.slideshare.net/Cristhoper274/herramientas-de-internet-8230385</a></p>	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>Realizar un ensayo sobre La importancia del blog en la educación</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semana s)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Creación de un Blog</b>	9 y 10	Maneja herramientas de plataformas online para el diseño de blog y otras que ofrece las TIC. I	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes los Blogs	Realizar un mapa conceptual que explique qué es un blog, cuál es la utilidad de esta herramienta en la internet, y que tipo de información se publica en un blog.	Computador Internet <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a>  <a href="https://miposicionamientoweb.es/qu-e-es-un-blog-para-que-sirve/">https://miposicionamientoweb.es/qu-e-es-un-blog-para-que-sirve/</a>  <a href="https://pasosparacrearunblog.com/wp-content/uploads/2015/09/Qu%C3%A9-es-un-blog-y-para-qu%C3%A9-sirve.pdf">https://pasosparacrearunblog.com/wp-content/uploads/2015/09/Qu%C3%A9-es-un-blog-y-para-qu%C3%A9-sirve.pdf</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice un mapa conceptual sobre los blogs
			<b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> Video qué es un blog y para qué sirve ( 8 minutos) <b>Se realizará lectura en el Blog del área sobre los blogs´s y se registrará en el cuaderno</b>				
			<b>Material y recursos para el trabajo en clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y características de los blogs</li> <li>• Características de los blogs</li> <li>• Terminología de blogs</li> <li>• Anatomía de los blogs</li> <li>• Un blog desde adentro y desde afuera</li> <li>• Tipos de Blogs</li> <li>• Historia de los blogs</li> </ul> Servicios de los blogs				
			<b>TRANSFERENCIA (120 MINUTOS)</b> Apoyado en las lecturas de consulta el estudiante construirá un mapa conceptual que explique qué es un blog, cuál es la utilidad de esta herramienta en la internet, y que tipo de información se pública en un blog.				
			<b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una lluvia de ideas acerca de lo aprendido sobre los blogs				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<b>ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:</b> Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.			<b>GRADO: OCTAVO</b>	<b>PERIODO: I</b>
<b>NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.</b>	<b>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</b>	<b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</b>	
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Proyecto de Tecnología:</b> -La Tecnología Conceptos básicos, Qué es un Proyecto Tecnológico, El Proceso Tecnológico y sus fases.	1ª y 2ª	Es estudiante aplica los procesos tecnológicos en el desarrollo de proyecto Tecnológicos.	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Lluvia de ideas sobre lo que el estudiante conoce sobre el desarrollo de un proyecto tecnológico.	Taller individual de consulta. Desarrollo de los pasos para crear un pequeño proyecto tecnológico.	T.V. internet. Computador,	Taller individual y Trabajo individual o grupal para desarrollo de pasos de un pequeño proyecto tecnológico.	Taller individual de consulta. Desarrollo de los pasos para crear un pequeño proyecto tecnológico.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (90MINUTOS)</b> el objetivo es que el estudiante conozca los pasos básicos para el desarrollo de un proyecto tecnológico. Desarrollo de un taller de investigación para consultar cuales son dichos pasos. Empieza el desarrollo de un pequeño proyecto en donde involucra la parte de la tecnología y la electrónica, o los principios de la robótica.				
			<b>TRANSFERENCIA(90 MINUTOS)</b> El estudiante utiliza los pasos aprendidos en el desarrollo de un pequeño proyecto tecnológico que puede mostrarlo en la semana cultural.				
			<b>VERIFICACIÓN (40 MINUTOS)</b> Sustentación de la investigación y desarrollo de un pequeño proyecto.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Excel Avanzado:</b> Filtros, Funciones Avanzadas, Creación y análisis de Gráficos (Barras, Columnas y Circular).	3ª, 4ª, 5ª y 6ª	Valora y utiliza la hoja de cálculo de Excel para Crear, Organizar y procesar datos.	<b>EXPLORACIÓN (40 MINUTOS)</b> Lluvia de ideas para percibir que es lo que saben los estudiantes sobre la herramienta Ofimática de Excel y que es lo que le falta por aprender	Medios audiovisuales. Ejercicios prácticos de aplicación en Excel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Multimedia en Internet</li> </ul>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (180 MINUTOS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración de las funciones en Excel</li> <li>• Creación de Gráficos en Excel</li> <li>• Video sobre manejo básico de fórmulas en Excel</li> <li>• Video sobre cómo crear gráficas en Excel.</li> </ul>				
			<b>TRANSFERENCIA (180 MINUTOS)</b> Ejercicios de aplicación sobre la utilización de las funciones en Excel, en actividades diarias que tienen que ver con organización de información.				
			<b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> El estudiante realiza ejercicios propuestos en clase. Y socializa por qué los resolvió de esa manera.				

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
------------------------	-------------------	--------------------	---	-------------	---	---------------------------	---------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<p><b>Excel Avanzado:</b> Seguridad de archivos, Compartir datos entre hojas, Validar Datos.</p>	<p>7ª, 8ª, 9ª, 10ª</p>	<p>Valora y utiliza la hoja de cálculo de Excel para Crear, Organizar y procesar datos.</p>	<p><b>EXPLORACIÓN (40 MINUTOS)</b> Lluvia de ideas para percibir que es lo que saben los estudiantes sobre la herramienta Ofimática de Excel y que es lo que le falta por aprender</p>	<p>Medios audiovisuales. Ejercicios prácticos de aplicación en Excel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Multimedia en Internet</li> </ul>	<p>Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>
			<p><b>ESTRUCTURACIÓN (180 MINUTOS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración de las funciones en Excel</li> <li>• Creación de Gráficos en Excel</li> <li>• Video sobre manejo básico de fórmulas en Excel</li> <li>• Video sobre cómo crear gráficas en Excel.</li> </ul>				
			<p><b>TRANSFERENCIA (180 MINUTOS)</b> Ejercicios de aplicación sobre la utilización de las funciones en Excel, en actividades diarias que tienen que ver con organización de información.</p>				
			<p><b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> El estudiante realiza ejercicios propuestos en clase. Y socializa por qué los resolvió de esa manera.</p>				

<p><b>ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:</b> Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.</p>			<p><b>GRADO OCTAVO PERIODO II</b></p>	
<p><b>NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA</b></p>	<p><b>APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p><b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b></p>	<p><b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b></p>	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
---	---	--	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>LENGUAJE HTML</b>	11 Y 12	El estudiante realiza y diseña páginas web en el lenguaje HTML	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre los lenguajes para diseñar páginas WEB	Mapa conceptual Taller. Exposición Magistral, Conceptualización, trabajos en grupo, Guías, Plenarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>•</li> </ul>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos sobre HTML., creación de taller de investigación.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (90 MINUTOS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a las páginas web</li> <li>• elementos básicos de una página web</li> <li>• Lenguajes de programación para la web</li> <li>• Programas para crear páginas web</li> <li>• Clasificación y tipos de páginas web</li> </ul> Historia de Html.				
			<b>TRANSFERENCIA (90 MINUTOS)</b> Construye un mapa conceptual que explique los siguientes puntos relacionados con las pág. WEB.				
			<b>VERIFICACIÓN (40 MINUTOS)</b> Lluvia de ideas acerca de lo aprendido sobre Las páginas WEB <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es una página web</li> <li>• Elementos que lleva una página web                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguajes para escribir páginas web.</li> </ul> </li> </ul> Programas para diseñar páginas web				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>LENGUAJE HTML</b>	13 Y 14	El estudiante realiza y diseña páginas web en el lenguaje HTML	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre el lenguaje HTML	Mapa conceptual Taller. Exposición Magistral, Conceptualización, trabajos en grupo, Guías, Plenarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos sobre HTML., creación de taller de investigación.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (90 MINUTOS)</b> Se realizará lectura en el Blog del área sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de Html</li> <li>• Para qué sirve HTML</li> <li>• Estructura de una página HTML</li> <li>• Etiquetas básicas en HTML</li> <li>• Formato básico del Texto</li> </ul>				
			<b>TRANSFERENCIA (90 MINUTOS)</b> Elabora una tabla que explique cómo se clasifican las páginas web, cuáles son las características de cada tipo y da tres ejemplos de páginas web que conozca que se correspondan con cada clasificación. Construye un glosario (diccionario) de 20 términos relacionados con la lectura. Organízalos en orden alfabético y defina en sus propias palabras cada término.				
			<b>VERIFICACIÓN (40 MINUTOS)</b> Se realizará una mesa redonda donde los estudiantes expondrán sus ideas sobre los usos que se le dan actualmente a las páginas WEB				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>LENGUAJE HTML</b>	15 Y 16	El estudiante realiza y diseña páginas web en el lenguaje HTML	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre las etiquetas del lenguaje HTML para insertar imágenes y listas	Mapa conceptual Taller. Exposición Magistral, Conceptualización, trabajos en grupo, Guías, Plenarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos sobre HTML., creación de taller de investigación.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (90 MINUTOS)</b> Se realizará una consulta y taller sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiqueta para insertar imágenes en la página</li> </ul> Etiqueta para crea listas Y se registrará la información en el cuaderno				
			<b>TRANSFERENCIA (90 MINUTOS)</b> Creación de página en HTML de un tema de su interés donde structure dicho tema en párrafos y listas poniendo en práctica las etiquetas vistas ahora y en temas anteriores. <b>Tenga en cuenta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicar un fondo a la página acorde con el tema</li> <li>✓ Hacer manejo de títulos y subtítulos con las etiquetas de encabezados.</li> <li>✓ Hacer manejo de los tipos de letras, tamaños, colores y estilo.</li> <li>✓ Incrustar mínimo 5 párrafos del tema.</li> </ul> Hacer ejemplos con cada uno de los tipos de listas.				
			<b>VERIFICACIÓN (40 MINUTOS)</b> Se realizará una mesa redonda donde los estudiantes expondrán sus ideas sobre los usos que se le dan actualmente a las páginas WEB				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>LENGUAJE HTML</b>	17 Y 18	El estudiante realiza y diseña páginas web en el lenguaje HTML	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre las etiquetas del lenguaje HTML para crear tablas en las páginas WEB	Mapa conceptual Taller. Exposición Magistral, Conceptualización, trabajos en grupo, Guías, Plenarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos sobre HTML., creación de taller de investigación.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (90 MINUTOS)</b> Se realizará taller de consulta sobre: <u>Elementos básicos</u> para crear tablas <ul style="list-style-type: none"> <li>• table</li> <li>• tr</li> <li>• td</li> <li>• Ejemplos</li> <li>• Elementos de encabezado</li> <li>• caption</li> <li>• th</li> </ul> Fusionando celdas				
			<b>TRANSFERENCIA (90 MINUTOS)</b> Cree una página en HTML sobre la amistad donde estructure dicho tema en párrafos y coloque una tabla de 3 columnas (Nombre – celular y e-mail) y 5 filas, poniendo en práctica las etiquetas que hemos visto en esta y las aprendidas en temas anteriores				
			<b>VERIFICACIÓN (40 MINUTOS)</b> Se realizará una mesa redonda donde los estudiantes expondrán sus ideas sobre los usos de las tablas para mostrar información en las páginas WEB				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>LENGUAJE HTML</b>	19 Y 20	El estudiante realiza y diseña páginas web en el lenguaje HTML	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre las etiquetas del lenguaje HTML para crear HIPERVÍNCULOS.	Mapa conceptual Taller. Exposición Magistral, Conceptualización, trabajos en grupo, Guías, Plenarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos sobre HTML., creación de taller de investigación.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (90 MINUTOS)</b> <b>Se realizará consulta o taller sobre:</b> Hipervínculos o enlaces en HTML. Etiqueta <a>. Hipervínculos locales, marcadores o anclas. Hipervínculos externos. Atributo href. Destino del hipervínculo. Atributo target. El atributo title para hipervínculos. Ejemplo. Imágenes como enlaces.				
			<b>TRANSFERENCIA (90 MINUTOS)</b> Crea un documento HTML que conste de las siguientes partes. Un encabezado H1 donde indicaremos "Animales de África" como texto a mostrar.  Un encabezado H2 donde indicaremos "Leones" como texto. Dentro de este apartado incluiremos varios párrafos que hablarán sobre los leones y un enlace externo (link) de tipo texto cuyo texto será: "Pulsa aquí para saber más sobre leones" y que llevará con un target blank a la siguiente dirección web de wikipedia: <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Panthera_leo">http://es.wikipedia.org/wiki/Panthera_leo</a>  Un encabezado H2 donde indicaremos "Tigres" como texto. Dentro de este apartado incluiremos				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



		<p>varios párrafos que hablarán sobre los tigres y una imagen que debe mostrar como tooltip "Pulsa aquí para saber más sobre tigres". Al pulsar sobre la imagen se llevará al usuario a un target blank dirigido a la dirección web <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Panthera_tigris">http://es.wikipedia.org/wiki/Panthera_tigris</a></p> <p>En la parte inferior incluiremos tres links internos (para lo que tendremos que haber definido las anclas correspondientes) que indicarán: "Ir al inicio – Ir a leones – Ir a tigres (Según el link que pulse el usuario, se le llevará al inicio, al encabezado del apartado de leones o al encabezado del apartado de tigres).</p>				
		<p><b>VERIFICACIÓN (40 MINUTOS)</b>                  ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde los estudiantes expondrán sus ideas sobre los usos de los hipervínculos en las páginas WEB</p>				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<b>ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:</b> Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo			<b>GRADO OCTAVO PERIODO III</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA</b>	<b>APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS</b>	<b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>	<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Blog tecnológico</b>	21 y 22	Maneja herramientas de plataformas online para el diseño de blog y otras que ofrece las TIC.	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Se realiza un sondeo para saber que conocimientos previos tiene el alumno sobre el internet. Con las siguientes preguntas... ¿Sabes que es internet? ¿Conoces algunas de las herramientas de internet? Enuncia algunas de ellas y su aplicación</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (40 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y luego de hacer las preguntas se expone sobre algunas de las más utilizadas herramientas de internet.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (100 MIN)</b> Los estudiantes en grupos de a 2 entran a internet investigaran el diseño de un blog y sus herramientas.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante en grupos de a dos (2) elabora un mapa mental sobre las Tecnologías del futuro expuestas en el documento.</p>	Conceptualización de información en el cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Realizar un ensayo sobre La importancia del blog en la educación</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Blog tecnológico</b>	23 y 24	Maneja herramientas de plataformas online para el diseño de blog y otras que ofrece las TIC. I	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes los Blog's	Realizar un mapa conceptual que explique qué es un blog, cuál es la utilidad de esta herramienta en la internet, y que tipo de información se pública en un blog.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice un mapa conceptual sobre los blog's
			<b>ESTRUCTURACIÓN (40 MINUTOS)</b> ¿Video qué es un blog y para qué sirve? (8 minutos) <b>Material y recursos para el trabajo en clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y características de los blogs</li> <li>• Características de los blogs</li> <li>• Terminología de blogs</li> <li>• Anatomía de los blogs</li> <li>• Un blog desde adentro y desde afuera</li> <li>• Tipos de Blogs</li> <li>• Historia de los blogs</li> </ul> Servicios de los blogs				
			<b>TRANSFERENCIA (100 MINUTOS)</b> Apoyado en las lecturas de consulta el estudiante construirá un mapa conceptual que explique qué es un blog, cuál es la utilidad de esta herramienta en la internet, y que tipo de información se pública en un blog.				
			<b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una lluvia de ideas acerca de lo aprendido sobre los blogs				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Blog tecnológico</b>	25, 26 y 27	Maneja herramientas de plataformas online para el diseño de blog y otras que ofrece las TIC.	<b>EXPLORACIÓN: (30 MIN)</b> Se realizará retroalimentación que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre blogs.	Mapa conceptual Taller. Exposición Magistral, Conceptualización, trabajos en grupo, Guías, Plenarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos sobre Blogs., creación de un blog.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (30 MINUTOS)</b> Crear un blog con la herramienta Blogger teniendo en cuenta las clases anteriores.				
			<b>TRANSFERENCIA (180 MINUTOS)</b> Blog en blogger.				
			<b>VERIFICACIÓN (120 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una lluvia de ideas acerca de lo aprendido sobre los blogs				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Magnetismo y Electromagnetismo</b>	28, 29, 30	Demuestra habilidad en los conceptos básicos sobre magnetismo y electromagnetismo.	EXPLORACIÓN: (60 MIN) Se realiza retroalimentación de conceptos básicos circuitos, como se enciende una bombilla.	Mapa conceptual Taller. Exposición Magistral, Conceptualización, trabajos en grupo, Guías, Plenarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Taller práctico tanto individual como grupal. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Retroalimentación y corrección a través de sugerencias de cada uno de los aprendizajes propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (120 MIN) <b>Se realizará taller y se registrará en el cuaderno sobre:</b>  Reseña histórica del electromagnetismo Imanes y sus partes.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Buen uso y desarrollo de los talleres de aprendizaje.				
			VERIFICACIÓN (60 min): Lluvia de ideas acerca de lo aprendido sobre el magnetismo y electromagnetismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es un imán</li> <li>• Como trabaja el electromagnetismo</li> <li>• Para que sirve.</li> </ul>				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC: Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.						GRADO OCTAVO PERIODO IV	
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA		APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS		SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA		TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.		Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.		Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos		Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Mapas Conceptuales y Mentales	31, 32 y 33	Demuestra habilidad en desarrollo de algunas herramientas online	<b>EXPLORACIÓN (40 MINUTOS)</b> Se realiza lluvia de ideas sobre el manejo de herramientas online tanto en pc, como dispositivos móviles.	Taller de consulta. Exposición Magistral, Conceptualización, trabajos en grupo, Guías, Plenarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet.</li> </ul>	Evaluación Formativa, desarrollo de taller de aplicación individual y trabajo cooperativo.	Creación de presentación virtual, según directrices del docente. Creación de cuentas para herramientas online.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (130 MINUTOS)</b> Se realiza explicación sobre herramientas virtuales (online) y manejo de cuentas de google para este propósito.				
			<b>TRANSFERENCIA (130 MINUTOS)</b> Haciendo uso de la información proporcionada se creara cuentas de google para el registro de herramientas online.				
			<b>VERIFICACIÓN (60 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde los estudiantes expondrán sus ideas sobre la utilidad de las herramientas				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Mapas Conceptuales y Mentales</b>	34, 35 y 36.	Demuestra habilidad en desarrollo de algunas herramientas online	<b>EXPLORACIÓN (40 MINUTOS)</b> Se realiza lluvia de ideas sobre el manejo de herramientas online para realización de mapas conceptuales.	Taller de consulta. Exposición Magistral, Conceptualización, trabajos en grupo, Guías, Plenarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet.</li> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Evaluación Formativa, desarrollo de taller de aplicación individual y trabajo cooperativo.	Creación de presentación virtual, sobre tema de investigación, según directrices del docente. Mapas conceptuales en diferentes herramientas online.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (130 MINUTOS)</b> Se realiza explicación sobre herramientas online gratuitas para realización de mapas conceptuales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindomo</li> <li>• Canva</li> <li>• Offline (MindManager)</li> </ul>				
			<b>TRANSFERENCIA (130 MINUTOS)</b> Se presentara los mapas conceptuales realizados en diferentes herramientas con temas afines en otras áreas o proyectos.				
			<b>VERIFICACIÓN (60 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde los estudiantes expondrán sus ideas sobre los usos de las herramientas online y offline para realización de mapas conceptuales.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Tecnologías del siglo XXI</b>	37,38, 39 y 40	Crea presentaciones, sustenta y reconoce los aspectos importantes de los temas.	<b>EXPLORACIÓN (40 MINUTOS)</b> Se realiza un sondeo para saber que conocimientos previos tiene el alumno sobre las tecnologías de punta. Con las siguientes preguntas... ¿Conoce algunas de las características de las tecnologías de punta? ¿Sabe qué es la robótica? ¿Sabe que es la Nanotecnología? ¿Sabe que es la Biotecnología?	Consultar en internet sobre las tecnologías de punta: Biotecnología, Nanotecnología y Robótica  Elaborar una presentación en Power Point o cualquier herramienta online con la definición, imágenes y aplicaciones de la tecnología de punta: Biotecnología, Nanotecnología y Robótica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación .	Realizar una presentación en PowerPoint sobre los aportes de las Tecnologías de Punta en la creación o fabricación de aparatos que ayudan a las personas para tener una mejor vida.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (90 MINUTOS)</b> Se explica el objetivo de la clase y luego de hacer las preguntas se realiza una breve explicación sobre algunas de las preguntas. Relacionadas con: (la Informática, la Robótica, la Telemática, la Astronáutica y la Biotecnología).				
			<b>TRANSFERENCIA(270 MINUTOS)</b> Los estudiantes en grupos de a 2 buscan en internet la definición, imágenes y usos de la Nanotecnología, Biotecnología y la robótica				
			<b>VERIFICACIÓN (40 MINUTOS)</b> El estudiante en grupos de a dos (2) elabora un mapa conceptual sobre las tecnología de punta vistas (Biotecnología, Nanotecnología y Robótica				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:			GRADO: NOVENO PERIODO I
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Proceso Tecnológico	1	Conocer las etapas necesarias en la elaboración de un producto o tecnológico o sistema informático	<p><b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre el Proceso Tecnológico.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> <b>Se realizará lectura en el Blog del área sobre:</b> Conceptos sobre el proceso tecnológico:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Etapas del proceso tecnológico</li> </ul>                     Y se registrará la información en el cuaderno</p> <p><b>TRANSFERENCIA(60 MINUTOS)</b> En grupos de a tres estudiantes escoger un producto o sistema informático a elaborar realizar un trabajo escrito especificando paso a paso las etapas para elaborarlo.</p> <p><b>VERIFICACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió y las dificultades presentadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultar en Internet sobre Definición y Etapas del proceso tecnológico</li> <li>Realizar el proceso para construir una caja de cartón</li> </ul>	Video Beam Dotación de computadores con los siguientes programas: Windows XP Word, Excel, Access, visual Basic, Power Point, Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformatico.claveriano.blogspot.com">http://www.bloginformatico.claveriano.blogspot.com</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Definición de una Base de datos, Ventajas y Desventajas de la B.D y Conceptos Generales	2	Presenta habilidad para reconocer y manejar el entorno de trabajo y las principales características del sistema gestor de bases de datos Microsoft ACCESS	<p><b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realiza un sondeo para saber que conocimientos previos tiene el alumno sobre bases de datos, con las siguientes preguntas... ¿Qué es una base de datos en informática? ¿Dónde ha visto que se utilicen las bases de datos?</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> <b>Se realizará lectura en el Blog del área sobre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las bases de datos y se registrará la información en el cuaderno</li> </ul> <p><b>TRANSFERENCIA(60 MINUTOS)</b> Realizar una sopa d letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario.</p> <p><b>VERIFICACIÓN (20 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una prueba evaluativa sobre los conceptos vistos.</p>	Realizar una sopa d letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario.	<p>Computador Internet Software access Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a></p>	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Los Formularios	3 y 4	Crea formularios en access	<p><b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre el término los formularios</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará lectura en el Blog del área sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para qué sirven los formularios</li> <li>• Formas de crear Formularios</li> <li>• Creación de Formularios con el Asistente</li> <li>• Cómo Modificar el Diseño de un Formulario</li> </ul> <p>Y se registrará la información en el cuaderno</p> <p><b>TRANSFERENCIA(120 MINUTOS)</b> Realizar una sopa d letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario.</p> <p>Por otra parte, crear un formulario con el asistente para formulario y luego Modificar su diseño</p> <p><b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió sobre los formularios</p>	<p>Realizar una sopa d letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario.</p> <p>Entrar a Access y crear un formulario con el asistente para formulario y luego Modificar su diseño</p>	<p>Computador Software access Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a></p>	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Las Consultas Simple de una única Tabla	5 y 6	Crea consultas simples de una única tabla	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre las consultas.	Realizar una sopa de letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario.  Realizar taller en Access sobre consultas	Computador Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará lectura en el Blog del área sobre: Tipos de Consultas en Access Crear consultas con el Asistente Modificar el diseño de una consulta  Y se registrará la información en el cuaderno				
			<b>TRANSFERENCIA(120 MINUTOS)</b> Realizar una sopa de letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario. Realizar el taller práctico entregado por la docente				
			<b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió de las consultas.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Consultas de Acción	7 y 8	Crear Consultas de Acción en access	<p><b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre las consultas de Acción</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará lectura en el Blog del área sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué son las consultas de Acción</li> <li>• Qué son Consultas de creación de tabla</li> <li>• Para qué se utilizan las consultas de creación de tablas</li> <li>• Cómo se crean</li> </ul> <p>Y se registrará la información en el cuaderno</p> <p><b>TRANSFERENCIA(120 MINUTOS)</b> Realizar una sopa d letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario.</p> <p>Además, crear una consulta creación de tabla del ejercicio del tema anterior sólo para los alumnos de la provincia Puerto Boyacá</p> <p><b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió de las consultas Creación de Tablas</p>	<p>Realizar una sopa d letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario.</p> <p>Además, crear una consulta creación de tabla del ejercicio del tema anterior sólo para los alumnos de la provincia Puerto Boyacá</p>	<p>Computador Internet <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a></p>	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Los Informes	9 y 10	Crear Informes en access	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre los informes.	Realizar una sopa d letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario  Por otra parte, en el computador con base en la tabla alumnos entregada por el docente, realizar un informe.	Computador Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará lectura en el Blog del área sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para qué sirven los informes</li> <li>• Cómo crean los informes</li> <li>• Crear informes con el asistente</li> <li>• Modificar el diseño de un informe</li> <li>• La Vista Diseño de informe</li> </ul> Y se registrará la información en el cuaderno				
			<b>TRANSFERENCIA(120 MINUTOS)</b> Realizar una sopa d letras con términos leídos en el tema de la clase y con esas palabras realizar un glosario  Por otra parte, en el computador con base en la tabla alumnos entregada por el docente, realizar un informe.				
			<b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió sobre los informes				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:			GRADO: NOVENO PERIODO II
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Introducción a la lógica de computadores	11 y 12	Comprende que la lógica de algoritmos	<p><b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realiza un sondeo para saber que conocimientos previos tiene el alumno sobre la programación de computadores. Con las siguientes preguntas...</p> <p>¿Qué es la programación de computadores?                      ¿Qué es un programador de computadoras?                      ¿Quién creó la programación de computadoras?</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b>                      Se realizará lectura en el Blog del área sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de algoritmo</li> <li>• Características en el diseño de un algoritmo</li> <li>• Partes de un algoritmo</li> <li>• Estructura de los algoritmos</li> <li>• Ejemplos de algoritmos cotidianos</li> </ul> <p>Y se registrará la información en el cuaderno</p> <p><b>TRANSFERENCIA(120 MINUTOS)</b> Realizar los pasos para llevar a cabo actividades cotidianas</p> <p><b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió sobre los algoritmos</p>	<p>Escriba el algoritmo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavarse las manos</li> <li>• Hacer arroz con leche</li> <li>• Venir al colegio</li> <li>• Entrar a Microsoft Word</li> <li>• Lavar la Ropa a mano</li> <li>• Arreglar bombilla que no enciende</li> </ul>	<p>Computador Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a></p>	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Diseño de Diagramas de Flujo en un software específico	13 y 14	Representa a través de diagramas de flujo soluciones a problemas planteados.	<p><b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre la forma de representar los algoritmos</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará lectura en el Blog del área sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma de representar los algoritmos</li> <li>• Diagrama de flujo</li> <li>• Simbología de los diagramas de flujo</li> <li>• Reglas para elaborar diagramas de flujo</li> <li>• Ejemplos de algoritmos</li> </ul> <p>Y se registrará la información en el cuaderno</p> <p><b>TRANSFERENCIA(120 MINUTOS)</b> Realización de taller escrito sobre pseudocódigo y Diagramas de flujo</p> <p><b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discutirá sobre lo que se aprendió de la forma de representar los algoritmos.</p>	<p>Realizar el diagrama de flujo para:</p> <p>Sumar dos números</p> <p>Calcular el área de un triángulo</p> <p>Hallar el cuadrado de un número</p> <p>Dadas 3 notas, calcular la definitiva</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a></p>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Estructura Condicional (If / Else)	15 y 16	Desarrolla procedimientos para resolver cada parte del problema utilizando estructuras lógicas sencillas (sí/no)	<p><b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b>                      Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre el condicional si-no</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el condicional si/no?</li> <li>• ¿Cómo funciona el condicional si/no?</li> <li>• ¿Cuál es la sintaxis del condicional si/no?</li> <li>• ¿Por qué creen que son importantes los condicionales??</li> </ul> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b>                      Se realizará lectura en el Blog del área sobre y se registrará en el cuaderno:                      Las Estructuras condicionales:                      Qué son?                      Cómo se representan gráficamente?                      Cómo se escriben en el pseudocódigo??                      Y se registrará la información en el cuaderno</p> <p><b>TRANSFERENCIA(120 MINUTOS)</b>                      Realización de taller escrito sobre algoritmos con estructura condicional if</p> <p><b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b>                      ¿Qué aprendí hoy? Se realizará un taller sobre representar en Diagrama de flujo y en pseudocódigo la solución a problemas que contengan estructuras condicionales simple (si/no)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar el diagrama de flujo para:</li> <li>• Dada la edad de una personal mostrar si puede o no votar</li> <li>• Dada una nota Definitiva determinar si pasa o no pasa el período</li> <li>• Se debe ingresar el sueldo de un obrero si este pasa los 3000 \$, se debe mostrar un mensaje indicando de que debe pagar un impuesto.</li> </ul>	Computador Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Elaboración de Algoritmos Sencillos	17 y 18	Elabora Algoritmos Sencillos	<b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará un recuento sobre la elaboración de algoritmos donde se irá preguntando al estudiantes sobre los temas anteriormente vistos	Resolver Taller sobre representación en diagrama de flujo y en pseudocódigo de problemas que involucre algoritmos sencillos y algoritmos condicionales	Computador Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			<b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> Solución a Taller sobre representación en diagrama de flujo y en pseudocódigo de problemas que involucre algoritmos sencillos y algoritmos condicionales.				
			<b>TRANSFERENCIA(120 MINUTOS)</b> Realizar una sopa de letras con términos vistos en las clases y con esas palabras realizar un glosario				
			<b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió sobre la representación de algoritmos				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Lo Básico de Visual Basic	19 y 20	Conoce los controles estándares del Visual Basic.	<p><b>EXPLORACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre programación y los lenguajes para hacerlo.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN (20 MINUTOS)</b> Se realizará lectura en el Blog del área sobre: Conceptos básicos del lenguaje Visual Básic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Características</li> <li>• Entorno de desarrollo de Visual Basic</li> <li>• Controles de Visual Basic y sus propiedades</li> </ul> <p>Y se registrará la información en el cuaderno</p> <p><b>TRANSFERENCIA(120 MINUTOS)op</b> Realizar el diseño de un formulario en visual basic modificando las propiedades a los controles en el formulario que permitan darle la apariencia requerida</p> <p><b>VERIFICACIÓN (80 MINUTOS)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió de la programación y del lenguaje Visual Basic</p>	Entrar a Visual Basic y elaborar el diseño de un formulario que solicite dos números, muestre la respuesta tenga los botones para calcular la suma, continuar y salir	Computador Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:

GRADO: NOVENO PERIODO III

NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA	APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS	SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Visual Basic	21 Y 22	Reconoce y utiliza Visual Basic en la elaboración de un Programas.	<p>EXPLORACIÓN: (20 MIN) Lluvia de ideas sobre los lenguajes de programación, en especial Visual Basic.</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (90 MIN) Se explica la interfaz gráfica de Visual Basic. Se realiza consulta de investigación sobre la interfaz de VB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barra de menú</li> <li>• Barra de herramientas.</li> <li>• Editor de código.</li> <li>• Ventana de proyecto.</li> <li>• Ventana de propiedades.</li> <li>• Formulario.</li> <li>• Caja de herramientas.</li> </ul> <p>TRANSFERENCIA: (90 MIN) Construye sopa de letras con palabras que aparecen en la interfaz gráfica de VB. Resuelve la sopa de letras de sus compañeros.</p> <p>VERIFICACIÓN (40 min): Sustentación y socialización de la sopa de letras construida.</p>	Taller de investigación. Sopa de letras	T.V. Computador, internet. Lenguaje de programación Visual Basic	Presentación de talleres individual Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Mapa conceptual sobre las partes de la interfaz de VB

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Desarrollo de un sistema de información en Visual Basic	23 Y 24	Construye un Sistema en Visual Basic que solucione un problema	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Retroalimentación de las clases anteriores y presentación de los nuevos temas a tratar.	Diseño de la interfaz gráfica del sistema de I. Pruebas del sistema de información. Ajustes del código fuente.	T.V. Computador, internet. Lenguaje de programación Visual Basic	Presentación de talleres individual. Trabajo colaborativo Autoevaluación Coevaluación	Desarrollo de un sistema de información en Visual Basic.
			ESTRUCTURACIÓN: (90 MIN) Desarrollo de talleres prácticos sobre construcción de código en Visual Basic, donde se implementan diferentes funciones de los módulos del sistema. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo de inicio.</li> <li>• Módulo de autenticación.</li> <li>• Módulo de consultas.</li> <li>• Módulo de ingreso de datos.</li> <li>• Módulo de reportes.</li> </ul>				
			TRANSFERENCIA: (90 MIN) Desarrolla un sistema que se utiliza para dar solución a una necesidad real.				
			VERIFICACIÓN (40 min): Evaluación del desarrollo del sistema de información en visual Basic.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Programar botones en Visual Basic (Parte 1)	25 Y 26	Reconoce y utiliza Visual Basic en la elaboración de un sistema de Información.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagar sobre los saberes previos sobre programación. Sabén cómo hacer para programar los botones en visual?	Programar los botones: Primero, Anterior, Siguiente y Último	Computador Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Se explicará cómo programar en visual y se desarrollará el código de los botones de movimiento en la base de datos (Primero, Anterior, Siguiente y Último)				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Se hará una pequeña evaluación sobre el tema visto.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Programar botones en Visual Basic (Parte 2)	27 Y 28	Reconoce y utiliza Visual Basic en la elaboración de un sistema de Información.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagar saberes previos sobre la función que cumplen los sistemas de información en la vida cotidiana.	Programar los botones: Nuevo, Eliminar, Modificar, Buscar, Guardar y Salir	Computador Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Se explicará cómo programar en visual y se desarrollará el código de los botones de movimiento en la base de datos (Nuevo, Eliminar, Modificar, Buscar, Guardar y Salir)				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Se hará una pequeña evaluación sobre el tema visto.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Enlazar formularios en Visual	29 Y 30	Crea un proyecto con varios formularios y los enlaza.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Retro alimentación de lo que hasta ahora se ha desarrollado de Visual Basic	<p>Crear un proyecto con dos formularios.</p> <p>El primer formulario es el de bienvenida y el segundo el de practicar la suma. Cuando en el primer formulario se haga clic en entrar, debe enlazarse al segundo formulario, el de practicar la suma</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Blog del área:  <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a></p>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Diseño e implementación de la interfaz gráfica de un proyecto para niños de primero donde el alumno practique la suma				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) SISTEMA DE INFORMACION TERMINADO.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
HERRAMIENTAS QUE PERMITEN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO	31 y 32	El estudiante creará presentaciones, proyectos, hojas cálculo sin necesidad de tener ningún programa especial instalado en el dispositivo	<p>EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagación sobre los saberes previos acerca de las aplicaciones de Google Drive</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para consultar sobre las herramientas de google drive que permiten el aprendizaje colaborativo , el cual deben resolver haciendo uso del internet</p> <p>TRANSFERENCIA: (120 MIN) Almacenar información en la nube y realizar trabajos colaborativos online.</p> <p>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) .¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió de Google Drive</p>	Realizar una reflexión personal y en equipo de trabajo indicando las ventajas y desventajas de la aplicación Google Drive, así como del trabajo colaborativo	<p>Computador Internet Blog del área: <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1-WYY06tjqJ7kss9f6U2QEBq7pG8ySd1E7CGTleR1j0c/edit">https://docs.google.com/document/d/1-WYY06tjqJ7kss9f6U2QEBq7pG8ySd1E7CGTleR1j0c/edit</a></p>	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
FORMULARIOS DE GOOGLE	33 Y 34	El estudiante diseña instrumentos de recolección de información y los pone en marcha con ayuda de herramientas tecnológicas (google forms)	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagación sobre los saberes previos acerca de las aplicaciones de Google Forms	<p>Diagnostico conceptual de métodos de recolección de información</p> <p>Exposición y práctica en el uso de google forms para la recolección de información.</p> <p>Exposición de pasos para realizar una entrevista</p> <p>Exposición de pasos para realizar una encuesta</p> <p>Investigaciones en torno a la entrevista y la encuesta</p> <p>Diseño de instrumentos de recolección de información.</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Blog del área:  <a href="http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com">http://www.bloginformaticoclaveriano.blogspot.com</a>  <a href="https://blogs.upm.es/observatoriogate/2016/04/21/formularios-google-una-herramienta-estrella-de-google/">https://blogs.upm.es/observatoriogate/2016/04/21/formularios-google-una-herramienta-estrella-de-google/</a>  <a href="https://www.google.com/search?q=google+forms&amp;xsrf=AJOqlzUhdEqHY4IHty mD999GbehP0oLptA:1677209145067&amp;source=Inms&amp;tbm=vid&amp;sa=X&amp;sqi=2&amp;ved=2ahUKEwj-37j6mq39AhWiVTABHXAkBAoQ_AUoAnoECAEQBA&amp;biw=1366&amp;bih=568&amp;dpr=1#fpstate=ive&amp;vld=cid:ce9d0ba9,vid:RS6V45lq-Zw">https://www.google.com/search?q=google+forms&amp;xsrf=AJOqlzUhdEqHY4IHty mD999GbehP0oLptA:1677209145067&amp;source=Inms&amp;tbm=vid&amp;sa=X&amp;sqi=2&amp;ved=2ahUKEwj-37j6mq39AhWiVTABHXAkBAoQ_AUoAnoECAEQBA&amp;biw=1366&amp;bih=568&amp;dpr=1#fpstate=ive&amp;vld=cid:ce9d0ba9,vid:RS6V45lq-Zw</a></p>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para consultar sobre crear y compartir formularios en google drive , el cual deben resolver haciendo uso del internet				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Almacenar información en la nube y realizar trabajos colaborativos online.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) .¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió de Google Drive				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Kahoot	35 Y 36	El estudiante diseña instrumentos de recolección de información y los pone en marcha con ayuda de herramientas tecnológicas(google forms)	<p>EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagación sobre los saberes previos acerca de qué es Kahoot y si se sabe para qué se utiliza</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para consultar qué es Kahoot, para qué sirve y cómo funciona</p> <p>TRANSFERENCIA: (120 MIN) Crear el contenido para un juego. Crear el juego en Kahoot y jugarlo con sus compañeros</p> <p>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) .¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió de Kahoot y cómo les pareció</p>	<p>Elegir el tema sobre el que se realizará el kahoot</p> <p>Crear el contenido para el juego.</p> <p>Jugar el Kahoot con los compañeros y el docente</p>	<p>Computador</p> <p>Internet</p> <p><a href="https://www.xataka.com/basics/kahoot-que-es-para-que-sirve-y-como-funciona">https://www.xataka.com/basics/kahoot-que-es-para-que-sirve-y-como-funciona</a></p> <p><a href="https://www.educaciontrespunceros.com/recursos/tutorial-crear-un-kahoot-para-clase/">https://www.educaciontrespunceros.com/recursos/tutorial-crear-un-kahoot-para-clase/</a></p>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
El Uso de la Tecnología y el Calentamiento Global	37 Y 38	EL estudiante analizará y valorará el uso de energías y su incidencia en el cambio climático estableciendo estrategias que permitan el desarrollo sostenible del país.	<p>EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagación sobre los saberes previos acerca de qué es el calentamiento global y cómo la tecnología a influido en ello</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para consultar las implicaciones sociales y ambientales relacionadas con el uso de las fuentes de energía en el desarrollo sostenible de las comunidades.</p> <p>TRANSFERENCIA: (120 MIN) Realizar una presentación en Presentaciones de Google sobre el tema ¿Cómo los avances relacionados con el uso de las energía afecta la supervivencia del planeta?</p> <p>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) .¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió acerca de cómo el mal uso de la tecnología influye negativamente en nuestro entorno y qué podemos hacer para mejorar la situación</p>	Realizar una presentación en Presentaciones de Google sobre el tema ¿Cómo los avances relacionados con el uso de las energía afecta la supervivencia del planeta?	<p>Computador Internet <a href="https://www.bbc.com/mundo/noticias-54569277">https://www.bbc.com/mundo/noticias-54569277</a>  <a href="https://hablandoenvidrio.com/la-contaminacion-tecnologica-ejemplos-y-su-impacto/">https://hablandoenvidrio.com/la-contaminacion-tecnologica-ejemplos-y-su-impacto/</a>  <a href="https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/fsancac/2014/09/20/tec-y-soc/">https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/fsancac/2014/09/20/tec-y-soc/</a></p>	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
La Biotecnología	39 y 40	EL estudiante establecerá relaciones entre los avances científicos - tecnológicos y su incidencia en el desarrollo de la sociedad y sus efectos en la forma de vivir del hombre.	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca de qué es la Biotecnología.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para consultar sobre:                      Qué es la biotecnología y su impacto en la medicina, la agricultura y la industria.                      Qué son los Transgénicos y el ADN.                      Cómo se producen los transgénicos                      Cuáles son las causas y Consecuencias del uso de transgénicos en la Medicina, la agricultura y la industria</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Realizar una presentación en Presentaciones de Google sobre el tema de la Biotecnología con los temas expuestos en la estructuración</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre el impacto de la Biotecnología en la Sociedad</p>	<p>Realizar una presentación en Presentaciones de Google sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es la biotecnología y su impacto en la medicina, la agricultura y la industria.</li> <li>• Qué son los Transgénicos y el ADN.</li> <li>• Cómo se producen los transgénicos</li> <li>• Cuáles son las causas y Consecuencias del uso de transgénicos en la Medicina, la agricultura y la industria</li> </ul>	<p>Computador Internet <a href="https://solmeglas.com/biotecnologia/">https://solmeglas.com/biotecnologia/</a>  <a href="https://fusades.org/contento/que-es-la-biotecnologia">https://fusades.org/contento/que-es-la-biotecnologia</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AGuIXLyDjQ">https://www.youtube.com/watch?v=AGuIXLyDjQ</a></p>	<p>Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<b>ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:</b> Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.			<b>GRADO: DÉCIMO</b>	<b>PERIODO: I</b>
<b>NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.</b>	<b>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</b>	<b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</b>	
Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del Mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Procesos Tecnológicos	1 y 2	Presentación de novedosas propuestas y prototipos tecnológicos	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca de la tecnología y los pasos para desarrollar un proceso o producto tecnológico.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en grupos de 2 sobre el procesos tecnológico y sus etapas</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Consultando en internet cómo se resolverá el taller asignado por el docente sobre el proceso tecnológico y sus etapas</p> <p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realizará una pequeña evaluación sobre las etapas del proceso tecnológico</p>	Planteada una necesidad realizar las etapas del proceso tecnológico para suplir esa necesidad.	<p><a href="http://www.icarito.cl/2009/12/73-3312-9-el-proceso-tecnologico.shtml/">http://www.icarito.cl/2009/12/73-3312-9-el-proceso-tecnologico.shtml/</a></p> <p><a href="https://www.universidadviu.com/proceso-tecnologico-cuales-fases/">https://www.universidadviu.com/proceso-tecnologico-cuales-fases/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYEihiZDLZM">https://www.youtube.com/watch?v=MYEihiZDLZM</a></p> <p><a href="https://slideplayer.es/slidade/3098993/">https://slideplayer.es/slidade/3098993/</a></p>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice un trabajo escrito donde exponga 3 ejemplos de tecnología en Medicina, agricultura y Alimentación, Militar, educativas y Modernas.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Historia y generalidades de las Redes de Comunicación	3 y 4	Conoce y describe la historia y los avances más significativos de Arpanet	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Preguntas saberes previos sobre la historia de las redes de comunicación. ¿Sabe cómo se comunicaban en el pasado? ¿Sabe qué es un telegrama? ¿Sabe qué es una red de comunicación?</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Luego de esto se desarrollará un Taller sobre la historia de las redes de comunicación proyecto arpanet.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Por último aclaran las dudas presentadas en el desarrollo del tema.</p>	<p>Presentación en Power Point sobre los conceptos Básicos,</p> <p>Consulta Arpanet</p>	Computadores, video Beam, Internet, Plataformas de estudio, videos.	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	Presentar el cuaderno, con buena letra, ortografía, dibujos y sustentar los contenidos

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Clasificación de Redes según su área de cobertura	5 y 6	Identifica la cobertura de las redes de comunicación según su área de cobertura.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Preguntas saberes previos sobre la forma o la topología como podrían estar configuradas las redes de comunicación.	Taller Cisco	SOFTWARE EDUCATIVO CISCO	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Luego de esto se desarrollará un presentación PPT sobre topologías de red, ventajas y desventajas de las mismas				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (40 MIN) Por último aclaran las dudas presentadas en el desarrollo del tema.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Clasificación de Redes según su medio de enlace.	7 y 8	Identifica las redes de comunicación según su medio y tipo de enlace.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Preguntas saberes previos sobre los posibles dispositivos que hacen parte de las redes de comunicación y como se enlazan las redes.	ponchado y configuración de cable de Red	SOFTWARE EDUCATIVO CISCO	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Luego de esto se desarrollará un simulador <b>SISCO</b> donde los estudiantes realizaran una práctica directa de configuración de dispositivos de red.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Por último aclaran las dudas presentadas en el desarrollo del tema.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Redes, configuración y direccionamiento IP	9 y 10	Configura redes domésticas de internet y comprende su funcionamiento.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Preguntas saberes previos sobre configuración y direccionamiento IP, Tipos de IP	Direccionamiento y configuración de una red LAN.  Compartir archivos y servicios en una red LAN.	Ponchadora. Cable UTP. RJ45 PC's  Paket tracer	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Configurar una red LAN
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Luego de esto se desarrollará un simulador <b>PAQUET TRACER</b> donde los estudiantes realizaran una práctica directa de direccionamiento IP donde configuraran tres tipos de redes "LAN, MAN y WAN".				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Por último se valora que los paquetes de información sean enviados entre los diferentes dispositivos que conforman la red.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Publisher	11, 12, 13 y 14	<p>Posee destreza en el manejo de Publisher</p> <p>Utiliza plantillas en Publisher para el Diseño de Publicidad</p>	<p>EXPLORACIÓN: (20 MIN) Preguntas saberes previos sobre diseño gráfico y teoría del color</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar</p> <p>TRANSFERENCIA: (120 MIN) Luego de esto se desarrollará un Taller práctico diseñando un catálogo de productos, una pancarta de un negocio, un calendario y un diploma.</p> <p>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Por último aclaran las dudas presentadas en el desarrollo del tema y sustentaran los diseños realizados .</p>	<p>Creación de Diseños, en plantillas de Microsoft Publisher</p> <p>.</p>	<p>Video Beam</p> <p>Dotación de computadores con los siguientes programas: Power Point, PUBLISHER</p>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Presenta Un folleto Impreso sobre Estructuras</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
CANVA	15, 16 y 17	Posee destreza en el manejo de Publisher  Utiliza plantillas en Publisher para el Diseño de Publicidad	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Preguntas saberes previos sobre diseño gráfico y teoría del color	Creación de Diseños, en plantillas de Microsoft Publisher  .	Video Beam Dotación de computadores con los siguientes programas: Power Point, PUBLISHER	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Presenta Un folleto Impreso sobre Estructuras
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Luego de esto se desarrollará un Taller práctico diseñando un catálogo de productos, una pancarta de un negocio, un calendario y un diploma.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Por último aclaran las dudas presentadas en el desarrollo del tema y sustentaran los diseños realizados .				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Geneally	18 Y 19	Posee destreza en el manejo de Publisher  Utiliza plantillas en Publisher para el Diseño de Publicidad	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Preguntas saberes previos sobre diseño gráfico y teoría del color	Creación de Diseños, en plantillas de Microsoft Publisher	Video Beam Dotación de computadores con los siguientes programas: Power Point, PUBLISHER	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Presenta Un folleto Impreso sobre Estructuras
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Luego de esto se desarrollará un Taller práctico diseñando un catálogo de productos, una pancarta de un negocio, un calendario y un diploma.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Por último aclaran las dudas presentadas en el desarrollo del tema y sustentaran los diseños realizados .				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Creación de Páginas Web con WIX	20	Posee destreza en el manejo de Publisher  Utiliza plantillas en Publisher para el Diseño de Publicidad	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Preguntas saberes previos sobre diseño gráfico y teoría del color	Creación de Diseños, en plantillas de Microsoft Publisher	Video Beam Dotación de computadores con los siguientes programas: Power Point, PUBLISHER	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Presenta Un folleto Impreso sobre Estructuras
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Luego de esto se desarrollará un Taller práctico diseñando un catálogo de productos, una pancarta de un negocio, un calendario y un diploma.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Por último aclaran las dudas presentadas en el desarrollo del tema y sustentaran los diseños realizados .				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Ambientes web	21 y 22	Identifica el Lenguaje HTML en el Diseño WEB	<p>EXPLORACIÓN: (10 MIN) Saberes previos: partes y ejemplos de una URL, Inicios del desarrollo web..</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (10 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.</p> <p>TRANSFERENCIA: (80 MIN) Desarrollo en Blog de notas de una página web en HTML.</p> <p>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN) Verificación de lo aprendido, Mi primera página web, "Titulo, Color de fondo, 2 imágenes, 1 un hipervínculo".</p>	<p>Conceptualización</p> <p>PPT Diseño Web</p> <p>PPT Dreamweaver</p>	<p>Programa Dreamweaver</p> <p>Video Beam</p> <p>Dotación de computadores con los siguientes programas: Windows 7 Word, Excel, Power Point, Internet Blog del área</p>	Observación directa, consulta, y desarrollo de talleres.	Diseñar y publicar una pagina web

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Etiquetas HTML	23 Y 24	Identifica el Lenguaje HTML en el Diseño WEB	<p>EXPLORACIÓN: (10 MIN) Preguntas saberes previos: las partes de la web, contenidos, Alojamiento, Costos.</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (10 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.</p> <p>TRANSFERENCIA: (80 MIN) Apropiación de las etiquetas HTML por medio de una presentación PPT, Luego de esto se desarrollará un Taller práctico HTML guía paso a paso.</p> <p>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN) Verificación de lo aprendido, Mi primera pagina web, "Titulo, Color de fondo, 2 imágenes, 1 un hipervínculo".</p>	<p>PPT etiquetas de texto</p> <p>PPT etiquetas de imagen</p> <p>PPT etiquetas de hipervínculos</p> <p>PPT etiquetas de enlaces</p>	<p>Video Beam</p> <p>Dotación de computadores con los siguientes programas: Windows 7 Word, Excel, Power Point, Internet Blog del área</p>	Observación directa, consulta, y desarrollo de talleres.	Diseñar y publicar una pagina web

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
WIX	25 Y 26	Identifica el Entorno de WIX y Crea páginas Web con base a las Plantillas de WIX	<p>EXPLORACIÓN: (10 MIN) Preguntas saberes previos sobre páginas WEB</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (10 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.</p> <p>TRANSFERENCIA: (80 MIN) Registrarse en WIX y crear una página WEB basados en las plantillas de WIX.</p> <p>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN) Verificación de lo aprendido, Mi primera pagina web con WIX.</p>	<p>Registrarse en WIX</p> <p>Crear página Web, basados en una plantilla</p> <p>Conozcamos en entorno de WIX</p> <p>Editando las Plantillas de WIX con nuestra información</p> <p>Grabar, visualizar y Publicar mi página</p>	<p>Video Beam</p> <p>Dotación de computadores con los siguientes programas: Windows 7 Word, Excel, Power Point, Internet Blog del área</p>	Observación directa, consulta, y desarrollo de talleres.	Diseñar y publicar una pagina web en WIX

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
GOOGLE SITES	27 y 28	El estudiante comprende cómo hacer una buena presentación con Google sites	<p>EXPLORACIÓN: (10 MIN) Preguntas saberes previos sobre las aplicaciones que provee Google</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (10 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.</p> <p>TRANSFERENCIA: (80 MIN) El estudiante consulta qué es y para que sirve Google Sites. Luego haciendo uso del internet consulta cómo crear una página Web con Google Sites</p> <p>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN) Verificación de lo aprendido, Mi primera pagina web utilizando Google Sites</p>	Crear un sitio Web con Google Sites poniéndole Imagenes, Sonido y Video	Video Beam Dotación de computadores con los siguientes programas: Windows 7 Word, Excel, Power Point, Internet Blog del área	Observación directa, consulta, y desarrollo de talleres.	Diseñar y publicar una pagina web en Google Sites

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas)	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
KAHOOT	29 Y 30	El estudiante Creará un Quizz sobre el tema de Redes utilizando la plataforma Kahoot y lo compartirá con sus compañeros de clase	<p>EXPLORACIÓN: (10 MIN) Preguntas saberes previos sobre las aplicaciones que permiten realizar quizzes.</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (10 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.</p> <p>TRANSFERENCIA: (80 MIN) El estudiante consulta qué es y para qué sirve Kahoot. Luego haciendo uso del internet consulta cómo crear una cuenta en Kahoot y crea un Quizz para aplicarlo a sus compañeros</p> <p>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (20 MIN) Verificación de lo aprendido, Mi primera Quizz utilizando Kahoot.</p>	Crear un Quizz con Kahoot	Video Beam Dotación de computadores con los siguientes programas: Windows 7 Word, Excel, Power Point, Internet Blog del área	Observación directa, consulta, y desarrollo de talleres.	Realizar un Quizz sobre el tema que asigne la docente

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<b>ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:</b> Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.			<b>GRADO: DÉCIMO</b>	<b>PERIODO: IV</b>
<b>NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.</b>	<b>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</b>	<b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</b>	
Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del Mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
SCRATCH	31 y 32	EL estudiante comprende los principios básicos de un lenguaje de programación de una manera simple y eficiente	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca de programación</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en grupos de 2 para conocer conceptos de básicos de programación como algoritmo, pseudocódigo y diagrama de flujo.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Consultando en internet cómo se resolverá el taller asignado por el docente sobre conceptos de lógica de programación</p> <p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realizará una pequeña evaluación sobre el pseudocódigos y diagramas de flujo.</p>	Resolver el taller de Pseudocódigos y Diagramas de flujo	<p><a href="https://sway.com/s/bC3sTa4bjZvUTNCG/embed#:~:text=La%20programaci%C3%B3n%20se%20define%20como,que%20la%20computadora%20pueda%20procesar.">https://sway.com/s/bC3sTa4bjZvUTNCG/embed#:~:text=La%20programaci%C3%B3n%20se%20define%20como,que%20la%20computadora%20pueda%20procesar.</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LCPxcyb6xdE">https://www.youtube.com/watch?v=LCPxcyb6xdE</a></p>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Resolver el taller asignado sobre pseudocódigos y diagramas de flujo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Bloques de Scratch	33 y 34	EL estudiante comprenderá los Principios de lógica, programación por bloques haciendo uso de Scratch de una manera sencilla y eficiente viendo de forma detallada cada bloque y cuáles son sus funciones principales.	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca programación por bloques</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en grupos de 2 sobre el lenguaje de programación Scratch, para conocer cómo instalarlo en el PC y conocer su entorno de trabajo.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Consultando en internet cómo se resolverá el taller asignado por el docente sobre cómo descargar Scratch en el PC y cómo es su entorno de trabajo.</p> <p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realizará sencillo programa en Scratch.</p>	<p>Crear cuenta en la plataforma de Scratch y descargarlo en los computadores.</p> <p>Utilizar scratch y poner objetos en un escenario programando su movimiento mediante los bloques de scratch</p> <p>Para darle animaciones e interacción a nuestro objeto, escenario y proyecto.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nug-3nj24G4">https://www.youtube.com/watch?v=Nug-3nj24G4</a></p>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Realice un trabajo escrito donde se describirán los bloques del Lenguaje de programación Scratch</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Objetos de Scratch	35 Y 36	El estudiante aprenderá a agregar objetos y editarlos, a cambiarles su disfraz, poner y cambiar de color, agregar texto, dibujar su propio paisaje y borrarlo.	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca de los escenarios	Craer un programa en el que escogeremos un escenario de los disponibles en la plataforma y agregaremos un objeto al que se le dará movimiento, haciendo uso de los bloques pertinentes.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6KLoqxzyEi4">https://www.youtube.com/watch?v=6KLoqxzyEi4</a>  https://nuestratecnologia.files.wordpress.com/2011/09/manual-scratch.pdf	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice un programa en Scratch donde agregue objetos a un escenario y cambie su apariencia
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en grupo sobre como agregar objetos al escenario y como cambiar disfraces a los objetos.				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Consultando en internet cómo se resolverá el taller asignado por el docente sobre los objetos y sus disfraces.				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realizará una pequeña evaluación sobre los cambios de disfraces a los objetos, cómo eliminarlos y agregarlos a un escenario				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Elementos de Control, Movimiento, Apariencia y Sonido	37 Y 38	El estudiante comprenderá qué hacer para agregar elementos de Control, Movimiento, Apariencia y Sonido a los programas.	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos de los contenidos de los bloques de Control, Sonido, Apariencia y Movimiento	Realizar un programa en Scratch donde se agreguen elementos de Control, Movimiento, Apariencia y Sonido a los objetos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6KLoqxzyEi4">https://www.youtube.com/watch?v=6KLoqxzyEi4</a>  <a href="https://nuestratecnologia.files.wordpress.com/2011/09/manual-scratch.pdf">https://nuestratecnologia.files.wordpress.com/2011/09/manual-scratch.pdf</a>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice un programa en Scratch donde agregue objetos a los escenarios y les dé movimiento.
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en grupos de 2 sobre un programa en Scratch que agregue a sus objetos elementos de Control, Movimiento, Apariencia y Sonido				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Consultando en internet cómo se resolverá el taller asignado por el docente sobre un programa en Scratch que agregue a sus objetos elementos de Control, Movimiento, Apariencia y Sonido				
			<b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realizará una pequeña evaluación sobre los elementos de Control, Movimiento, Apariencia y Sonido en Scratch				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Trabajo Final	39 Y 40	El estudiante dejará evidencia de lo aprendido en las semanas anteriores mediante 3 programas que desarrolle con Scratch	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca de lo que conocen de Scratch.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en grupos de 2 sobre los temas vistos en la anteriores semanas</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Consultando los temas vistos con anterioridad el estudiante resolverá los 3 problemas puestos por el docente</p> <p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realizará una pequeña evaluación sobre los temas visto de Scratch.</p>	Resolver el taller asignado sobre Scratchch	<p><a href="http://www.icarito.cl/2009/12/73-3312-9-el-proceso-tecnologico.shtml/">http://www.icarito.cl/2009/12/73-3312-9-el-proceso-tecnologico.shtml/</a></p> <p><a href="https://www.universidadvju.com/proceso-tecnologico-cuales-fases/">https://www.universidadvju.com/proceso-tecnologico-cuales-fases/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYEihiZDLZM">https://www.youtube.com/watch?v=MYEihiZDLZM</a></p> <p><a href="https://slideplayer.es/slidade/3098993/">https://slideplayer.es/slidade/3098993/</a></p>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice un programa en Scratch donde agregue objetos a los escenarios y les dé movimiento y además maneje condicionales.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<b>ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:</b> Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.				<b>GRADO: UNDÉCIMO</b>		<b>PERIODO: I</b>	
<b>NATURALEZA DE LA TECNOLOGIA.</b>		<b>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</b>		<b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</b>		<b>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</b>	
Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.		Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos		Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones		Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del Mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	
<b>CONTENIDOS (Según DBA)</b>	<b>TIEMPO (Semanas )</b>	<b>DESEMPEÑO ESPERADO</b>	<b>METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN</b>
Procesos Tecnológicos	1ª y 2ª	Presentación de novedosas propuestas y prototipos tecnológicos	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca de la tecnología y los pasos para desarrollar un proceso o producto tecnológico.</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se asigna un taller para resolver en grupos de 2 sobre el procesos tecnológico y sus etapas</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Consultando en internet cómo se resolverá el taller asignado por el docente sobre el proceso tecnológico y sus etapas</p> <p><b>VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realizará una pequeña evaluación sobre las etapas del proceso tecnológico</p>	Planteada una necesidad realizar las etapas del proceso tecnológico para suplir esa necesidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Realice un trabajo escrito donde exponga 3 ejemplos de tecnología en Medicina, agricultura y Alimentación, Militar, educativas y Modernas.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Refuerzo sobre algoritmos, Seudocódigos, Diagramas de Flujo y Bases de Datos</b>	3, 4, 5, y 6	El estudiante demuestra habilidades excepcionales en la elaboración de algoritmos,seudocódigo, diagrama de flujos y base de datos en el ámbito escolar.	EXPLORACIÓN: (40 MIN) Preguntas saberes previos sobre algoritmos,seudocódigo, diagramas de flujo y base de datos.	Talleres básicos de ejercicios relacionados a algoritmos y diagrama de flujo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (40 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (240 MIN) Luego de esto se desarrollará una retroalimentación se realizan ejercicio para el fortalecimiento de los temas a tratar.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Por último aclaran las dudas presentadas en el desarrollo del tema.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Refuerzo sobre algoritmos, Seudocódigos, Diagramas de Flujo y Bases de Datos	7, 8, 9 y 10	Crea base de datos con access	EXPLORACIÓN: (40 MIN) Se realizará Lluvia de ideas que ayude a percibir que es lo que saben los estudiantes sobre el dominio del programa Access.	Entrar a Access y crear una base de datos y luego Modificar su diseño	Computador Software access Internet	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (40 MIN) <b>Se realizará explicación practica para implementar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablas</li> <li>• Formularios</li> <li>• Consultas</li> <li>• Consultas de acción.</li> <li>• Informes.</li> </ul>				
			TRANSFERENCIA: (240 MIN) Realizar una base de datos. Por otra parte, crear un formulario con el asistente para formulario y luego Modificar su diseño.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (160 MIN) ¿Qué aprendí hoy? Se realizará una mesa redonda donde se discuta sobre lo que se aprendió sobre las base de datos en el programa Access.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno						GRADO UNDÉCIMO PERIODO II	
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA		APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS		SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA		TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	
Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las Estrategias para su desarrollo.		Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos		Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones		Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del Mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Desarrollo de un sistema de información en Visual Basic	11ª y 12ª	Reconoce y utiliza Visual Basic en la elaboración de un Programas.	<p>EXPLORACIÓN: (20 MIN) Lluvia de ideas sobre los lenguajes de programación, en especial Visual Basic.</p> <p>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica la interfaz gráfica de Visual Basic. Se realiza consulta de investigación sobre la interfaz de VB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barra de menú</li> <li>• Barra de herramientas.</li> <li>• Editor de código.</li> <li>• Ventana de proyecto.</li> <li>• Ventana de propiedades.</li> <li>• Formulario.</li> </ul> <p>Caja de herramientas.</p> <p>TRANSFERENCIA: (120 MIN) Luego de esto se desarrollará un taller en el computador en visual Basic donde identifica los elementos de la caja de herramientas.</p>	Inserta principales herramientas de visual Basic donde cambiara propiedades de cada una de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Se harán preguntas sobre las herramientas de visual y las propiedades de los objetos.				
--	--	--	---	--	--	--	--

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Programar botones en Visual Basic (Parte 1)	13ª y 14ª	Reconoce y utiliza Visual Basic en la elaboración de un sistema de Información.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagar sobre los saberes previos sobre programación. ¿Sabes cómo hacer para programar los botones en visual?	Programar los botones: Primero, Anterior, Siguiente y Último	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Se explicará cómo programar en visual y se desarrollará el código de los botones de movimiento en la base de datos (Primero, Anterior, Siguiente y Último)				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Se hará una pequeña evaluación sobre el tema visto.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Programar botones en Visual Basic (Parte 2)	15ª y 16ª	Reconoce y utiliza Visual Basic en la elaboración de un sistema de Información.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagar saberes previos sobre la función que cumplen los sistemas de información en la vida cotidiana.	Programar los botones: Nuevo, Eliminar, Modificar, Buscar, Guardar y Salir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Se explicará cómo programar en visual y se desarrollará el código de los botones de movimiento en la base de datos (Nuevo, Eliminar, Modificar, Buscar, Guardar y Salir)				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Se hará una pequeña evaluación sobre el tema visto.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Enlazar formularios en Visual	17ª y 18ª	Crea un proyecto con varios formularios y los enlaza.	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Retro alimentación de lo que hasta ahora se ha desarrollado de Visual Basic	<p>Crear un proyecto con dos formularios.</p> <p>El primer formulario es el de bienvenida y el segundo el de practicar la suma. Cuando en el primer formulario se haga clic en entrar, debe enlazarse al segundo formulario, el de practicar la suma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.</p>
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Diseño e implementación de la interfaz gráfica de un proyecto para niños de primero donde el alumno practique la suma				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) SISTEMA DE INFORMACION TERMINADO.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Enlazar formularios de visual con el control adodc	19ª y 20ª	Comprende cómo <b>establecer</b> una conexión a la base de datos de Access y manipular los datos desde un formulario de visual Basic	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre saberes previos acerca de los controles de visual basic con las preguntas: ¿Sabe que es un control de enlace de datos? ¿Sabe cómo agregar controles al cuadro de herramientas de visual?</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Se creará una base de datos en Access Luego se diseñará un formulario en Visual Basic para mostrar la información de la base de datos Por último se aplicaran los pasos para enlazar el control adodc con la base de datos de access</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> El estudiante realiza un ensayo corto sobre la importancia de las bases de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se creará una base de datos en Access</li> <li>• Luego se diseñará un formulario en Visual Basic para mostrar la información de la base de datos</li> <li>• Por último se aplicaran los pasos para enlazar el control adodc con la base de datos de access</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



<b>ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC:</b> Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.			<b>GRADO UNDÉCIMO PERIODO III</b>
<b>NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA</b>	<b>APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS</b>	<b>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</b>	<b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>
Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos	Relaciono la transformación de los recursos Naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Redes Sociales</b>	21 <sup>a</sup> , 22 <sup>a</sup> y 23	Comprender el termino de que es una red social.	EXPLORACIÓN: (40 MIN) Se indagará acerca de los saberes previos de los estudiantes sobre cuáles y ejemplos de una red social.	Conceptualización del termino red social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (40 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (180 MIN) Desarrolla un taller con la pregunta ¿qué es una red social?				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (100 MIN) Verificación de lo aprendido, a través del taller y mapa conceptual.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Redes Sociales</b>	24 <sup>a</sup> , 25 <sup>a</sup> y 26	Identifica las partes de una página web.	EXPLORACIÓN: (40 MIN) Preguntas saberes previos: como crear una red social y sus implicaciones.	Realizar una presentación con los temas propuestos y sustentar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (40 MIN) <b>Se realizará investigación por internet sobre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de las redes sociales.</li> <li>• Para qué sirven las redes sociales.</li> <li>• Como crear una red social.</li> </ul>				
			TRANSFERENCIA: (180 MIN) Apropiación del tema realizando una presentación PPT o herramienta, sustentando.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (100 MIN) Sustentación de la presentación con aportes al tema.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
<b>Redes Sociales</b>	27ª, 28ª, 29 y 30	Proyecto educativo utilizando redes sociales	EXPLORACIÓN: (40 MIN) Se indagará acerca de los saberes previos de los estudiantes sobre diferentes redes y cuál es la más utilizada por ellos.	Crear un tema o página en una red social sobre un proyecto educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (240 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, la cual con la red social de su preferencia utilizarla para un proyecto educativo.				
			TRANSFERENCIA: (240 MIN) Diseño de un tema específico sobre el proyecto de democracia y derechos humanos en la institución en una red social				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (160 MIN) Verificación de lo aprendido, diseño del tema en la red social.				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



ESTÁNDAR / OBJETIVO POR COMPONENTE, FACTORES, PENSAMIENTOS, ENTORNOS, ETC: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.						GRADO UNDÉCIMO PERIODO IV	
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA		APROPIACION Y USO DE LAS TECNOLOGIAS		SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA		TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	
Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.		Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos		Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones		Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del Mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	
CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Sistemas de numeración No Posicionales y sistemas de numeración posicionales	31ª y 32ª	Reconoce la función de los sistemas de numeración digital en el desarrollo de los avances tecnológicos	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre saberes previos acerca de Sistemas de numeración No Posicionales y posicionales con las preguntas: ¿Qué es un sistema de numeración? ¿Cuáles son los sistemas de numeración que existen? ¿Para qué sirven los sistema de numeración ? <b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar. <b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Proyección de Sistemas de numeración Donde se verán los distintos sistemas de numeración no posicionales y sus descripción <b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Pequeña Evaluación escrita sobre el tema	Mirar la presentación sobre los Sistemas de numeración No Posicionales y tomar apuntes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo cooperativo Evaluación continua. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Conversiones entre sistemas de numeración Digital. Operaciones entre sistemas de numeración digital.	33ª y 34ª	Realiza conversiones entres sistemas de numeración digital	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Retroalimentación números binarios	Desarrollar ejercicios de conversión entre diferentes sistemas de numeración Digital: Binario a Hexadecimal Hexadecimal a Binario Binario a Octal Decimal a Binario Binario a Decimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos.
			ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Partiendo de los saberes de los estudiantes se les explica el objetivo de la clase, los conceptos y las actividades a realizar.				
			TRANSFERENCIA: (120 MIN) Desarrollar ejercicios de conversión entre diferentes sistemas de numeración Digital: Binario a Hexadecimal Hexadecimal a Binario Binario a Octal Decimal a Binario Binario a Decimal				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Ejercicios propuestos				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Mantenimiento PC's	35ª y 36ª	Identifica los componentes externos e internos del PC y su Función en el sistema	<p><b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca de los conceptos sobre Mantenimiento del computador. Se explica lo que van a aprender y por qué es necesario dicho aprendizaje. Se formulan preguntas como: ¿Qué mantenimiento se le da a una computadora?</p> <p><b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para resolver en grupo con preguntas sobre las medidas y acciones que se toman para mantener a una PC funcionando adecuadamente.</p> <p><b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Se realizará una presentación sobre las medidas y acciones que se toman para mantener a una PC funcionando adecuadamente.</p> <p><b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realizará un mapa conceptual sobre las mantenimiento del PC</p>	<p>Se realizará una presentación sobre las medidas y acciones que se toman para mantener a una PC funcionando adecuadamente. y se enviará la dirección al docente</p> <p>realizará un mapa conceptual sobre el mantenimiento del PC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	<p>Trabajos en grupos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Presentación de talleres individual y grupal.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Mantenimiento Preventivo de PC's	37ª y 38ª	Realiza Mantenimiento Preventivo de PC's	EXPLORACIÓN: (20 MIN) Indagación sobre los saberes previos acerca de los conceptos sobre Mantenimiento del computador. Se explica lo que van a aprender y por qué es necesario dicho aprendizaje. Se formulan preguntas como: ¿Qué mantenimiento se le da a una computadora?	Se realizará una presentación de los pasos del mantenimiento de software y hardware.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos
		Mantenimiento software.	ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN) Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para resolver en grupo con preguntas los materiales y herramientas utilizadas para hacer un buen mantenimiento				
		Mantenimiento hardware.	TRANSFERENCIA: (120 MIN) Se realizará una presentación sobre el Mantenimiento Preventivo.				
			VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN) Se realizará un mapa conceptual sobre las mantenimiento preventivo				

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER – PUERTO BOYACÁ - BOYACÁ**  
**PLAN DE AULA - ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**DOCENTES: JORNADA MAÑANA Y TARDE INTENSIDAD HORARIA: 2 HS**



CONTENIDOS (Según DBA)	TIEMPO (Semanas )	DESEMPEÑO ESPERADO	METODOLOGÍA (Estrategias de enseñanza, HME)	ACTIVIDADES	RECURSOS (recurso en línea, uso Tics, textos, colección semilla, otros)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
Mantenimiento Correctivo de PC's	39ª y 40ª	Realiza un correcto mantenimiento correctivo del pc.	<b>EXPLORACIÓN: (20 MIN)</b> Indagación sobre los saberes previos acerca de los conceptos sobre Mantenimiento del computador. Se explica lo que van a aprender y por qué es necesario dicho aprendizaje. Se formulan preguntas como: ¿Cuál es el mantenimiento correctivo? ¿Cómo se lleva a cabo el mantenimiento correctivo?	Se realizará una presentación en Presentaciones digitales de sobre el Mantenimiento Correctivo  Se realizará practica del mantenimiento correctivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de Tics</li> <li>• Multimedia en Internet</li> <li>• T.V.</li> <li>• Computador</li> </ul>	Trabajos en grupos Participación en clase Presentación de talleres individual y grupal. Trabajo colaborativo Evaluación Formativa. Autoevaluación Coevaluación	Creación de trabajos prácticos que les permita fortalecer aquellas debilidades en lo relacionado a los diferentes contenidos en los cuales los estudiantes no hayan cumplido con los indicadores propuestos
			<b>ESTRUCTURACIÓN: (20 MIN)</b> Se explica el objetivo de la clase y se colocará un taller para resolver en grupo con preguntas sobre el mantenimiento correctivo.				
			<b>TRANSFERENCIA: (120 MIN)</b> Se realizará una presentación en Presentaciones digitales sobre el Mantenimiento Correctivo.				
			<b>VERIFICACIÓN E APRENDIZAJE: (80 MIN)</b> Se realizará un mapa conceptual sobre las mantenimiento correctivo				